

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА (ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКАЯ) ("ИСТОРИЯ")

1. Цель освоения дисциплины

Целью производственной практики является формирование у студентов опыта осуществления педагогической и культурно-просветительской деятельности; освоение студентами основных функций педагогической деятельности учителя, становлении и развитии педагогической компетентности, формирование профессиональных качеств личности учителя, подготовка их к преподавательской работе в общеобразовательном учреждении.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("История")» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("История")» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Археология», «Архивоведение», «Безопасность жизнедеятельности», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Вспомогательные исторические дисциплины», «ИКТ и медиаинформационная грамотность», «Историография истории России», «История России (XVIII – начало XX вв.)», «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)», «Источниковедение истории России», «Культурология», «Личность в истории и культуре Европейских стран», «Личность в истории и культуре России», «Методика обучения истории», «Методика обучения обществознанию», «Музееведение», «Новейшая отечественная история», «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности», «Обучение лиц с ОВЗ», «Основы вожатской деятельности», «Основы медицинских знаний», «Оценивание результатов обучения в школе», «Педагогика», «Правоведение», «Проектирование предметных результатов в обучении истории», «Проектирование предметных результатов в обучении обществознанию», «Проектно-исследовательская деятельность в школе», «Производственная (исследовательская)», «Производственная (педагогическая) летняя (вожатская) практика», «Производственная (психолого-педагогическая)», «Производственная (тьюторская)», «Производственная практика (научно-исследовательская работа (архивная))», «Производственная практика (педагогическая) (адаптационная)», «Психология», «Психология воспитательных практик», «Речевые практики», «Технология и организация воспитательных практик», «Учебная (ознакомительная)», «Учебная практика (научно-исследовательская работа по получению первичных навыков научно-исследовательской работы (археологическая))», «Учебная практика (ознакомительная) (музейная)», «Учебная практика (по получению первичных навыков научно-исследовательской работы (музейная))», «Учебная практика (технологическая)», «Этика», «Этнология и социальная антропология».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История мировой культуры», «Научно-исследовательская работа», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по профилю "История"», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по профилю "Обществознание"».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных

- программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);
- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);
 - способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);
 - способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);
 - способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);
 - способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);
 - способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);
 - способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения (ПК-1);
 - способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2);
 - способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-3);
 - способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);
 - способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-5);
 - способен выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-6);
 - способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп (ПК-7);
 - способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов (ПК-8);
 - способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам (ПК-9);
 - способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- содержание ФГОС; методические приемы обучения истории; закономерности процесса обучения; - правила проектирования уроков по истории; - преемственные связи в обучении истории;

уметь

- проектировать процесс обучения истории: составлять тематическое планирование курса истории, технологическую карту урока истории; - проводить уроки истории; - анализировать уроки истории;

владеть

- навыками планирования и организации уроков, внеклассных мероприятий по предмету; - способностью к анализу и самоанализу навыками планирования и организации уроков, внеклассных мероприятий по предмету; - способностью к анализу и самоанализу.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 6,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 216 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 0 ч., СРС – 212 ч.),

распределение по семестрам – 6 курс, зима,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (6 курс, зима).

5. Краткое содержание дисциплины

Методический.

Анализ нормативных документов, УМК по предмету; - разработка тематического планирования по истории; - проектирование конспектов уроков по истории; - разработка внеклассного мероприятия по истории; - проведение уроков истории (по плану учителя); - анализ и и самоанализ урока; - проведение анализа проведенных уроков сквозь призму проблемы дипломного исследования;

6. Разработчик

Ковешникова Ольга Тимофеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории и обществоведения ФГБОУ ВО ВГСПУ.