

ЭТНОПСИХОЛОГИЯ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование готовности студентов к психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса с учетом этнонациональных особенностей обучающихся.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Этнопсихология» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Этнопсихология» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История Древнего мира», «История Новейшего времени», «История Нового времени», «История России (XVIII – начало XX вв.)», «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)», «История Средних веков», «История стран Азии и Африки», «Культурология», «Новейшая отечественная история», «Религиоведение», «Социология», «Философия», «Этика», «Этнология и социальная антропология», «Археология», «Историко-культурное наследие Нижневолжского региона», «Историческая демография России», «Историческое краеведение», «История государственной символики России», «История мировой культуры», «История отечественной культуры», «Личность в истории и культуре Европейских стран», «Личность в истории и культуре России», «Мировая художественная культура», «Права человека и глобальные вызовы современности», «Семиотика культуры».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История», «Межэтнические отношения в современной Европе», «Межэтнические отношения в современной России».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные принципы и методы этнопсихологических исследований;
- особенности этнокультурной вариативности социализации личности, стадии и виды этнической идентичности при решении педагогических задач;
- этнопсихологические закономерности общения и взаимодействия людей;

уметь

- анализировать особенности национального характера, используя научное психологическое знание;
- учитывать особенности межэтнического общения и восприятия при решении задач психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса;
- находить способы организации конструктивного межэтнического взаимодействия с участниками образовательного процесса;

владеть

–

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 30 ч., СРС – 42 ч.),
распределение по семестрам – 9,
форма и место отчётности – аттестация с оценкой (9 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Этнопсихологические проблемы исследования личности.

Актуальность этнопсихологических знаний на современном этапе развития общества.

Междисциплинарный характер этнопсихологии. Зарождение и развитие этнопсихологических знаний. Предмет и задачи, функции, методологические принципы, эмис и етис подходы этнопсихологии. Основные понятия этнопсихологии: «этнос», «культура», «идентичность». Методы этнопсихологического исследования: опрос, контент-анализ, метод «подбора черт», метод «свободного описания» и др. Этнография детства. Сравнительно-культурное изучение социализации. Этническая идентичность, виды, механизмы и стадии ее формирования. Понятие о «национальном характере» и его научное содержание.

Социально-психологические особенности межэтнического общения.

Проблемы общения, обусловленные межкультурными различиями. Особенности межгруппового восприятия в ситуации межэтнического взаимодействия. Этнические стереотипы: функции и наиболее существенные свойства. Проблема этнических предубеждений. Этноцентризм как социально-психологическое явление. Этническая напряженность и этнические конфликты: актуальность проблемы. Классификации этнических конфликтов, причины их возникновения и динамика протекания. Национальная нетерпимость неприязнь. Пути урегулирования этнических конфликтов в рамках различных психологических школ.

6. Разработчик

Макарова Анна Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии профессиональной деятельности ФГБОУ ВО "ВГСПУ".