

ЭКОНОМИКА

1. Цель освоения дисциплины

Изучение студентами общих основ экономики, анализ перспектив развития мировой экономики и экономики России.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Экономика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История Древнего мира», «История Нового времени», «История России (XVIII – начало XX вв.)», «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)», «История Средних веков», «История стран Азии и Африки», «Культурология», «Логика», «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности», «Педагогика», «Правоведение», «Психология», «Религиоведение», «Речевые практики», «Финансовый практикум», «Этика», «Этнология и социальная антропология», «Археология», «Архивоведение», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Историко-культурное наследие Нижневолжского региона», «Историческое краеведение», «Источниковедение истории России», прохождения практик «Производственная практика (научно-исследовательская работа (архивная))», «Учебная практика (научно-исследовательская работа по получению первичных навыков научно-исследовательской работы (археологическая))», «Учебная практика (ознакомительная (музейная))», «Учебная практика (по получению первичных навыков научно-исследовательской работы (музейная))», «Учебная практика (технологическая)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История Новейшего времени», «Новейшая отечественная история», «Политология», «Правоведение», «Социология», «Историческая демография России», «История мировой культуры», «Личность в истории и культуре Европейских стран», «Личность в истории и культуре России», «Межэтнические отношения в современной Европе», «Межэтнические отношения в современной России», «Национальное образование в России», «Политические партии зарубежных стран», «Россия в системе современных международных отношений», «Современные технологии оценки учебных достижений учащихся», «Теория и история международных отношений», «Теория и история политических партий в России», прохождения практики «Научно-исследовательская работа».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-11);
- способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций (ПК-12);
- способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными

научными областями (ПК-14);

– способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) (ПК-15).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- характер и многообразие современного экономического знания, его взаимосвязи с экономической политикой, идеологическими доктринами и национальными культурами;
- основные категории и законы экономики. Экономические категории микроэкономического анализа;
- экономические категории макроэкономического анализа;
- проблемы открытой экономики и причины процветания одних стран и бедности других;

уметь

- на основе опыта различных школ экономической мысли анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- анализировать и сопоставлять процессы, явления, проблемы, происходящие в экономике страны;
- анализировать процессы, происходящие в экономике страны;
- произвести анализ экономики России и проводимой экономической политики;

владеть

- навыками поиска и использования информации об экономических концепциях в разрезе исторических эпох и направлений (школ) экономической мысли;
- методами анализа современной экономической действительности.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 38 ч., СРС – 61 ч.),

распределение по семестрам – 7,

форма и место отчётности – экзамен (7 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

История экономических учений.

Формирование и эволюция основных направлений современной экономической мысли.

Марксистская экономическая теория. Маржинализм. Неоклассическое направление.

Кейнсианство. Институционализм. Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли

Микроэкономика.

Введение в экономику. Основные этапы развития экономической теории. Рынок. Спрос и предложение. Факторы спроса. Поведение потребителей. Предложение и его факторы. Эффективность конкурентных рынков. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Спрос на факторы производства. Рынок труда, капитала и земли. Общее равновесие и благосостояние. Роль государства

Макроэкономика.

Национальная экономика как целое. Измерение объема национального производства.

Безработица и инфляция. Экономические циклы. Макроэкономическое равновесие.

Потребление и сбережения. Инвестиции. Бюджетно-налоговая политика. Деньги и их

функции в экономике. Кредитно-денежная политика. Экономический рост.

Мировая экономика.

Мировая экономика. Международные экономические отношения. Особенности экономики России

6. Разработчик

Насонова Людмила Ивановна, кандидат экономических наук, доцент кафедры технологии, экономики образования и сервиса ФГБОУ ВО «ВГСПУ».