

РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов научных представлений о сущности и функциях религии как значимого элемента мировой культуры, как ценностного компонента духовной и социальной жизни человека и человечества; формирование у будущих бакалавров готовности использовать современные знания в области религиоведения в образовательной и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Религиоведение» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Религиоведение» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История Древнего мира», «История Нового времени», «История России (XVIII – начало XX вв.)», «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)», «История Средних веков», «Культурология», «Логика», «Правоведение», «Философия», «Этика», «Этнология и социальная антропология», «Археология», «Архивоведение», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Историческое краеведение», «Источниковедение истории России», прохождения практик «Производственная практика (научно-исследовательская работа (архивная))», «Учебная практика (научно-исследовательская работа по получению первичных навыков научно-исследовательской работы (археологическая))», «Учебная практика (ознакомительная) (музейная)», «Учебная практика (по получению первичных навыков научно-исследовательской работы (музейная))».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История», «История Новейшего времени», «История стран Азии и Африки», «Новейшая отечественная история», «Политология», «Правоведение», «Социология», «Экономика», «Историография истории России», «Историография истории зарубежных стран», «Историческая демография России», «История государственной символики России», «История мировой культуры», «История отечественной культуры», «Личность в истории и культуре Европейских стран», «Личность в истории и культуре России», «Межэтнические отношения в современной Европе», «Межэтнические отношения в современной России», «Мировая художественная культура», «Политические партии зарубежных стран», «Права человека и глобальные вызовы современности», «Психологические основы социализации детей в разных социокультурных условиях», «Россия в системе современных международных отношений», «Семиотика культуры», «Теория и история международных отношений», «Теория и история политических партий в России», «Этнопсихология», прохождения практики «Научно-исследовательская работа».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-11);
- способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций (ПК-12);
- способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными

научными областями (ПК-14);

– способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) (ПК-15).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- специфику изучаемой дисциплины; сущность научного и религиозного мировоззрения, их принципиальную противоположность;
- теологическое решение вопроса о соотношении религии и науки;
- особенности научных и богословских взглядов на природу религии как социального феномена; основные признаки религии и ее структуру;
- роль религии в жизни общества; особенности религии как значимой части мировой культуры;
- основные теологические и научные концепции причин и времени возникновения религии;
- основные исторические типы религий и их особенности; причины смены одних типов религии другими;
- исторические условия формирования и специфику древних национальных религий Средиземноморья;
- особенности религий древней Персии, древних германцев, древних славян;
- специфику вероучения и культа иудаизма, особенности современных национальных религий Индии, Китая и Японии;
- условия возникновения, сущность и социальную роль основных форм буддизма; условия возникновения, направления и основы верований и культа ислама, его социальную роль;
- особенности становления христианства как мировой религии; основы вероучения и культа христианства; историю и особенности организации вероучения и культа православия, католицизма, протестантизма; социальную роль христианства;
- определение содержания понятия «нетрадиционные религии»; причины возникновения, краткую историю и особенности наиболее известных нетрадиционных религий;
- причины появления нетрадиционных религий на постсоветском пространстве, их специфику;
- эволюцию и специфику конкретных исторических форм свободомыслия; причины возникновения и распространения атеизма;
- сущность свободомыслия как фактора общественной мысли человечества; специфику социальных, гносеологических, психологических и исторических оснований свободомыслия;
- состояние религии и атеизма в современном мире; специфику кризиса религии в XX веке, причины и формы его проявления;
- особенности религиозности населения современной России;
- определение понятий «свобода совести», «свобода вероисповедания»;
- различия буржуазного и марксистского понимания свободы совести; принципы религиозной политики в Российской империи, СССР и постсоветской России;

уметь

- разграничивать религиозную и научную позицию при обсуждении религиоведческих проблем;
- определять конкретные причины обращения человека к религии;
- давать оценку действий верующих и неверующих при рассмотрении ими социальных процессов;
- различать существующие в современном мире типы религии;
- выстраивать отношения с представителями разных типов религии;
- использовать знание особенностей религий древнего мира при рассмотрении вопросов истории, литературы, обществознания;
- объяснять специфику религий древней Персии, древних германцев и славян для объяснения особенностей их жизнедеятельности;

- показать специфику вероучения и роль иудаизма в становлении христианства и ислама;
- показать специфику вероучения и культа основных направлений индуизма; раскрывать специфику вероучения и культа национальных религий Китая и Японии;
- показать сущность буддизма; объяснить специфику основных направлений ислама и его социальные черты;
- показать становление христианства как естественноисторический процесс; объяснить специфику форм христианства; объяснить социальную роль христианства;
- выявлять социальные, гносеологические и психологические основания нетрадиционных религий; находить общие и специфические черты разных форм нетрадиционных религий;
- объяснять причины появления нетрадиционных религий в России; прогнозировать перспективу развития нетрадиционных религий в современной России;
- показывать специфику каждой исторической формы свободомыслия; находить исторические обоснования эволюции форм свободомыслия;
- объяснить закономерный характер возникновения и изменения содержания свободомыслия; дать определение каждой форме свободомыслия;
- объективно оценивать состояние религии и атеизма в современном мире; раскрывать основные причины и формы кризиса религии и атеизма в XX веке;
- показывать основные направления деятельности церковных структур по преодолению кризиса религии;
- различать содержание понятий «свобода совести», «веротерпимость», «свобода вероисповедания»;
- давать научную трактовку буржуазному и марксистскому пониманию свободы совести; объяснять различия принципов религиозной политики в Российской империи, СССР и постсоветской России;

владеть

- научным подходом к решению религиоведческих проблем;
- научным знанием о несовместимости подходов религии и науки к объяснению явлений и процессов действительности;
- научным знанием о природе, специфике и структуре религии как социального явления;
- навыками выявления специфики взаимоотношений церкви и государства на разных этапах развития общества;
- научным и теологическим знанием о социально-экономических и политических причинах смены исторических типов религии для прогнозирования ее будущего состояния;
- навыками определения принадлежности верующих к конкретным современным религиям;
- научным знанием о специфике древних национальных религий;
- навыками научного объяснения причин проявления в современном обществе антисемитизма и формирования толерантного отношения к представителям иудаизма;
- научным знанием о характере национальных религий Индии, Китая и Японии для расширения представления о современной религиозной обстановке, понимания менталитета верующих;
- способностью критически относиться к ценностям буддийского, исламского, христианского учения; научным знанием для анализа истории и современного состояния мировых религий;
- навыками ведения дискуссии по проблемам мировых религий и их социальных форм;
- знанием о сущности и предназначении нетрадиционных религий;
- навыками противостояния влиянию нетрадиционных религий на сознание разных социальных групп;
- навыком критической оценки степени развития свободомыслия на разных этапах существования общества;
- навыком формирования у детей и подростков исторического взгляда на место свободомыслия в духовной сфере общества; навыком анализа конкретных проявлений свободомыслия представителями разных слоев общества;
- методом научно-исторического анализа для оценки степени религиозности населения

России и определения перспективы положения русской православной церкви в обществе; – историческим знанием об эволюции принципов религиозной политики на разных этапах существования российского государства для объективной оценки степени реализации принципа свободы совести.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 28 ч., СРС – 40 ч.),

распределение по семестрам – 6,

форма и место отчётности – зачёт (6 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Предмет курса «Религиоведение». Религия и наука.

Религиоведение как комплексная, самостоятельная область гуманитарного знания.

Структура религиоведения, ее основные разделы. Основные понятия и термины религиоведения. Взаимосвязь религиоведения с философией, культурологией, социологией, психологией, историей, этнографией, археологией, лингвистикой и др. науками. Место курса «Религиоведение» в системе общепрофессиональной подготовки специалистов по специальности «Реклама и связи с общественностью». Значение курса для формирования у специалистов по рекламе и связям с общественностью религиозной толерантности, уважения к духовным и материальным ценностям религий современной России и мира в целом. Типология мировоззрений. Особенности религиозного и научного мировоззрений, их противоположность. Особенности взаимоотношения религии и науки на разных этапах развития общества. Учение «о гармонии разума и веры», учение «о двойственности истины». Современная теология о «союзе» религии и науки. Религия и эзотерика. Богословские доказательства бытия Бога: историческое, космологическое, телеологическое, онтологическое, теологическое и др. Значение научного знания для формирования научной картины мира. Современное естествознание как научная основа атеизма.

Социология и психология религии.

Религия как социальное явление. Богословское понимание природы религии. Философская концепция сущности религии Г. Гегеля. Религия как духовная форма компенсации бессилия человека (Л. Фейербах, К. Маркс, З. Фрейд и др.). Социологическая концепция религии (Э. Дюркгейм, М. Вебер и др.). Современные научные представления о природе религии. Вера в сверхъестественное – главный признак религии. Современные богословские и научные представления о содержании понятия «вера» и границах его использования. Структура религии: религиозное сознание, религиозный культ, религиозные институты (организации). Типы религиозных организаций: церковь, секта, деноминация. Деятельность культовая и внекультовая. Религия и мифология, религия и магия, религия и мистика, религия и богословие, религия и вера, религия – культ – ритуал. Основания религии: социальные, гносеологические, психологические, исторические. Социальные функции религии: мировоззренческая, компенсаторная, коммуникативная, регулятивная, интегрирующая, дезинтегрирующая, культуротранслирующая и др. Религия в системе культуры. Формирование религиозного сознания и эволюция поведения верующих. Мотивация принятия верующими религиозных взглядов, адаптация верующих к реалиям современного общества. Воздействие религиозной практики разных конфессий на психологию личности. Религиозный опыт как личностное восприятие верующим божественного. Мистический опыт как непосредственное переживание единства верующего и бога. Мотивация и условия сохранения религиозного опыта.

Возникновение и исторические типы религии.

Теологические и научные концепции происхождения религии. Идея прамотеизма. Первобытные верования: фетишизм, тотемизм, анимизм и др. Проявления первобытных верований в современных религиях и светской жизни. Общая характеристика родо-племенных религий периода распада первобытного общества. Родо-племенные религии в современном мире. Возникновение национальных религий в период становления рабовладельческого общества в древнем Египте, древней Греции, древнем Риме, древней Персии и др. Общая характеристика национальных религий, особенности их верований и культов. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам. Социально-экономические причины возникновения мировых религий. Общие черты верований и культов мировых религий.

Национальные религии древнего мира.

Формирование представлений об общеегипетских богах и обожествление фараона. Возникновение и соперничество основных жреческих центров в Гелиополе, Мемфисе, Гермополе, Фивах. Мифы об Исиде и Осирисе, о возникновении и наказании людей, предсказание судьбы и «души» человека. Религиозный культ: жертвоприношения, священные животные, заупокойный культ и погребение, праздники. Зооморфизм. Религии древней Греции. Миф о Минотавре. Царь – маг. Культ Быка. Минотавр и Молох. Великая Мать. Земледельческий культ. Аристократический культ героев. Становление общегреческого пантеона богов: Зевс и олимпийцы. Мифология. Священные места и храмы. Жречество. Тайные культы. Мистерии. Древнейшие верования италийцев. Мужские и женские культы. Святилища и храмы. Древнейшие мифы. Формирование общеримского пантеона богов. Учреждение жреческих коллегий, введение календаря, регламентация культа. Сивилла и легенда о происхождении сивиллиных книг. Принципат Августина и утверждение императорского культа. Возрастание роли богов Востока: Исида, Митра и др. Древнейшие верования иранских племен. Возникновение зороастризма – первой религии откровения. Основные идеи религиозного учения Спитама Заратустры. Специфика организации и культа зороастрийцев. Священная книга «Авеста». Современный зороастризм: парсы и гевры. Митраизм, его распространение на Западе. Языческие верования древних славян. Мифы древних славян. Святилища. Пантеон богов. Духи и гении. Культ родо-племенных религий древних славян: поклонение богам, жертвоприношение, почитание духов, культ предков. Представления о потустороннем мире. Унификация пантеона богов князем Владимиром как процесс создания общегосударственной религии. Кризис религии древних славян.

Современные национальные религии.

Древнейший и древний периоды в иудаизме. Царь Давид и Соломон – реформаторы раннего иудаизма. Создание Торы, Талмуда, Танаха. Структура Ветхого Завета. Морально-этические нормы иудаизма: заповеди Моисея. Верование иудаизма. Основные обряды и праздники. Влияние иудаизма на формирование верований христианства и ислама. Эволюция иудаизма, его современные формы. Индуизм как национальная религия. Истоки и история формирования: ассимиляция ведической религии, брахманизма и народных верований. Философская и социальная основы индуизма. Брахма, Вишну и Шива. Священные тексты индуизма. Шрути (Священное Писание): Веды, Брахманы, Араньяки, Упанишады. Смрити (Священное Предание): Пураны, Махабхарата и Рамаяна. Формирование даосизма как религиозной системы. Учение Лао-цзы и основы даосского канона в «Дао дэ цзин». Дао как путь от жизни тела к жизни духа. Дао как путь соединения с Небом (Богом) и само Небо. Достижение Дао посредством воздержания и созерцания. Социальный идеал Конфуция. Культ предков и нормы «ся», культ семьи и клана. Конфуцианское воспитание и образование. Конфуцианство – регулятор жизни в Китае. Становление синтоизма. Мифология, пантеон богов и храмы синтоизма. Синтоизм и буддизм. Синтоизм и конфуцианство. Культ императора и расцвет национализма. Синтоизм – государственная религия Японии. Синтоизм в современной Японии.

Мировые религии.

Социально-исторические условия возникновения буддизма. Личность Гаутамы. Трипитака и основные идеи вероучения буддизма. «Четыре возвышенные истины буддизма» и восьмеричный путь спасения. Основные направления буддизма: хинаяна, махаяна и ламаизм. Дзэн-буддизм. Буддизм в России. Исторические, социально-экономические, политические и идейные условия возникновения христианства. Иудеохристианство. Новый Завет, его структура и содержание. Личность Иисуса Христа. Раннее христианство и его дальнейшая эволюция. Утверждение Символа веры. Догматы и культ христианства. Становление христианской церкви как социальной организации. Организационные, догматические и культовые различия католической и православной церквей. Образование автокефальных православных церквей. Православная церковь в современном мире. Роль православия в развитии духовной культуры русского государства и семейно-бытового уклада. Москва – Третий Рим. Униатство. Раскол Русской Православной Церкви, появление старообрядчества. Синодальный период в истории Русской Православной Церкви. Русская Православная Церковь и Советское государство. Русская Православная Церковь в постсоветской России. Социальная доктрина РПЦ. Современные секты православного толка. Волгоградская и Камышинская епархия. Становление католической церкви. Папы и папство. Особенности догматики и культа католицизма. Крестовые походы. Организация монашеских орденов. Ереси и учреждение инквизиции. Социальная доктрина католической церкви. Ватикан и его роль в мировой политике и международных отношениях. Католицизм в современной России и в Волгоградской области. Основные направления раннего и позднего протестантизма. Этика протестантизма. Протестантизм в современной России в Волгоградской области. Общественно-исторические условия зарождения ислама. Мухаммад – основатель ислама. Коран – священное писание мусульман. Вероучение ислама. Основные праздники и обряды ислама. Мусульманские ордена, паломничество. Суннизм и шиизм. Хариджизм. Суфизм. Мусульманское сектантство. Ислам в XX веке. Исламский фундаментализм. Ислам в России и в Волгоградской области.

Современные нетрадиционные религии.

Понятие «нетрадиционные религии», их разновидности. Нетрадиционные религии – проявление кризиса религии в XX веке. Особенности нетрадиционных религий. Церковное объединение С. Муна. Международное общество сознания Кришны. Сатанизм, его разновидности и опасность. Церковь сайентологии Р. Хаббарда. Тоталитарные секты: «Белое братство», «Церковь Виссариона» и пр. Распространение нетрадиционных религий в постсоветской России.

История свободомыслия.

Свободомыслие и атеизм как закономерный этап в развитии общественной мысли. Социальные и гносеологические основания свободомыслия и атеизма. Формы свободомыслия: богоборчество, антиклерикализм, ереси, индифферентизм, нигилизм, атеизм. Свободомыслие и атеизм в древнем мире, в средневековье, в Новое время (буржуазное свободомыслие и атеизм), в Новейшее время (атеизм русских революционных демократов), пролетарский (марксистский) атеизм.

Религия и атеизм в современном мире.

Кризис религии в современном обществе. Основные причины кризиса: социально-экономические и политические изменения в обществе XX века, научно-техническая революция, повышение уровня образования и культуры. Конкретные проявления кризиса религии. Церковь в поиске путей выхода из кризиса. Религиозный модернизм. Возрождение фундаментализма. Активизация деятельности традиционных конфессий. Современный экуменизм. Всемирный совет церквей. Религия и атеизм в Российской империи начала XX века, в СССР и в современной России.

Проблемы свободы совести в истории России.

Понятия «свобода совести», «веротерпимость» и «свобода вероисповедания». Буржуазное и марксистское понимание свободы совести. Решение проблемы свободы совести в Российской империи (начало XX в.), Временным правительством (1917 г.) и в Советской России. Современные политические партии о реализации свободы совести в современном обществе («Единая Россия», КПРФ, Либерально-демократическая партия и др.). Конституция Российской Федерации и Федеральный закон о свободе совести.

6. Разработчик

Лопанцев Юрий Михайлович, кандидат философских наук, профессор кафедры философии и культурологии ФГБОУ ВО «ВГСПУ».