

ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СИМВОЛИКИ РОССИИ

1. Цель освоения дисциплины

Систематизация знаний по эмблематике и овладение методикой "прочтения" и объяснения государственных символов России.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История государственной символики России» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «История государственной символики России» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История Древнего мира», «История Нового времени», «История России (XVIII – начало XX вв.)», «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)», «История Средних веков», «История стран Азии и Африки», «Культурология», «Логика», «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности», «Правоведение», «Религиоведение», «Философия», «Этика», «Этнология и социальная антропология», «Археология», «Историко-культурное наследие Нижневолжского региона», «Историческое краеведение».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История», «История Новейшего времени», «Новейшая отечественная история», «Правоведение», «Социология», «Историческая демография России», «История мировой культуры», «Личность в истории и культуре Европейских стран», «Личность в истории и культуре России», «Межэтнические отношения в современной Европе», «Межэтнические отношения в современной России», «Психологические основы социализации детей в разных социокультурных условиях», «Россия в системе современных международных отношений», «Теория и история международных отношений», «Этнопсихология».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- время появления и значение главных государственных эмблем - двуглавого орла и всадника -драконоборца; эволюцию государственного герба России в XVI- XX в;
- основные понятия вексиллологии, историю развития государственных флага и гимна России;
- ордена и медали Российской империи, СССР и РФ;

уметь

- описать государственный герб России в разные периоды, по правилам геральдики, объяснить значение эмблем;
- охарактеризовать государственные флаг и гимн России в разные периоды;
- охарактеризовать ордена и медали России в разные периоды;

владеть

- основами теоретической геральдики, для составления семейного и личного герба;
- способностью толерантно воспринимать социальные и культурные различия.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 28 ч., СРС – 44 ч.),

распределение по семестрам – 7,

форма и место отчётности – зачёт (7 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

1. Государственный герб России.

Основные понятия эмблематики. Эмблематика в России. Теоретические основы геральдики. История становления государственного герба России в XV-XVII вв. Государственные гербы Российской империи. Государственные гербы РСФСР и СССР. Государственный Герб Российской Федерации.

2. Характеристика государственных флагов и гимнов России в XV – XX вв..

Основные понятия vexilloлогии. Русские знамена до XVII в. Флаги Российской империи. Государственный флаги РСФСР и СССР. Государственный флаг Российской Федерации. История государственных гимнов. Гимны Российской империи. Гимны РСФСР и СССР. Государственный гимн Российской Федерации.

3. Наградная система России.

Основные понятия фалеристики. Происхождение орденов как наград. Наградная система Российской империи. Ордена и медали СССР. Наградная система Российской Федерации.

6. Разработчик

Гаврилюк И.Л., к.и.н., доцент кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».