

# **ПРАВА ЧЕЛОВЕКА И ГЛОБАЛЬНЫЕ ВЫЗОВЫ СОВРЕМЕННОСТИ**

## **1. Цель освоения дисциплины**

Формирование у будущих бакалавров универсальных компетенций, необходимых и достаточных в профессиональной деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Права человека и глобальные вызовы современности» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Права человека и глобальные вызовы современности» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История Древнего мира», «История Нового времени», «История России (XVIII – начало XX вв.)», «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)», «История Средних веков», «История стран Азии и Африки», «Культурология», «Логика», «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности», «Правоведение», «Религиоведение», «Философия», «Этика», «Этнология и социальная антропология», «Археология», «Историко-культурное наследие Нижневолжского региона», «Историческое краеведение».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История», «История Новейшего времени», «Новейшая отечественная история», «Правоведение», «Социология», «Историческая демография России», «История мировой культуры», «Личность в истории и культуре Европейских стран», «Личность в истории и культуре России», «Межэтнические отношения в современной Европе», «Межэтнические отношения в современной России», «Психологические основы социализации детей в разных социокультурных условиях», «Россия в системе современных международных отношений», «Теория и история международных отношений», «Этнопсихология».

## **3. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### ***знать***

- понятия права человека, государство, общество, глобализация, принципы и источники правового регулирования прав человека;
- систему юридических механизмов защиты прав и свобод человека в условиях глобализации;

### ***уметь***

- осуществлять поиск нормативных правовых актов, регулирующих права человека, и анализировать их;
- анализировать и толковать правовые нормы регулирующих систему защиты прав и свобод человека;

### ***владеть***

- навыками применения нормативных правовых актов, регулирующих права человека в процессе практической деятельности, грамотно составлять документы;
- навыками применять внутригосударственные и международные правовые нормы, регулирующих защиту прав и свобод человека, составлять исковые заявления и жалобы о защите прав и свобод человека.

#### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 2,  
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 28 ч., СРС – 44 ч.),  
распределение по семестрам – 7,  
форма и место отчётности – зачёт (7 семестр).

#### **5. Краткое содержание дисциплины**

Права человека, государство, общество, глобализация.

Понятие и генезис прав человека. Права человека и цивилизация. Правовой статус человека и гражданина. Права человека и права гражданина. Институт гражданства и его особенности. Права индивида и коллективные права. Личные (гражданские) права и свободы.

Политические права и свободы. Экономические и социальные права. Культурные права.

Права человека и формирование правового государства в России. Пути формирования социального государства. Права человека как критерий нравственного измерения политики и государственной власти. Права человека как сфера взаимодополнения права и морали. Права человека и глобализация.

Система юридических механизмов защиты прав и свобод человека в условиях глобализации.

Принципы и формы защиты прав и свобод человека и гражданина. Развитие системы конституционного контроля в Российской Федерации. Конституционный Суд РФ:

компетенция. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина. Административно-правовые формы защиты прав и свобод человека и гражданина. Административный порядок обжалования решений и действий (бездействия) органов исполнительной власти и их должностных лиц. Международная защита прав человека. Устав ООН и Международный Билль о правах человека. Права человека как отрасль современного международного права.

Функции органов, учрежденных международными конвенциями по правам человека.

Механизм рассмотрения индивидуальных жалоб. Европейская система защиты прав человека. Межамериканская конвенция по правам человека. Африканская хартия прав человека и прав народов. Создание и компетенция Международного уголовного суда.

Понятие, сфера действия и источники международного гуманитарного права. Основные принципы международного гуманитарного права. Особый статус права на жизнь в условиях вооруженного конфликта. Юридические основания и принципы уголовной ответственности за нарушения международного гуманитарного права.

#### **6. Разработчик**

Виноградов Валерий Валерьевич, кандидат юридических наук, доцент кафедры права и методики преподавания права ФГБОУ ВО «ВГСПУ».