

ИСТОРИОГРАФИЯ ИСТОРИИ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

1. Цель освоения дисциплины

Формирование систематизированных знаний о развитии исторической науки Европы и США в новое и новейшее время.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Историография истории зарубежных стран» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Историография истории зарубежных стран» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История Древнего мира», «История Нового времени», «История России (XVIII – начало XX вв.)», «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)», «История Средних веков», «История стран Азии и Африки», «Культурология», «Логика», «Правоведение», «Религиоведение», «Этика», «Этнология и социальная антропология», «Археология», «Архивоведение», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Историко-культурное наследие Нижневолжского региона», «Историческое краеведение», «Источниковедение истории России», прохождения практик «Производственная практика (научно-исследовательская работа (архивная))», «Учебная практика (научно-исследовательская работа по получению первичных навыков научно-исследовательской работы (археологическая))», «Учебная практика (ознакомительная) (музейная)», «Учебная практика (по получению первичных навыков научно-исследовательской работы (музейная))».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История Новейшего времени», «Новейшая отечественная история», «Политология», «Правоведение», «Социология», «Историческая демография России», «Межэтнические отношения в современной Европе», «Межэтнические отношения в современной России», «Политические партии зарубежных стран», «Россия в системе современных международных отношений», «Теория и история международных отношений», «Теория и история политических партий в России», прохождения практики «Научно-исследовательская работа».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-11);
- способен соотносить основные этапы развития предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития (ПК-13);
- способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) (ПК-15).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– основные направления, школы и концепции по проблемам новой и новейшей зарубежной истории;

уметь

– анализировать различные концепции основных проблем всемирной истории и важнейших исторических событий нового и новейшего времени в Европе и США;

владеть

– технологиями научного анализа.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 38 ч., СРС – 66 ч.),

распределение по семестрам – 7,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (7 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Возникновение исторической науки нового времени и ее развитие до середины XIX в..

Предмет и задачи курса историографии всемирной истории. Вклад гуманизма в историческую науку. Историзм эпохи Просвещения. Романтизм и романтическая историография. Либеральная историография эпохи Реставрации. Немецкая историческая школа. Гейдельбергская школа.

Основные направления и тенденции зарубежной историографии конца XIX - XX вв..

Влияние марксизма и позитивизма на историческую науку конца XIX – начала XX в.

Прогрессистская школа Ч. Бирда. «Анналы», эволюция школы. Советская историография зарубежной истории. "Новая историческая наука". Гендерная история. Макроистория и микроистория. Постмодернизм.

6. Разработчик

Ковалев Андрей Владимирович, кандидат исторических наук, доцент кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории и обществоведения ФГБОУ ВО "ВГСПУ".