

# МЕЖЭТНИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ ЕВРОПЕ

## 1. Цель освоения дисциплины

Сформировать представление об этносе и его развитии в историческом процессе, показать состояние современных межэтнических отношений в Европе.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Межэтнические отношения в современной Европе» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Межэтнические отношения в современной Европе» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История Древнего мира», «История Новейшего времени», «История Нового времени», «История России (XVIII – начало XX вв.)», «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)», «История Средних веков», «История стран Азии и Африки», «Культурология», «Логика», «Новейшая отечественная история», «Правоведение», «Религиоведение», «Социология», «Философия», «Экономика», «Этика», «Этнология и социальная антропология», «Археология», «Архивоведение», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Историко-культурное наследие Нижневолжского региона», «Историография истории России», «Историография истории зарубежных стран», «Историческая демография России», «Историческое краеведение», «История государственной символики России», «История мировой культуры», «История отечественной культуры», «Источниковедение истории России», «Личность в истории и культуре Европейских стран», «Личность в истории и культуре России», «Мировая художественная культура», «Права человека и глобальные вызовы современности», «Психологические основы социализации детей в разных социокультурных условиях», «Россия в системе современных международных отношений», «Семиотика культуры», «Теория и история международных отношений», «Этнопсихология», прохождения практик «Производственная практика (научно-исследовательская работа (архивная))», «Учебная практика (научно-исследовательская работа по получению первичных навыков научно-исследовательской работы (археологическая))», «Учебная практика (ознакомительная (музейная))», «Учебная практика (по получению первичных навыков научно-исследовательской работы (музейная))».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-11);
- способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций (ПК-12);
- способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями (ПК-14);
- способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) (ПК-15).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать**

– межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте;

**уметь**

– определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем предметной области;

– использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области;

– способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области, анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций;

**владеть**

– теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области.

**4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 38 ч., СРС – 66 ч.),

распределение по семестрам – 10,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (10 семестр).

**5. Краткое содержание дисциплины**

1. Этнос и нация - трактовки и соотношения понятий.

Формирование и определение понятия "этнос" и "нация". Различные трактовки понятия "нация".

2. Процесс и этапы формирования этнической картины современной Европы.

Этническая картина Европы в древности и средние века. Формирование наций и национальных государств в новое время. Моноэтнические и полиэтнические государства Европы в XIX - XX веках.

3. Этническая картина современной Европы.

Этническая картина и этнические процессы в современной Европе. Миграции, ассимиляция и дифференциация этносов в современной Европе. Этнические проблемы в современной Европе и пути их решения.

**6. Разработчик**

Ким Игорь Константинович, кандидат исторических наук, доцент кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории и обществоведения.