

ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ)

1. Цели проведения практики

Получение базовых профессиональных умений и навыков на основе изучения деятельности кафедры высшего.

2. Место практики в структуре ОПОП

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4);
- способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-6);
- способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-7);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-8);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-9).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- осуществлять методическую работу по проектированию и организации учебного процесса; формировать общую стратегию изучения дисциплины на основе деятельностного научно-методического подхода;
- конкретизировать цель изучения любых фрагментов учебного материала дисциплины в соответствии с необходимостью в деятельности специалиста определенного профиля; разрабатывать учебно-методические материалы для проведения учебных занятий, как традиционным способом, так и с использованием технических средств обучения, в том числе новейших компьютерных технологий;
- активизировать познавательную и практическую деятельность студентов на основе методов и средств интенсификации обучения;
- использовать при изложении предметного материала взаимосвязи научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе, включая возможности привлечения собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образовательного процесса;

уметь

- использовать основные достижения и тенденции развития соответствующей предметной и научной области и ее взаимосвязи с другими науками; правовые и нормативные основы функционирования системы образования;
- применять методы учебно-методической работы в высшей школе; ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием новейших технологий обучения;

владеть

- методами контроля и оценки профессионально значимых качеств обучаемых.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – ???,
общая продолжительность практики – 0 нед.,
распределение по семестрам – 0 курс, лето.

5. Краткое содержание практики

Ознакомление с материально-технической базой кафедры и методическим обеспечением учебного процесса.

Анализ основных материальных средств деятельности кафедры. Определение специфики методического обеспечения. Изучение порядка учёта документации и методических материалов

Ознакомление с нормативными документами планирования. Посещение и анализ лекционных, семинарских и практических занятий по кафедр.

Изучение нормативных документов по вопросам прохождения практики. Посещение и анализ содержания занятий. Изучение педагогических технологий

Подготовка и проведение лекционных, лабораторных и практических занятий. Работа со специальной научно-методической литературой.

Организация проведения различных занятий с использованием собственных методических разработок с анализом содержания данных занятий. Изучение научной литературы по проблемам проводимых занятий

6. Разработчик

Кайль Яков Яковлевич, доктор экономических наук, профессор кафедры управления персоналом и экономики в сфере образования, ФГБОУ ВО «ВГСПУ».