

Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
Профили «История», «Обществознание»

1. Паспорт компетенции

1.1. Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

ПК-12	способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций
--------------	--

1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку профессиональных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

знать

- факторы, влияющие на процесс становления цивилизации и формирование ее характерных особенностей на Востоке;
- специфику протекания социально-политических процессов в разных регионах Востока;
- содержание, признаки и эволюцию понятия "демократия", а также условия становления демократических режимов в античной Греции;
- факторы и содержание трансформации политической системы Древнего Рима;
- главные этапы эволюции Версальско-Вашингтонской системы;
- основные процессы социально-экономического, политического, геополитического развития стран Запада и Востока в межвоенный период новейшей истории;
- выдающихся государственных и политических деятелей зарубежных стран и их вклад в мировую историю;
- содержание основных исторических процессов эпохи раннего Нового времени в их географических и темпоральных границах;
- специфику протекания социально-политических процессов за пределами Европы;
- содержание основных процессов общественного развития стран Запада в первый период Нового времени;
- основные процессы общественного развития стран Европы и Америки в последней трети XIX - начале XX века;
- закономерности социально-экономического и политического развития страны, основные исторические источники по данному периоду;
- сущность взаимосвязи экономики и политики, внутри- и внешнеполитического развития России изучаемого периода;
- хронологические рамки и содержание первого этапа древнерусской истории;
- основные социально-политические и культурные характеристики периода политической раздробленности и начального этапа объединительного процесса русских земель;
- основные особенности социально-экономического и политического развития России в кон. XV – XVII вв;

- основные факторы становления европейской цивилизации;
- основные процессы общественного развития стран Азии и Африки в период нового времени;
- основные этапы крушения колониальной системы в странах Азии и Африки;
- значение содержание основных категорий и понятий теории культуры;
- основные формы культуры;
- критерии различных типологий культур;
- основные социально-исторические и духовные основания соотношения культуры и цивилизации;
- основные законодательные акты, определившие социально-политическое развитие страны в 1917-1939 гг.;
- социально-экономические, политические процессы и культурную парадигму сменяющихся этапов развития СССР; природу общественных движений и степень взаимодействия властных структур и общества;
- факторы и условия становления современного российского общества и государства, проблемы и перспективы развития России в нач. XXI в.;
- предмет, методы, специфику политологии как науки;
- место политологии в системе наук;
- содержание понятий «политика», «политическая власть», «политическая система общества»;
- классификацию политических систем;
- классификацию политических партий и партийных систем;
- основные правовые понятия и место юридических норм, среди других социальных регуляторов;
- структуру и компетенцию органов государственной власти и органов местного самоуправления;
- структуру и содержание российской системы права;
- место и роль отраслей права в системе российского права;
- специфику изучаемой дисциплины; сущность научного и религиозного мировоззрения, их принципиальную противоположность;
- теологическое решение вопроса о соотношении религии и науки;
- специфику социологического знания;
- место социологии в системе наук;
- основные закономерности историко-культурного развития человека и человечества;
- роль и значение социологических знаний в формировании политической культуры современного общества;
- понятийно-категориальный аппарат социологии;
- характер и многообразие современного экономического знания, его взаимосвязи с экономической политикой, идеологическими доктринами и национальными культурами;
- основные категории и законы экономики. Экономические категории микроэкономического анализа;
- экономические категории макроэкономического анализа;
- проблемы открытой экономики и причины процветания одних стран и бедности других;
- о сущности этнокультурных образований, форме и направленности этно-культурных и социокультурных процессов. Научную этнокультурную картину мира. Основы современных принципов сосуществования, диалога и сотрудничества;
- географическое размещение, антропологическую, языковую и хозяйственно-культурную классификации народов мира. Обладать теоретическими знаниями об этнокультурной картине мира и основных формах ее репрезентации;
- иметь представление о проблемах этногенеза и этнической истории коренных и метисных народов регионов мира;
- этногенез и этническую историю народов России, особенности традиционной культуры;
- этапы развития и специфику археологической науки (в России, и в нижеволжском регионе, в частности);
- археологическую периодизацию, название и местонахождение эталонных памятников определенных археологических культур, характеристику отдельных археологических периодов

на территории Нижнего Поволжья;

- основные термины и понятия курса, принципы современной организации документов и дел Архивного фонда Российской Федерации, основные задачи, функции и виды государственных архивов, историю архивного дела в России;
- основы архивной эвристики;
- комплекс вспомогательных исторических дисциплин;
- содержание палеографии, хронологии, ономастики;
- содержание метрологии, нумизматики;
- содержание сфрагистики, геральдики, генеалогии;
- сущность понятия «культурное наследие», его классификацию, международную и отечественную систему охраны, историю и традиции сохранения культурного наследия в России;
- особенности культурного наследия Нижнего Поволжья и систему его охраны;
- закономерности изменения численности, состава и плотности населения России в дореволюционный период, а также основные направления его миграций;
- этапы и особенности демографических процессов в России;
- роль демографических факторов на разных этапах истории России;
- историю и теорию краеведческой работы;
- основные этапы истории Нижнего Поволжья и волго-Донского междуречья;
- основные понятия источниковедения;
- методы исторического исследования;
- корпус исторических повествовательных источников по истории России X - XVII вв.;
- корпус законодательных и актовых источников по истории России в соответствии с периодизацией исторического процесса;
- основные виды делопроизводственных и статистических источников;
- основные виды источников личного происхождения;
- межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте;
- роль и место межэтнических отношений в современном мире, генезис современных межэтнических отношений в России;
- особенности этнодемографического развития и приоритетные направления государственной национальной политики современной России;
- оптимальные пути регулирования межэтнического взаимодействия в коллективе;
- основные принципы культуры межнационального общения;
- теоретические основы истории политических партий зарубежных стран;
- основные процессы становления и развития политических партий Европы;
- факторы, определяющие российскую внешнюю политику;
- этапы становления отношений между Россией и ЕС, КНР, США;
- основы теории международных отношений и внешней политики государства;
- основные этапы развития международных отношений от древности до современности;
- особенности развития международных отношений в XX веке, как глобальных отношений в рамках двух вариантов Вестфальской модели;
- особенности современных международных отношений;
- роль и место политической партии в государстве и обществе;
- особенности нормативно-правового регулирования деятельности политических партий в России;
- идеологическую направленность и основные программные требования российских политических партий;

уметь

- устанавливать причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса на примере древних цивилизаций;
- выявлять типологические черты цивилизации;
- анализировать и критически осмысливать научную литературу;
- выявлять взаимосвязи между цивилизациями;

- выявлять общее, особенное и случайное на примере послевоенного революционного подъема;
- анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи;
- аргументировать собственную позицию относительно ключевых проблем развития зарубежных стран во второй половине XX - начале XXI вв.;
- выявлять региональную специфику протекания исторических процессов;
- устанавливать причинно-следственные связи и закономерности исторического развития;
- систематизировать процессы эволюции западного общества в первый период Нового времени;
- систематизировать процессы эволюции обществ Европы и Америки в последней трети XIX - начале XX века;
- раскрывать причинно-следственные связи общественно-политических событий и явлений;
- самостоятельно готовить научные сообщения, проекты, мультимедийные презентации;
- самостоятельно готовить научные сообщения, электронные презентации;
- использовать в профессиональной педагогической деятельности основные письменные источники по истории Древней Руси, привлекать для характеристики древнерусской жизни археологические, этнографические материалы;
- анализировать особенности исторического развития России в контексте общих тенденций исторического развития;
- анализировать исторические источники разного типа;
- систематизировать процессы эволюции восточных обществ в новое время;
- выявлять общие черты и различия в развитии стран Востока с учетом влияния на них цивилизационного фактора и геополитического положения;
- выделять теоретические, прикладные, ценностные аспекты культурологического знания;
- анализировать специфику социально-культурной жизни в отличие от природной;
- использовать полученные знания для анализа роли образования и педагогической деятельности в современном обществе;
- компетентно определять в текстах культуры конкретные типы культур;
- на основе анализа историографии и источников формулировать собственную позицию по дискуссионным вопросам изучаемого раздела;
- применять исторические методы анализа событий и явлений при формулировке и обосновании собственной позиции по вопросам прошлого и современности;
- обобщать изучаемый материал, прогнозировать результаты, итоги и векторы развития российского социума с учётом вызовов времени и мировых тенденций;
- охарактеризовать ключевые идеи становления политической науки;
- соотносить политическую систему и политический режим;
- анализировать специфику многопартийности в России и за рубежом;
- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- находить разумное правовое разрешение жизненных и производственных конфликтов;
- обоснованно ссылаться на правовые нормы (различных отраслей российского права) в ходе практической деятельности;
- анализировать социально-значимые проблемы и процессы в правовом обществе;
- разграничивать религиозную и научную позицию при обсуждении религиозных проблем;
- анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые политические проблемы;
- формулировать и аргументировать собственную позицию по политическим и мировоззренческим вопросам;
- выстраивать социальные взаимодействия с учетом этнокультурных и конфессиональных различий;
- применять в профессиональной и личной жизни знание о социальной структуре общества, о социальных институтах и специфике их функционирования;
- на основе опыта различных школ экономической мысли анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- анализировать и сопоставлять процессы, явления, проблемы, происходящие в экономике страны;

- анализировать процессы, происходящие в экономике страны;
- произвести анализ экономики России и проводимой экономической политики;
- воспринимать информацию, обобщать и анализировать;
- толковать важнейшие знаки из сферы культуры, демонстрируя определенный уровень профессиональной подготовки учителя-обществоведа;
- выявлять и давать характеристику элементам традиционной и современной культуры, определять хозяйственно-культурный тип;
- характеризовать особенности традиционной и современной культуры, определять хозяйственно-культурный тип. Выявлять связь истории народа с его культурой;
- использовать современные источники информации (прежде всего, электронные ресурсы) для построения библиографических срезов в рамках заданной проблематики;
- применять общенаучные принципы и методы познания, а также специальные археологические методы при анализе историко-археологической проблематики;
- осуществлять поиск материалов по социальным и гуманитарным наукам в архивах, использовать извлеченные сведения в научных и образовательных целях;
- использовать возможности вспомогательных исторических дисциплин в профессиональной деятельности;
- классифицировать объекты историко-культурного наследия, применять современные подходы и методы исследования при изучении вопросов выявления, сохранения и использования культурного наследия, как на общероссийском, так и на региональном уровнях;
- анализировать научную литературу, связанную с использованием данных по демографии в исторических исследованиях;
- применять полученные знания при изучении конкретных историко-демографических проблем;
- правильно интерпретировать историко-демографические показатели и оценивать демографическую ситуацию в стране и регионе на том или ином этапе развития;
- работать с историческими источниками и литературой по краеведению;
- определять вид источника и его место в классификации;
- планировать историческое исследование;
- определять вид исторических повествовательных источников по истории России X - XVII вв;
- классифицировать делопроизводственные и статистические документы;
- корректно использовать информацию источников личного происхождения;
- определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем предметной области;
- использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области;
- способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области, анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций;
- обоснованно показать свою позицию с использованием отобранного материала;
- обнаруживать причины и закономерности межэтнических конфронтаций, находить истоки конфликтов в этнической истории;
- систематизировать процессы возникновения и эволюции политических партий Европы;
- аргументированно излагать свою точку зрения;
- объяснять основные черты современного миропорядка;
- формулировать собственную точку зрения при обосновании геополитических интересов России, выявлять существующие тенденции и трансформации мирового порядка и внешней политики основных мировых игроков;
- выявлять общие черты и различия сравниваемых международных систем, процессов и событий;
- анализировать проблемы истории международных отношений, устанавливать причинно-следственные связи;
- систематизировать процесс эволюции глобальных, региональных и локальных отношений;
- ориентироваться в основных идейных течениях общественно-политической мысли;
- на основе анализа исторических источников выявлять программные требования политических

партий и определять их идеологическую направленность;
– сформулировать и обосновать свою гражданскую позицию, исходя из владения теоретическим материалом курса;

владеть

- навыками работы с историческими картами;
- технологиями анализа и сопоставления мировоззренческих систем;
- технологиями анализа исторических источников разного типа;
- ключевыми понятиями курса;
- навыками сбора и обработки научной информации на основе традиционных и современных методов с помощью ИКТ;
- навыками работы с историческими понятиями и терминами;
- культурой публичного выступления, толерантным отношением к иным точкам зрения;
- навыками анализа и рецензирования научной литературы;
- технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по Новой истории стран Запада;
- технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории стран Европы и Америки в последней трети XIX - начале XX века;
- сравнительно-историческим, логическим и другими методами анализа;
- приемами историографического анализа важнейших проблем курса;
- основными знаниями в области достижений российской историографии по важнейшим проблемам курса;
- главными методами анализа исторического процесса (логическим, синхронно-историческим, ретроспективным, сравнительно-историческим и др.), древнерусской государственности и общества в контексте мирового исторического процесса;
- понятийно-категориальным аппаратом рассматриваемого периода;
- понятийно-категориальным аппаратом медиевистики;
- технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по новой истории стран Востока;
- понятийно-категориальным аппаратом;
- комплексом теоретических знаний о сущности культуры и навыками их применения для обоснования практических решений, касающихся как повседневной жизни, так и профессиональной деятельности;
- навыками применения знаний о структуре культуры и значимости ее основных компонентов при решении социальных и профессиональных задач;
- комплексом теоретических знаний о типологии культур и навыками их применения в межкультурном взаимодействии на уровне личного и профессионального общения;
- основными знаниями в области достижений российской и зарубежной историографии по важнейшим проблемам курса;
- навыками историографического анализа и актуализации использования исторического (социального) опыта в современных условиях и общественных практиках;
- навыками самостоятельной исследовательской работы при выявлении, анализе исторической информации, её синтезе и презентации, с учётом достижений российской историографии и других гуманитарных наук;
- навыками анализа современного этапа развития политической системы России, ее политического режима;
- навыками выработки собственной позиции по отношению к политическим партиям и системам;
- основными способами защиты своих прав и законных интересов субъектов различных правовых отношений;
- государственно-правовыми категориями и понятиями государства и права;
- навыками работы с нормативно-правовыми актами и анализ государственно-правовых отношений;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и

- правовых отношений, регулируемых законодательством РФ;
- научным подходом к решению религиоведческих проблем;
 - научным знанием о несовместимости подходов религии и науки к объяснению явлений и процессов действительности;
 - навыками применения законов, принципов, категорий социологии для логико-методологического анализа всех видов знаний и социальных явлений;
 - технологиями использования социологического знания в сфере своей профессиональной деятельности;
 - технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний;
 - навыками поиска и использования информации об экономических концепциях в разрезе исторических эпох и направлений (школ) экономической мысли;
 - методами анализа современной экономической действительности;
 - понятийным аппаратом и уметь правильно применять его на практике;
 - навыками анализа, типологического исследования и обобщения;
 - навыками самостоятельной работы с научной информацией, подготовки письменных научных работ;
 - методикой теоретического и практического археологического исследования;
 - основными археологическими понятиями и терминами, навыками репрезентативной работы;
 - методикой поиска, отбора и источниковедческого анализа архивных материалов;
 - методикой использования данных палеографии, хронологии, ономастики в профессиональной деятельности;
 - методикой использования данных метрологии, нумизматики в профессиональной деятельности;
 - методикой использования данных сфрагистики, геральдики, генеалогии в профессиональной деятельности;
 - навыками популяризации объектов историко-культурного наследия в образовательном пространстве (музей, школа, архив);
 - понятийно-категориальным аппаратом демографии;
 - навыками исторического исследования на основе источников по исторической демографии;
 - методикой работы со статистическими таблицами, содержащими демографические показатели;
 - методикой краеведческих исследований и краеведческой работы в образовательном пространстве (школа, музей, архив);
 - методами анализа нарративных источников;
 - основными методами анализа законодательных и актовых источников;
 - методами источниковедческого анализа делопроизводственных и статистических источников;
 - методами анализа источников личного происхождения;
 - теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области;
 - основными понятиями и терминами;
 - современными технологиями сбора и обработки исторической информации;
 - навыками презентации результатов своего научного исследования;
 - технологиями научного анализа программных документов политических партий;
 - навыками анализа документов внешней политики;
 - навыками анализа научной литературы по проблемам современных международных отношений;
 - понятиями и терминами, используемыми исторической и теоретической науками о международных отношениях;
 - технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории международных отношений и внешней политики государств;
 - понятийно-категориальным аппаратом по дисциплине;
 - навыками использования общенаучных и специально-исторических методов при изучении развития конкретных политических партий от зарождения до прекращения деятельности;

– навыками публичной речи, опытом ведения дискуссии и презентации самостоятельной работы.

1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1	Пороговый (базовый) уровень (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)	???
2	Повышенный (продвинутый) уровень (превосходит «пороговый (базовый) уровень» по одному или нескольким существенным признакам)	???
3	Высокий (превосходный) уровень (превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	???

2. Программа формирования компетенции

2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Содержание образования в терминах «знать», «уметь», «владеть»	Формы и методы
1	История Древнего мира	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – факторы, влияющие на процесс становления цивилизации и формирование ее характерных особенностей на Востоке – специфику протекания социально-политических процессов в разных регионах Востока – содержание, признаки и эволюцию понятия "демократия", а также условия становления демократических режимов в античной Греции 	лекции, практические занятия, экзамен

		<ul style="list-style-type: none"> – факторы и содержание трансформации политической системы Древнего Рима уметь: <ul style="list-style-type: none"> – устанавливать причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса на примере древних цивилизаций – выявлять типологические черты цивилизации – анализировать и критически осмысливать научную литературу – выявлять взаимосвязи между цивилизациями владеть: <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с историческими картами – технологиями анализа и сопоставления мировоззренческих систем – технологиями анализа исторических источников разного типа – ключевыми понятиями курса 	
2	История Новейшего времени	<ul style="list-style-type: none"> знать: <ul style="list-style-type: none"> – главные этапы эволюции Версальско-Вашингтонской системы – основные процессы социально-экономического, политического, геополитического развития стран Запада и Востока в межвоенный период новейшей истории – выдающихся государственных и политических деятелей зарубежных стран и их вклад в мировую историю уметь: <ul style="list-style-type: none"> – выявлять общее, особенное и случайное на примере послевоенного революционного подъема – анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи – аргументировать собственную позицию относительно ключевых проблем развития зарубежных стран во второй половине XX - начале XXI вв владеть: <ul style="list-style-type: none"> – навыками сбора и обработки 	лекции, практические занятия, экзамен

		<p>научной информации на основе традиционных и современных методов с помощью ИКТ</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с историческими понятиями и терминами – культурой публичного выступления, толерантным отношением к иным точкам зрения 	
3	История Нового времени	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание основных исторических процессов эпохи раннего Нового времени в их географических и темпоральных границах – специфику протекания социально-политических процессов за пределами Европы – содержание основных процессов общественного развития стран Запада в первый период Нового времени – основные процессы общественного развития стран Европы и Америки в последней трети XIX - начале XX века <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять региональную специфику протекания исторических процессов – устанавливать причинно-следственные связи и закономерности исторического развития – систематизировать процессы эволюции западного общества в первый период Нового времени – систематизировать процессы эволюции обществ Европы и Америки в последней трети XIX - начале XX века <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа и рецензирования научной литературы – навыками работы с историческими картами – технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по Новой истории стран Запада – технологиями научного анализа, использования и 	<p>лекции, практические занятия, экзамен</p>

		обновления знаний по истории стран Европы и Америки в последней трети XIX - начале XX века	
4	История России (XVIII – начало XX вв.)	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – закономерности социально-экономического и политического развития страны, основные исторические источники по данному периоду – сущность взаимосвязи экономики и политики, внутри- и внешнеполитического развития России изучаемого периода <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – раскрывать причинно-следственные связи общественно-политических событий и явлений – самостоятельно готовить научные сообщения, проекты, мультимедийные презентации <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сравнительно-историческим, логическим и другими методами анализа – приемами историографического анализа важнейших проблем курса 	лекции, практические занятия, экзамен
5	История России (с древнейших времен до конца XVII в.)	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – хронологические рамки и содержание первого этапа древнерусской истории – основные социально-политические и культурные характеристики периода политической раздробленности и начального этапа объединительного процесса русских земель – основные особенности социально-экономического и политического развития России в кон. XV – XVII вв <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно готовить научные сообщения, электронные презентации – использовать в профессиональной педагогической деятельности основные письменные источники по истории Древней Руси, привлекать для характеристики 	лекции, практические занятия, экзамен

		<p>древнерусской жизни археологические, этнографические материалы – анализировать особенности исторического развития России в контексте общих тенденций исторического развития</p> <p>владеть: – основными знаниями в области достижений российской историографии по важнейшим проблемам курса – главными методами анализа исторического процесса (логическим, синхронно-историческим, ретроспективным, сравнительно-историческим и др.), древнерусской государственности и общества в контексте мирового исторического процесса – понятийно-категориальным аппаратом рассматриваемого периода</p>	
6	История Средних веков	<p>знать: – основные факторы становления европейской цивилизации</p> <p>уметь: – анализировать исторические источники разного типа</p> <p>владеть: – понятийно-категориальным аппаратом медиевистики</p>	лекции, практические занятия, экзамен
7	История стран Азии и Африки	<p>знать: – основные процессы общественного развития стран Азии и Африки в период нового времени – основные этапы крушения колониальной системы в странах Азии и Африки</p> <p>уметь: – систематизировать процессы эволюции восточных обществ в новое время – выявлять общие черты и различия в развитии стран Востока с учетом влияния на них цивилизационного фактора и геополитического положения</p> <p>владеть: – технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по новой</p>	лекции, практические занятия, экзамен

		истории стран Востока – понятийно-категориальным аппаратом	
8	Культурология	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – значение содержание основных категорий и понятий теории культуры – основные формы культуры – критерии различных типологий культур – основные социально-исторические и духовные основания соотношения культуры и цивилизации <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять теоретические, прикладные, ценностные аспекты культурологического знания – анализировать специфику социально-культурной жизни в отличие от природной – использовать полученные знания для анализа роли образования и педагогической деятельности в современном обществе – компетентно определять в текстах культуры конкретные типы культур <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – комплексом теоретических знаний о сущности культуры и навыками их применения для обоснования практических решений, касающихся как повседневной жизни, так и профессиональной деятельности – навыками применения знаний о структуре культуры и значимости ее основных компонентов при решении социальных и профессиональных задач – комплексом теоретических знаний о типологии культур и навыками их применения в межкультурном взаимодействии на уровне личного и профессионального общения 	лекции, практические занятия, экзамен
9	Новейшая отечественная история	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные законодательные акты, определившие социально-политическое развитие страны в 1917-1939 гг 	лекции, практические занятия, экзамен

		<ul style="list-style-type: none"> – социально-экономические, политические процессы и культурную парадигму сменяющихся этапов развития СССР; природу общественных движений и степень взаимодействия властных структур и общества – факторы и условия становления современного российского общества и государства, проблемы и перспективы развития России в нач. XXI в <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – на основе анализа историографии и источников формулировать собственную позицию по дискуссионным вопросам изучаемого раздела – применять исторические методы анализа событий и явлений при формулировке и обосновании собственной позиции по вопросам прошлого и современности – обобщать изучаемый материал, прогнозировать результаты, итоги и векторы развития российского социума с учётом вызовов времени и мировых тенденций <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными знаниями в области достижений российской и зарубежной историографии по важнейшим проблемам курса – навыками историографического анализа и актуализации использования исторического (социального) опыта в современных условиях и общественных практиках – навыками самостоятельной исследовательской работы при выявлении, анализе исторической информации, её синтезе и презентации, с учётом достижений российской историографии и других гуманитарных наук 	
10	Политология	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предмет, методы, специфику политологии как науки – место политологии в системе 	<p>лекции, практические занятия, экзамен</p>

		<p>наук</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание понятий «политика», «политическая власть», «политическая система общества» – классификацию политических систем – классификацию политических партий и партийных систем <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – охарактеризовать ключевые идеи становления политической науки – соотносить политическую систему и политический режим – анализировать специфику многопартийности в России и за рубежом <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа современного этапа развития политической системы России, ее политического режима – навыками выработки собственной позиции по отношению к политическим партиям и системам 	
11	Правоведение	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные правовые понятия и место юридических норм, среди других социальных регуляторов – структуру и компетенцию органов государственной власти и органов местного самоуправления – структуру и содержание российской системы права – место и роль отраслей права в системе российского права <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности – находить разумное правовое разрешение жизненных и производственных конфликтов – обоснованно ссылаться на правовые нормы (различных отраслей российского права) в ходе практической деятельности – анализировать социально-значимые проблемы и процессы 	лекции, практические занятия

		<p>в правовом обществе владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными способами защиты своих прав и законных интересов субъектов различных правовых отношений – государственно-правовыми категориями и понятиями государства и права – навыками работы с нормативно-правовыми актами и анализ государственно-правовых отношений – навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, регулируемых законодательством РФ 	
12	Религиоведение	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – специфику изучаемой дисциплины; сущность научного и религиозного мировоззрения, их принципиальную противоположность – теологическое решение вопроса о соотношении религии и науки <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разграничивать религиозную и научную позицию при обсуждении религиоведческих проблем <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – научным подходом к решению религиоведческих проблем – научным знанием о несовместимости подходов религии и науки к объяснению явлений и процессов действительности 	лекции, практические занятия, экзамен
13	Социология	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – специфику социологического знания – место социологии в системе наук – основные закономерности историко-культурного развития человека и человечества – роль и значение социологических знаний в формировании политической культуры современного общества 	лекции, практические занятия, экзамен

		<ul style="list-style-type: none"> – понятийно-категориальный аппарат социологии уметь: – анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые политические проблемы – формулировать и аргументировать собственную позицию по политическим и мировоззренческим вопросам – выстраивать социальные взаимодействия с учетом этнокультурных и конфессиональных различий – применять в профессиональной и личной жизни знание о социальной структуре общества, о социальных институтах и специфике их функционирования владеть: – навыками применения законов, принципов, категорий социологии для логико-методологического анализа всех видов знаний и социальных явлений – технологиями использования социологического знания в сфере своей профессиональной деятельности – технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний 	
14	Экономика	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – характер и многообразие современного экономического знания, его взаимосвязи с экономической политикой, идеологическими доктринами и национальными культурами – основные категории и законы экономики. Экономические категории микроэкономического анализа – экономические категории макроэкономического анализа – проблемы открытой экономики и причины процветания одних стран и бедности других <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – на основе опыта различных школ экономической мысли 	лекции, практические занятия, экзамен

		<p>анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и сопоставлять процессы, явления, проблемы, происходящие в экономике страны – анализировать процессы, происходящие в экономике страны – произвести анализ экономики России и проводимой экономической политики <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками поиска и использования информации об экономических концепциях в разрезе исторических эпох и направлений (школ) экономической мысли – методами анализа современной экономической действительности 	
15	<p>Этнология и социальная антропология</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о сущности этнокультурных образований, форме и направленности этно-культурных и социокультурных процессов. Научную этнокультурную картину мира. Основы современных принципов сосуществования, диалога и сотрудничества – географическое размещение, антропологическую, языковую и хозяйственно-культурную классификации народов мира. Обладать теоретическими знаниями об этнокультурной картине мира и основных формах ее репрезентации – иметь представление о проблемах этногенеза и этнической истории коренных и метисных народов регионов мира – этногенез и этническую историю народов России, особенности традиционной культуры <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспринимать информацию, обобщать и анализировать – толковать важнейшие знаки из сферы культуры, демонстрируя 	<p>лекции, практические занятия, экзамен</p>

		<p>определенный уровень профессиональной подготовки учителя-обществоведа</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять и давать характеристику элементам традиционной и современной культуры, определять хозяйственно-культурный тип – характеризовать особенности традиционной и современной культуры, определять хозяйственно-культурный тип. <p>Выявлять связь истории народа с его культурой</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийным аппаратом и уметь правильно применять его на практике – навыками анализа, типологического исследования и обобщения – навыками самостоятельной работы с научной информацией, подготовки письменных научных работ 	
16	Археология	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – этапы развития и специфику археологической науки (в России, и в нижеволжском регионе, в частности) – археологическую периодизацию, название и местонахождение эталонных памятников определенных археологических культур, характеристику отдельных археологических периодов на территории Нижнего Поволжья <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать современные источники информации (прежде всего, электронные ресурсы) для построения библиографических срезов в рамках заданной проблематики – применять общенаучные принципы и методы познания, а также специальные археологические методы при анализе историко-археологической проблематики <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой теоретического и практического археологического 	лекции, практические занятия, экзамен

		<p>исследования</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными археологическими понятиями и терминами, навыками репрезентативной работы 	
17	Архивоведение	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные термины и понятия курса, принципы современной организации документов и дел Архивного фонда Российской Федерации, основные задачи, функции и виды государственных архивов, историю архивного дела в России – основы архивной эвристики <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять поиск материалов по социальным и гуманитарным наукам в архивах, использовать извлеченные сведения в научных и образовательных целях <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой поиска, отбора и источниковедческого анализа архивных материалов 	<p>лекции, практические занятия, экзамен</p>
18	Вспомогательные исторические дисциплины	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – комплекс вспомогательных исторических дисциплин – содержание палеографии, хронологии, ономастики – содержание метрологии, нумизматики – содержание сфрагистики, геральдики, генеалогии <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать возможности вспомогательных исторических дисциплин в профессиональной деятельности <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой использования данных палеографии, хронологии, ономастики в профессиональной деятельности – методикой использования данных метрологии, нумизматики в профессиональной деятельности – методикой использования 	<p>лекции, практические занятия, экзамен</p>

		данных сфрагистики, геральдики, генеалогии и в профессиональной деятельности	
19	Историко-культурное наследие Нижеволжского региона	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность понятия «культурное наследие», его классификацию, международную и отечественную систему охраны, историю и традиции сохранения культурного наследия в России – особенности культурного наследия Нижнего Поволжья и систему его охраны <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классифицировать объекты историко-культурного наследия, применять современные подходы и методы исследования при изучении вопросов выявления, сохранения и использования культурного наследия, как на общероссийском, так и на региональном уровнях <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками популяризации объектов историко-культурного наследия в образовательном пространстве (музей, школа, архив) 	лекции, практические занятия, экзамен
20	Историческая демография России	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – закономерности изменения численности, состава и плотности населения России в дореволюционный период, а также основные направления его миграций – этапы и особенности демографических процессов в России – роль демографических факторов на разных этапах истории России <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать научную литературу, связанную с использованием данных по демографии в исторических исследованиях – применять полученные знания при изучении конкретных историко-демографических проблем – правильно интерпретировать 	лекции, практические занятия

		<p>историко-демографические показатели и оценивать демографическую ситуацию в стране и регионе на том или ином этапе развития</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийно-категориальным аппаратом демографии – навыками исторического исследования на основе источников по исторической демографии – методикой работы со статистическими таблицами, содержащими демографические показатели 	
21	Историческое краеведение	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – историю и теорию краеведческой работы – основные этапы истории Нижнего Поволжья и волго-Донского междуречья <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с историческими источниками и литературой по краеведению <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой краеведческих исследований и краеведческой работы в образовательном пространстве (школа, музей, архив) 	лекции, практические занятия
22	Источниковедение истории России	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия источниковедения – методы исторического исследования – корпус исторических повествовательных источников по истории России X - XVII вв – корпус законодательных и актовых источников по истории России в соответствии с периодизацией исторического процесса – основные виды делопроизводственных и статистических источников – основные виды источников личного происхождения <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять вид источника и его место в классификации – планировать историческое 	лекции, практические занятия

		<p>исследование</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять вид исторических повествовательных источников по истории России X - XVII вв – классифицировать делопроизводственные и статистические документы – корректно использовать информацию источников личного происхождения <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами анализа нарративных источников – основными методами анализа законодательных и актовых источников – методами источниковедческого анализа делопроизводственных и статистических источников – методами анализа источников личного происхождения 	
23	Межэтнические отношения в современной Европе	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем предметной области – использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области – способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области, анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области 	лекции, практические занятия, экзамен
24	Межэтнические отношения в современной России	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – роль и место межэтнических отношений в современном мире, генезис современных межэтнических отношений в России – особенности 	лекции, практические занятия, экзамен

		<p>этнодемографического развития и приоритетные направления государственной национальной политики современной России</p> <ul style="list-style-type: none"> – оптимальные пути регулирования межэтнического взаимодействия в коллективе – основные принципы культуры межнационального общения <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обоснованно показать свою позицию с использованием отобранного материала – обнаруживать причины и закономерности межэтнических конфронтаций, находить истоки конфликтов в этнической истории <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными понятиями и терминами – современными технологиями сбора и обработки исторической информации – навыками презентации результатов своего научного исследования 	
25	<p>Политические партии зарубежных стран</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретически основы истории политических партий зарубежных стран – основные процессы становления и развития политических партий Европ <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систематизировать процессы возникновения и эволюции политических партий Европы – аргументованно излагать свою точку зрения <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийно-категориальным аппаратом – технологиями научного анализа программных документов политических партий 	<p>лекции, практические занятия, экзамен</p>
26	<p>Россия в системе современных международных отношений</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – факторы, определяющие российскую внешнюю политику – этапы становления отношений между Россией и ЕС, КНР, США <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – объяснять основные черты современного миропорядка 	<p>лекции, практические занятия, экзамен</p>

		<ul style="list-style-type: none"> – формулировать собственную точку зрения при обосновании геополитических интересов России, выявлять существующие тенденции и трансформации мирового порядка и внешней политики основных мировых игроков владеть: <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа документов внешней политики – навыками анализа научной литературы по проблемам современных международных отношений 	
27	Теория и история международных отношений	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы теории международных отношений и внешней политики государства – основные этапы развития международных отношений от древности до современности – особенности развития международных отношений в XX веке, как глобальных отношений в рамках двух вариантов Вестфальской модели – особенности современных международных отношений <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять общие черты и различия сравниваемых международных систем, процессов и событий – анализировать проблемы истории международных отношений, устанавливать причинно-следственные связи – систематизировать процесс эволюции глобальных, региональных и локальных отношений <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятиями и терминами, используемыми исторической и теоретической науками о международных отношениях – технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории международных отношений и внешней политики государств 	лекции, практические занятия, экзамен
28	Теория и история политических партий в России	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – роль и место политической 	лекции, практические

		<p>партии в государстве и обществе</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности нормативно-правового регулирования деятельности политических партий в России – идеологическую направленность и основные программные требования российских политических партий <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в основных идейных течениях общественно-политической мысли – на основе анализа исторических источников выявлять программные требования политических партий и определять их идеологическую направленность – сформулировать и обосновать свою гражданскую позицию, исходя из владения теоретическим материалом курса <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийно-категориальным аппаратом по дисциплине – навыками использования общенаучных и специально-исторических методов при изучении развития конкретных политических партий от зарождения до прекращения деятельности – навыками публичной речи, опытом ведения дискуссии и презентации самостоятельной работы 	занятия, экзамен
--	--	--	------------------

2.2. Календарный график формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	История Древнего мира	+	+								
2	История Новейшего времени							+	+	+	
3	История Нового времени				+	+	+				
4	История России (XVIII – начало XX вв.)					+	+				
5	История России (с древнейших времен до конца XVII в.)		+	+	+						

6	История Средних веков			+							
7	История стран Азии и Африки						+	+			
8	Культурология					+					
9	Новейшая отечественная история							+	+	+	
10	Политология										+
11	Правоведение				+					+	
12	Религиоведение						+				
13	Социология								+		
14	Экономика							+			
15	Этнология и социальная антропология	+									
16	Археология		+								
17	Архивоведение				+						
18	Вспомогательные исторические дисциплины	+									
19	Историко-культурное наследие Нижневолжского региона						+				
20	Историческая демография России								+		
21	Историческое краеведение					+					
22	Источниковедение истории России			+							
23	Межэтнические отношения в современной Европе										+
24	Межэтнические отношения в современной России										+
25	Политические партии зарубежных стран										+
26	Россия в системе современных международных отношений									+	
27	Теория и история международных отношений									+	
28	Теория и история политических партий в России										+

2.3. Матрица оценки сформированности компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Оценочные средства и формы оценки
1	История Древнего мира	Выполнение заданий на практических занятиях. Реферат. Проверочные работы. Экзамен. Рецензирование монографии.
2	История Новейшего времени	Экзамен.
3	История Нового времени	Выполнение заданий на практических занятиях.

		Рецензирование монографии. Проверочные работы. Зачет. Рубежное контрольное тестирование. Зачет с оценкой. Участие в коллквиуме "Первая мировая война". Аттестация с оценкой.
4	История России (XVIII – начало XX вв.)	Развернутый ответ на практических занятиях. Выполнение практической работы по контурной карте. Конспект-анализ монографии по курсу. Контрольная работа (промежуточная аттестация). Вопросы к зачету. Мультимедийная презентация по теме. Проблемное сообщение. Вопросы к экзамену.
5	История России (с древнейших времен до конца XVII в.)	Работа с историческими источниками и контурной картой. Подготовка электронной презентации. Тесты, индивидуальные задания. Эссе, конспект монографии. Коллоквиум. Вопросы к практическим занятиям. Работа с историческими источниками. Тесты. Эссе. Индивидуальные задания. Составление хронологической таблицы. Составление библиографического списка. Составление словаря исторических терминов. Рубежное тестирование. Экзамен.
6	История Средних веков	Выполнение заданий на практических занятиях. Проверочные работы. Реферат. Экзамен.
7	История стран Азии и Африки	Выполнение заданий на практических занятиях. Коллоквиум по карте. Тест.
8	Культурология	Подготовка доклада по вопросам практических занятий. Зачет.
9	Новейшая отечественная история	Подготовка развернутого аргументированного ответа. Подготовка рецензии научной статьи. Подготовка мультимедийной презентации. Экзамен. Подготовка развернутого ответа. Подготовка и защита мультимедийной презентации. Контрольная работа (2 за семестр). Подготовка биографического словаря исторических персоналий в рамках изучаемого периода. Конспект-анализ монографии или научных статей. Зачет. Подготовка развернутого устного / письменного ответа. Подготовка конспекта-анализа научной статьи. Контрольная работа (2 в семестр). Итоговая зачетная работа.
10	Политология	Подготовка доклада по вопросам практических занятий. Написание реферата (или эссе). Итоговый учебный проект. Зачет.
11	Правоведение	Опрос. Тестирование. Тематические проверочные работы. Реферат. Работа с нормативно-правовыми документами. Аттестация с оценкой. Доклад, сообщение. Зачет.
12	Религиоведение	Доклад по вопросам практических занятий. Реферат (или эссе). Итоговый учебный проект. Зачет.
13	Социология	Реферат. Доклад на практическом занятии. Зачет.

14	Экономика	Задания практических занятий. Тестирование в рамках рубежных срезов. Экзамен.
15	Этнология и социальная антропология	Блиц-опрос. Проблемное задание. Портфолио. Презентация. Ролевая игра -конференция. Зачет.
16	Археология	Электронная презентация (библиографический срез). Тесты. Эссе, индивидуальные задания. Работа с контурными картами. Археологический словарь, терминологический диктант. Вопросы для устной работы в ходе практических занятий.
17	Архивоведение	Устные ответы на вопросы на практических занятиях. Прохождение рейтингового тестирования (2 в семестре). Составление информационной таблицы о составе и содержании документов и фондов важнейших федеральных государственных архивов и центров документации РФ. Исследовательский проект по архивной эвристике. Составление информационной таблицы о составе и содержании документов. Разработка элемента урока с использованием архивных документов. Итоговое тестирование.
18	Вспомогательные исторические дисциплины	Выступление на семинаре. Подготовка доклада, сообщения. Выполнение заданий к семинарским занятиям. Тестирование. Экзамен.
19	Историко-культурное наследие Нижневолжского региона	Устные ответы на вопросы на практических занятиях. Прохождение рейтингового тестирования (2 в семестре). Подготовка и проведение виртуальной экскурсии. Выполнение заданий СРС. Устные ответы на итоговые вопросы по билетам.
20	Историческая демография России	Работа на практических занятиях. Проблемное сообщение. Электронная презентация. Работа с историческим источником. Рейтинговый срез. Зачет.
21	Историческое краеведение	Устные ответы на вопросы на практических занятиях. Прохождение рейтингового тестирования (2 в семестре). Выполнение заданий по СРС по методическому пособию. Подготовка фрагмента урока или внеклассного мероприятия по краеведению. Устные ответы на итоговые вопросы по билетам.
22	Источниковедение истории России	Выступление на семинаре. Подготовка доклада, сообщения. Выполнение заданий к практическим занятиям. Тестирование. Зачет.
23	Межэтнические отношения в современной Европе	Опрос. Реферат. Коллоквиум по карте.
24	Межэтнические отношения в современной России	Проблемное сообщение. Электронная презентация. Работа на практических занятиях. Выполнение письменных заданий к занятиям. Контрольный срез по терминам. Итоговое собеседование.
25	Политические партии зарубежных стран	Зачет.

26	Россия в системе современных международных отношений	Выполнение заданий практических занятий. Участие в дискуссии. Подготовка аннотированного указателя литературы. Собеседование по вопросам к зачету.
27	Теория и история международных отношений	Опрос. Реферат. Зачёт.
28	Теория и история политических партий в России	Работа на практических занятиях. Электронная презентация. Рубежный срез. Итоговое тестирование. Зачет.