

Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
Профили «История», «Обществознание»

1. Паспорт компетенции

1.1. Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

ПК-15	способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения)
--------------	--

1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку профессиональных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

знать

- факторы, влияющие на процесс становления цивилизации и формирование ее характерных особенностей на Востоке;
- специфику протекания социально-политических процессов в разных регионах Востока;
- содержание, признаки и эволюцию понятия "демократия", а также условия становления демократических режимов в античной Греции;
- факторы и содержание трансформации политической системы Древнего Рима;
- главные этапы эволюции Версальско-Вашингтонской системы;
- основные процессы социально-экономического, политического, геополитического развития стран Запада и Востока в межвоенный период новейшей истории;
- выдающихся государственных и политических деятелей зарубежных стран и их вклад в мировую историю;
- содержание основных исторических процессов эпохи раннего Нового времени в их географических и темпоральных границах;
- специфику протекания социально-политических процессов за пределами Европы;
- содержание основных процессов общественного развития стран Запада в первый период Нового времени;
- основные процессы общественного развития стран Европы и Америки в последней трети XIX - начале XX века;
- закономерности социально-экономического и политического развития страны, основные исторические источники по данному периоду;
- сущность взаимосвязи экономики и политики, внутри- и внешнеполитического развития России изучаемого периода;
- хронологические рамки и содержание первого этапа древнерусской истории;
- основные социально-политические и культурные характеристики периода политической раздробленности и начального этапа объединительного процесса русских земель;
- основные особенности социально-экономического и политического развития России в кон. XV – XVII вв.;
- основные факторы становления европейской цивилизации;

- основные процессы общественного развития стран Азии и Африки в период нового времени;
- основные этапы крушения колониальной системы в странах Азии и Африки;
- значение содержание основных категорий и понятий теории культуры;
- критерии различных типологий культур;
- основные социально-исторические и духовные основания соотношения культуры и цивилизации;
- основные закономерности генезиса культуры;
- формы и способы трансляции социокультурного опыта на микрокультурном и макрокультурном уровнях;
- специфику и направленность тенденций развития современной культуры;
- основные глобальные проблемы человека и общества в современной культуре;
- основные законодательные акты, определившие социально-политическое развитие страны в 1917-1939 гг.;
- социально-экономические, политические процессы и культурную парадигму сменяющихся этапов развития СССР; природу общественных движений и степень взаимодействия властных структур и общества;
- факторы и условия становления современного российского общества и государства, проблемы и перспективы развития России в нач. XXI в.;
- сущность гражданского общества;
- соотношение гражданского общества и политической власти;
- тенденции современного общественно-политического развития;
- особенности мирового политического процесса;
- национально-государственные интересы России в новой геополитической обстановке;
- основные правовые понятия и место юридических норм, среди других социальных регуляторов;
- структуру и компетенцию органов государственной власти и органов местного самоуправления;
- структуру и содержание российской системы права;
- место и роль отраслей права в системе российского права;
- особенности научных и богословских взглядов на природу религии как социального феномена; основные признаки религии и ее структуру;
- роль религии в жизни общества; особенности религии как значимой части мировой культуры;
- определение содержания понятия «нетрадиционные религии»; причины возникновения, краткую историю и особенности наиболее известных нетрадиционных религий;
- причины появления нетрадиционных религий на постсоветском пространстве, их специфику;
- эволюцию и специфику конкретных исторических форм свободомыслия; причины возникновения и распространения атеизма;
- сущность свободомыслия как фактора общественной мысли человечества; специфику социальных, гносеологических, психологических и исторических оснований свободомыслия;
- состояние религии и атеизма в современном мире; специфику кризиса религии в XX веке, причины и формы его проявления;
- особенности религиозности населения современной России;
- определение понятий «свобода совести», «свобода вероисповедания»;
- различия буржуазного и марксистского понимания свободы совести; принципы религиозной политики в Российской империи, СССР и постсоветской России;
- основные закономерности историко-культурного развития человека и человечества;
- основные закономерности взаимодействия человека и общества;
- основные механизмы социализации личности;
- роль и значение социологических знаний в формировании политической культуры современного общества;
- характер и многообразие современного экономического знания, его взаимосвязи с экономической политикой, идеологическими доктринами и национальными культурами;
- основные категории и законы экономики. Экономические категории микроэкономического анализа;

- экономические категории макроэкономического анализа;
- проблемы открытой экономики и причины процветания одних стран и бедности других;
- о сущности этнокультурных образований, форме и направленности этно-культурных и социокультурных процессов. Научную этнокультурную картину мира. Основы современных принципов сосуществования, диалога и сотрудничества;
- географическое размещение, антропологическую, языковую и хозяйственно-культурную классификации народов мира. Обладать теоретическими знаниями об этнокультурной картине мира и основных формах ее репрезентации;
- иметь представление о проблемах этногенеза и этнической истории коренных и метисных народов регионов мира;
- этногенез и этническую историю народов России, особенности традиционной культуры;
- сущность понятия «культурное наследие», его классификацию, международную и отечественную систему охраны, историю и традиции сохранения культурного наследия в России;
- особенности культурного наследия Нижнего Поволжья и систему его охраны;
- этапы накопления и развития исторических знаний и в России;
- исторические условия формирования исторических знаний и научной мысли в России;
- основные направления, школы и концепции по проблемам новой и новейшей зарубежной истории;
- историю и теорию краеведческой работы;
- основные этапы истории Нижнего Поволжья и волго-Донского междуречья;
- межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте;
- роль и место межэтнических отношений в современном мире, генезис современных межэтнических отношений в России;
- особенности этнодемографического развития и приоритетные направления государственной национальной политики современной России;
- оптимальные пути регулирования межэтнического взаимодействия в коллективе;
- основные принципы культуры межнационального общения;
- теоретические основы истории политических партий зарубежных стран;
- основные процессы становления и развития политических партий Европы;
- факторы, определяющие российскую внешнюю политику;
- этапы становления отношений между Россией и ЕС, КНР, США;
- основы теории международных отношений и внешней политики государства;
- основные этапы развития международных отношений от древности до современности;
- особенности развития международных отношений в XX веке, как глобальных отношений в рамках двух вариантов Вестфальской модели;
- особенности современных международных отношений;
- роль и место политической партии в государстве и обществе;
- особенности нормативно-правового регулирования деятельности политических партий в России;
- идеологическую направленность и основные программные требования российских политических партий;

уметь

- устанавливать причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса на примере древних цивилизаций;
- выявлять типологические черты цивилизации;
- анализировать и критически осмысливать научную литературу;
- выявлять взаимосвязи между цивилизациями;
- выявлять общее, особенное и случайное на примере послевоенного революционного подъема;
- анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи;
- аргументировать собственную позицию относительно ключевых проблем развития зарубежных стран во второй половине XX - начале XXI вв.;
- выявлять региональную специфику протекания исторических процессов;

- устанавливать причинно-следственные связи и закономерности исторического развития;
- систематизировать процессы эволюции западного общества в первый период Нового времени;
- систематизировать процессы эволюции обществ Европы и Америки в последней трети XIX - начале XX века;
- раскрывать причинно-следственные связи общественно-политических событий и явлений;
- самостоятельно готовить научные сообщения, проекты, мультимедийные презентации;
- самостоятельно готовить научные сообщения, электронные презентации;
- использовать в профессиональной педагогической деятельности основные письменные источники по истории Древней Руси, привлекать для характеристики древнерусской жизни археологические, этнографические материалы;
- анализировать особенности исторического развития России в контексте общих тенденций исторического развития;
- анализировать исторические источники разного типа;
- систематизировать процессы эволюции восточных обществ в новое время;
- выявлять общие черты и различия в развитии стран Востока с учетом влияния на них цивилизационного фактора и геополитического положения;
- выделять теоретические, прикладные, ценностные аспекты культурологического знания;
- компетентно определять в текстах культуры конкретные типы культур;
- анализировать явления порождения, функционирования и исчезновения форм культуры;
- определять и прогнозировать культурное значение элементов традиции и инноваций;
- применять теоретические знания при анализе конкретных фактов и явлений современной культурной жизни;
- на основе анализа историографии и источников формулировать собственную позицию по дискуссионным вопросам изучаемого раздела;
- применять исторические методы анализа событий и явлений при формулировке и обосновании собственной позиции по вопросам прошлого и современности;
- обобщать изучаемый материал, прогнозировать результаты, итоги и векторы развития российского социума с учётом вызовов времени и мировых тенденций;
- анализировать становление гражданского общества в России;
- формулировать и аргументировать собственную позицию по политическим и мировоззренческим вопросам;
- анализировать современные проблемы международной политики;
- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- находить разумное правовое разрешение жизненных и производственных конфликтов;
- обоснованно ссылаться на правовые нормы (различных отраслей российского права) в ходе практической деятельности;
- анализировать социально-значимые проблемы и процессы в правовом обществе;
- определять конкретные причины обращения человека к религии;
- давать оценку действий верующих и неверующих при рассмотрении ими социальных процессов;
- выявлять социальные, гносеологические и психологические основания нетрадиционных религий; находить общие и специфические черты разных форм нетрадиционных религий;
- объяснять причины появления нетрадиционных религий в России; прогнозировать перспективу развития нетрадиционных религий в современной России;
- показывать специфику каждой исторической формы свободомыслия; находить исторические обоснования эволюции форм свободомыслия;
- объяснить закономерный характер возникновения и изменения содержания свободомыслия; дать определение каждой форме свободомыслия;
- объективно оценивать состояние религии и атеизма в современном мире; раскрывать основные причины и формы кризиса религии и атеизма в XX веке;
- показывать основные направления деятельности церковных структур по преодолению кризиса религии;
- различать содержание понятий «свобода совести», «веротерпимость», «свобода

вероисповедания»;

- давать научную трактовку буржуазному и марксистскому пониманию свободы совести; объяснять различия принципов религиозной политики в Российской империи, СССР и постсоветской России;
- выстраивать социальные взаимодействия с учетом этнокультурных и конфессиональных различий;
- формулировать и аргументировать собственную позицию по социальным, политическим и мировоззренческим вопросам;
- на основе опыта различных школ экономической мысли анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- анализировать и сопоставлять процессы, явления, проблемы, происходящие в экономике страны;
- анализировать процессы, происходящие в экономике страны;
- произвести анализ экономики России и проводимой экономической политики;
- воспринимать информацию, обобщать и анализировать;
- толковать важнейшие знаки из сферы культуры, демонстрируя определенный уровень профессиональной подготовки учителя-обществоведа;
- выявлять и давать характеристику элементам традиционной и современной культуры, определять хозяйственно-культурный тип;
- характеризовать особенности традиционной и современной культуры, определять хозяйственно-культурный тип. Выявлять связь истории народа с его культурой;
- классифицировать объекты историко-культурного наследия, применять современные подходы и методы исследования при изучении вопросов выявления, сохранения и использования культурного наследия, как на общероссийском, так и на региональном уровнях;
- характеризовать период накопления исторических знаний в России;
- определять особенности процесса перехода исторических знаний в России в научную форму;
- анализировать различные концепции основных проблем всемирной истории и важнейших исторических событий нового и новейшего времени в Европе и США;
- работать с историческими источниками и литературой по краеведению;
- определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем предметной области;
- использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области;
- способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области, анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций;
- обоснованно показать свою позицию с использованием отобранного материала;
- обнаруживать причины и закономерности межэтнических конфронтаций, находить истоки конфликтов в этнической истории;
- систематизировать процессы возникновения и эволюции политических партий Европы;
- аргументованно излагать свою точку зрения;
- объяснять основные черты современного миропорядка;
- формулировать собственную точку зрения при обосновании геополитических интересов России, выявлять существующие тенденции и трансформации мирового порядка и внешней политики основных мировых игроков;
- выявлять общие черты и различия сравниваемых международных систем, процессов и событий;
- анализировать проблемы истории международных отношений, устанавливать причинно-следственные связи;
- систематизировать процесс эволюции глобальных, региональных и локальных отношений;
- ориентироваться в основных идейных течениях общественно-политической мысли;
- на основе анализа исторических источников выявлять программные требования политических партий и определять их идеологическую направленность;
- сформулировать и обосновать свою гражданскую позицию, исходя из владения теоретическим материалом курса;

владеть

- навыками работы с историческими картами;
- технологиями анализа и сопоставления мировоззренческих систем;
- технологиями анализа исторических источников разного типа;
- ключевыми понятиями курса;
- навыками сбора и обработки научной информации на основе традиционных и современных методов с помощью ИКТ;
- навыками работы с историческими понятиями и терминами;
- культурой публичного выступления, толерантным отношением к иным точкам зрения;
- навыками анализа и рецензирования научной литературы;
- технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по Новой истории стран Запада;
- технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории стран Европы и Америки в последней трети XIX - начале XX века;
- сравнительно-историческим, логическим и другими методами анализа;
- приемами историографического анализа важнейших проблем курса;
- основными знаниями в области достижений российской историографии по важнейшим проблемам курса;
- главными методами анализа исторического процесса (логическим, синхронно-историческим, ретроспективным, сравнительно-историческим и др.), древнерусской государственности и общества в контексте мирового исторического процесса;
- понятийно-категориальным аппаратом рассматриваемого периода;
- понятийно-категориальным аппаратом медиевистики;
- технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по новой истории стран Востока;
- понятийно-категориальным аппаратом;
- комплексом теоретических знаний о сущности культуры и навыками их применения для обоснования практических решений, касающихся как повседневной жизни, так и профессиональной деятельности;
- комплексом теоретических знаний о типологии культур и навыками их применения в межкультурном взаимодействии на уровне личного и профессионального общения;
- навыками применения знаний о трансляционных структурах культуры, при разработке и реализации учебных и культурно-просветительских программ для различных образовательных учреждений и учреждений культуры;
- навыками решения проблем современной культуры на уровне личной духовной, социальной, практической жизни, а также в профессиональной деятельности;
- основными знаниями в области достижений российской и зарубежной историографии по важнейшим проблемам курса;
- навыками историографического анализа и актуализации использования исторического (социального) опыта в современных условиях и общественных практиках;
- навыками самостоятельной исследовательской работы при выявлении, анализе исторической информации, её синтезе и презентации, с учётом достижений российской историографии и других гуманитарных наук;
- навыками самостоятельной систематизации информации о современном состоянии формирования гражданского общества;
- технологиями приобретения, использования и обновления теоретических знаний по современным международным политическим проблемам;
- основными способами защиты своих прав и законных интересов субъектов различных правовых отношений;
- государственно-правовыми категориями и понятиями государства и права;
- навыками работы с нормативно-правовыми актами и анализ государственно-правовых отношений;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и

- правовых отношений, регулируемых законодательством РФ;
- научным знанием о природе, специфике и структуре религии как социального явления;
 - навыками выявления специфики взаимоотношений церкви и государства на разных этапах развития общества;
 - знанием о сущности и предназначении нетрадиционных религий;
 - навыками противостояния влиянию нетрадиционных религий на сознание разных социальных групп;
 - навыком критической оценки степени развития свободомыслия на разных этапах существования общества;
 - навыком формирования у детей и подростков исторического взгляда на место свободомыслия в духовной сфере общества; навыком анализа конкретных проявлений свободомыслия представителями разных слоев общества;
 - методом научно-исторического анализа для оценки степени религиозности населения России и определения перспективы положения русской православной церкви в обществе;
 - историческим знанием об эволюции принципов религиозной политики на разных этапах существования российского государства для объективной оценки степени реализации принципа свободы совести;
 - навыками применения законов, принципов, категорий социологии для логико-методологического анализа всех видов знаний и социальных явлений;
 - навыками поиска и использования информации об экономических концепциях в разрезе исторических эпох и направлений (школ) экономической мысли;
 - методами анализа современной экономической действительности;
 - понятийным аппаратом и уметь правильно применять его на практике;
 - навыками анализа, типологического исследования и обобщения;
 - навыками самостоятельной работы с научной информацией, подготовки письменных научных работ;
 - навыками популяризации объектов историко-культурного наследия в образовательном пространстве (музей, школа, архив);
 - понятийно-категориальным аппаратом историографии как науки;
 - приемами презентации материала с использованием мультимедийных средств;
 - технологиями научного анализа;
 - методикой краеведческих исследований и краеведческой работы в образовательном пространстве (школа, музей, архив);
 - теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области;
 - основными понятиями и терминами;
 - современными технологиями сбора и обработки исторической информации;
 - навыками презентации результатов своего научного исследования;
 - технологиями научного анализа программных документов политических партий;
 - навыками анализа документов внешней политики;
 - навыками анализа научной литературы по проблемам современных международных отношений;
 - понятиями и терминами, используемыми исторической и теоретической науками о международных отношениях;
 - технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории международных отношений и внешней политики государств;
 - понятийно-категориальным аппаратом по дисциплине;
 - навыками использования общенаучных и специально-исторических методов при изучении развития конкретных политических партий от зарождения до прекращения деятельности;
 - навыками публичной речи, опытом ведения дискуссии и презентации самостоятельной работы.

1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1	Пороговый (базовый) уровень (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)	???
2	Повышенный (продвинутый) уровень (превосходит «пороговый (базовый) уровень» по одному или нескольким существенным признакам)	???
3	Высокий (превосходный) уровень (превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	???

2. Программа формирования компетенции

2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Содержание образования в терминах «знать», «уметь», «владеть»	Формы и методы
1	История Древнего мира	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – факторы, влияющие на процесс становления цивилизации и формирование ее характерных особенностей на Востоке – специфику протекания социально-политических процессов в разных регионах Востока – содержание, признаки и эволюцию понятия "демократия", а также условия становления демократических режимов в античной Греции – факторы и содержание трансформации политической системы Древнего Рима <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устанавливать причинно- 	лекции, практические занятия, экзамен

		<p>следственные связи и закономерности исторического процесса на примере древних цивилизаций</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять типологические черты цивилизации – анализировать и критически осмысливать научную литературу – выявлять взаимосвязи между цивилизациями <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с историческими картами – технологиями анализа и сопоставления мировоззренческих систем – технологиями анализа исторических источников разного типа – ключевыми понятиями курса 	
2	История Новейшего времени	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – главные этапы эволюции Версальско-Вашингтонской системы – основные процессы социально-экономического, политического, геополитического развития стран Запада и Востока в межвоенный период новейшей истории – выдающихся государственных и политических деятелей зарубежных стран и их вклад в мировую историю <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять общее, особенное и случайное на примере послевоенного революционного подъема – анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи – аргументировать собственную позицию относительно ключевых проблем развития зарубежных стран во второй половине XX - начале XXI вв <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками сбора и обработки научной информации на основе традиционных и современных методов с помощью ИКТ – навыками работы с историческими понятиями и 	лекции, практические занятия, экзамен

		<p>терминами</p> <ul style="list-style-type: none"> – культурой публичного выступления, толерантным отношением к иным точкам зрения 	
3	История Нового времени	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание основных исторических процессов эпохи раннего Нового времени в их географических и темпоральных границах – специфику протекания социально-политических процессов за пределами Европы – содержание основных процессов общественного развития стран Запада в первый период Нового времени – основные процессы общественного развития стран Европы и Америки в последней трети XIX - начале XX века <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять региональную специфику протекания исторических процессов – устанавливать причинно-следственные связи и закономерности исторического развития – систематизировать процессы эволюции западного общества в первый период Нового времени – систематизировать процессы эволюции обществ Европы и Америки в последней трети XIX - начале XX века <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа и рецензирования научной литературы – навыками работы с историческими картами – технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по Новой истории стран Запада – технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории стран Европы и Америки в последней трети XIX - начале XX века 	<p>лекции, практические занятия, экзамен</p>
4	История России (XVIII – начало XX)	<p>знать:</p>	<p>лекции,</p>

	<p>вв.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – закономерности социально-экономического и политического развития страны, основные исторические источники по данному периоду – сущность взаимосвязи экономики и политики, внутри- и внешнеполитического развития России изучаемого периода уметь: – раскрывать причинно-следственные связи общественно-политических событий и явлений – самостоятельно готовить научные сообщения, проекты, мультимедийные презентации владеть: – сравнительно-историческим, логическим и другими методами анализа – приемами историографического анализа важнейших проблем курса 	<p>практические занятия, экзамен</p>
<p>5</p>	<p>История России (с древнейших времен до конца XVII в.)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – хронологические рамки и содержание первого этапа древнерусской истории – основные социально-политические и культурные характеристики периода политической раздробленности и начального этапа объединительного процесса русских земель – основные особенности социально-экономического и политического развития России в кон. XV – XVII вв <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно готовить научные сообщения, электронные презентации – использовать в профессиональной педагогической деятельности основные письменные источники по истории Древней Руси, привлекать для характеристики древнерусской жизни археологические, этнографические материалы – анализировать особенности исторического развития России в 	<p>лекции, практические занятия, экзамен</p>

		<p>контексте общих тенденций исторического развития</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными знаниями в области достижений российской историографии по важнейшим проблемам курса – главными методами анализа исторического процесса (логическим, синхронно-историческим, ретроспективным, сравнительно-историческим и др.), древнерусской государственности и общества в контексте мирового исторического процесса – понятийно-категориальным аппаратом рассматриваемого периода 	
6	История Средних веков	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные факторы становления европейской цивилизации <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать исторические источники разного типа <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийно-категориальным аппаратом медиевистики 	лекции, практические занятия, экзамен
7	История стран Азии и Африки	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные процессы общественного развития стран Азии и Африки в период нового времени – основные этапы крушения колониальной системы в странах Азии и Африки <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систематизировать процессы эволюции восточных обществ в новое время – выявлять общие черты и различия в развитии стран Востока с учетом влияния на них цивилизационного фактора и геополитического положения <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по новой истории стран Востока – понятийно-категориальным аппаратом 	лекции, практические занятия, экзамен
8	Культурология	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – значение содержание основных 	лекции, практические

		<p>категорий и понятий теории культуры</p> <ul style="list-style-type: none"> – критерии различных типологий культур – основные социально-исторические и духовные основания соотношения культуры и цивилизации – основные закономерности генезиса культуры – формы и способы трансляции социокультурного опыта на микрокультурном и макрокультурном уровнях – специфику и направленность тенденций развития современной культуры – основные глобальные проблемы человека и общества в современной культуре <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять теоретические, прикладные, ценностные аспекты культурологического знания – компетентно определять в текстах культуры конкретные типы культур – анализировать явления порождения, функционирования и исчезновения форм культуры – определять и прогнозировать культурное значение элементов традиции и инноваций – применять теоретические знания при анализе конкретных фактов и явлений современной культурной жизни <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – комплексом теоретических знаний о сущности культуры и навыками их применения для обоснования практических решений, касающихся как повседневной жизни, так и профессиональной деятельности – комплексом теоретических знаний о типологии культур и навыками их применения в межкультурном взаимодействии на уровне личного и профессионального общения – навыками применения знаний о трансляционных структурах культуры, при разработке и 	<p>занятия, экзамен</p>
--	--	---	-----------------------------

		<p>реализации учебных и культурно-просветительских программ для различных образовательных учреждений и учреждений культуры</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками решения проблем современной культуры на уровне личной духовной, социальной, практической жизни, а также в профессиональной деятельности 	
9	Новейшая отечественная история	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные законодательные акты, определившие социально-политическое развитие страны в 1917-1939 гг – социально-экономические, политические процессы и культурную парадигму сменяющихся этапов развития СССР; природу общественных движений и степень взаимодействия властных структур и общества – факторы и условия становления современного российского общества и государства, проблемы и перспективы развития России в нач. XXI в <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – на основе анализа историографии и источников формулировать собственную позицию по дискуссионным вопросам изучаемого раздела – применять исторические методы анализа событий и явлений при формулировке и обосновании собственной позиции по вопросам прошлого и современности – обобщать изучаемый материал, прогнозировать результаты, итоги и векторы развития российского социума с учётом вызовов времени и мировых тенденций <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными знаниями в области достижений российской и зарубежной историографии по важнейшим проблемам курса – навыками историографического анализа и актуализации использования 	<p>лекции, практические занятия, экзамен</p>

		<p>исторического (социального) опыта в современных условиях и общественных практиках</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками самостоятельной исследовательской работы при выявлении, анализе исторической информации, её синтезе и презентации, с учётом достижений российской историографии и других гуманитарных наук 	
10	Политология	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность гражданского общества – соотношение гражданского общества и политической власти – тенденции современного общественно-политического развития – особенности мирового политического процесса – национально-государственные интересы России в новой геополитической обстановке <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать становление гражданского общества в России – формулировать и аргументировать собственную позицию по политическим и мировоззренческим вопросам – анализировать современные проблемы международной политики <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками самостоятельной систематизации информации о современном состоянии формирования гражданского общества – технологиями приобретения, использования и обновления теоретических знаний по современным международным политическим проблемам 	лекции, практические занятия, экзамен
11	Правоведение	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные правовые понятия и место юридических норм, среди других социальных регуляторов – структуру и компетенцию органов государственной власти и органов местного самоуправления – структуру и содержание 	лекции, практические занятия

		<p>российской системы права</p> <ul style="list-style-type: none"> – место и роль отраслей права в системе российского права <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности – находить разумное правовое разрешение жизненных и производственных конфликтов – обоснованно ссылаться на правовые нормы (различных отраслей российского права) в ходе практической деятельности – анализировать социально-значимые проблемы и процессы в правовом обществе <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными способами защиты своих прав и законных интересов субъектов различных правовых отношений – государственно-правовыми категориями и понятиями государства и права – навыками работы с нормативно-правовыми актами и анализ государственно-правовых отношений – навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, регулируемых законодательством РФ 	
12	Религиоведение	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности научных и богословских взглядов на природу религии как социального феномена; основные признаки религии и ее структуру – роль религии в жизни общества; особенности религии как значимой части мировой культуры – определение содержания понятия «нетрадиционные религии»; причины возникновения, краткую историю и особенности наиболее известных нетрадиционных религий 	<p>лекции, практические занятия, экзамен</p>

		<ul style="list-style-type: none"> – причины появления нетрадиционных религий на постсоветском пространстве, их специфику – эволюцию и специфику конкретных исторических форм свободомыслия; причины возникновения и распространения атеизма – сущность свободомыслия как фактора общественной мысли человечества; специфику социальных, гносеологических, психологических и исторических оснований свободомыслия – состояние религии и атеизма в современном мире; специфику кризиса религии в XX веке, причины и формы его проявления – особенности религиозности населения современной России – определение понятий «свобода совести», «свобода вероисповедания» – различия буржуазного и марксистского понимания свободы совести; принципы религиозной политики в Российской империи, СССР и постсоветской России уметь: <ul style="list-style-type: none"> – определять конкретные причины обращения человека к религии – давать оценку действий верующих и неверующих при рассмотрении ими социальных процессов – выявлять социальные, гносеологические и психологические основания нетрадиционных религий; находить общие и специфические черты разных форм нетрадиционных религий – объяснять причины появления нетрадиционных религий в России; прогнозировать перспективу развития нетрадиционных религий в современной России – показывать специфику каждой исторической формы 	
--	--	---	--

		<p>свободомыслия; находить исторические обоснования эволюции форм свободомыслия</p> <ul style="list-style-type: none"> – объяснить закономерный характер возникновения и изменения содержания свободомыслия; дать определение каждой форме свободомыслия – объективно оценивать состояние религии и атеизма в современном мире; раскрывать основные причины и формы кризиса религии и атеизма в XX веке – показывать основные направления деятельности церковных структур по преодолению кризиса религии – различать содержание понятий «свобода совести», «веротерпимость», «свобода вероисповедания» – давать научную трактовку буржуазному и марксистскому пониманию свободы совести; объяснять различия принципов религиозной политики в Российской империи, СССР и постсоветской России <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – научным знанием о природе, специфике и структуре религии как социального явления – навыками выявления специфики взаимоотношений церкви и государства на разных этапах развития общества – знанием о сущности и предназначении нетрадиционных религий – навыками противостояния влиянию нетрадиционных религий на сознание разных социальных групп – навыком критической оценки степени развития свободомыслия на разных этапах существования общества – навыком формирования у детей и подростков исторического взгляда на место свободомыслия в духовной сфере общества; навыком анализа конкретных 	
--	--	---	--

		<p>проявлений свободомыслия представителями разных слоев общества</p> <ul style="list-style-type: none"> – методом научно-исторического анализа для оценки степени религиозности населения России и определения перспективы положения русской православной церкви в обществе – историческим знанием об эволюции принципов религиозной политики на разных этапах существования российского государства для объективной оценки степени реализации принципа свободы совести 	
13	Социология	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные закономерности историко-культурного развития человека и человечества – основные закономерности взаимодействия человека и общества – основные механизмы социализации личности – роль и значение социологических знаний в формировании политической культуры современного общества <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выстраивать социальные взаимодействия с учетом этнокультурных и конфессиональных различий – формулировать и аргументировать собственную позицию по социальным, политическим и мировоззренческим вопросам <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения законов, принципов, категорий социологии для логико-методологического анализа всех видов знаний и социальных явлений 	лекции, практические занятия, экзамен
14	Экономика	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – характер и многообразие современного экономического знания, его взаимосвязи с экономической политикой, идеологическими доктринами и 	лекции, практические занятия, экзамен

		<p>национальными культурами</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные категории и законы экономики. Экономические категории микроэкономического анализа – экономические категории макроэкономического анализа – проблемы открытой экономики и причины процветания одних стран и бедности других <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – на основе опыта различных школ экономической мысли анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне – анализировать и сопоставлять процессы, явления, проблемы, происходящие в экономике страны – анализировать процессы, происходящие в экономике страны – произвести анализ экономики России и проводимой экономической политики <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками поиска и использования информации об экономических концепциях в разрезе исторических эпох и направлений (школ) экономической мысли – методами анализа современной экономической действительности 	
15	Этнология и социальная антропология	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о сущности этнокультурных образований, форме и направленности этно-культурных и социокультурных процессов. Научную этнокультурную картину мира. Основы современных принципов сосуществования, диалога и сотрудничества – географическое размещение, антропологическую, языковую и хозяйственно-культурную классификации народов мира. Обладать теоретическими знаниями об этнокультурной картине мира и основных формах ее репрезентации 	лекции, практические занятия, экзамен

		<ul style="list-style-type: none"> – иметь представление о проблемах этногенеза и этнической истории коренных и метисных народов регионов мира – этногенез и этническую историю народов России, особенности традиционной культуры уметь: <ul style="list-style-type: none"> – воспринимать информацию, обобщать и анализировать – толковать важнейшие знаки из сферы культуры, демонстрируя определенный уровень профессиональной подготовки учителя-обществоведа – выявлять и давать характеристику элементам традиционной и современной культуры, определять хозяйственно-культурный тип – характеризовать особенности традиционной и современной культуры, определять хозяйственно-культурный тип. Выявлять связь истории народа с его культурой владеть: <ul style="list-style-type: none"> – понятийным аппаратом и уметь правильно применять его на практике – навыками анализа, типологического исследования и обобщения – навыками самостоятельной работы с научной информацией, подготовки письменных научных работ 	
16	Историко-культурное наследие Нижневолжского региона	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность понятия «культурное наследие», его классификацию, международную и отечественную систему охраны, историю и традиции сохранения культурного наследия в России – особенности культурного наследия Нижнего Поволжья и систему его охраны <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классифицировать объекты историко-культурного наследия, применять современные подходы и методы исследования при изучении вопросов выявления, 	лекции, практические занятия, экзамен

		<p>сохранения и использования культурного наследия, как на общероссийском, так и на региональном уровнях</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками популяризации объектов историко-культурного наследия в образовательном пространстве (музей, школа, архив) 	
17	Историография истории России	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – этапы накопления и развития исторических знаний и в России – исторические условия формирования исторических знаний и научной мысли в России <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – характеризовать период накопления исторических знаний в России – определять особенности процесса перехода исторических знаний в России в научную форму <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийно-категориальным аппаратом историографии как науки – приемами презентации материала с использованием мультимедийных средств 	лекции, практические занятия, экзамен
18	Историография истории зарубежных стран	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные направления, школы и концепции по проблемам новой и новейшей зарубежной истории <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать различные концепции основных проблем всемирной истории и важнейших исторических событий нового и новейшего времени в Европе и США <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологиями научного анализа 	лекции, практические занятия, экзамен
19	Историческое краеведение	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – историю и теорию краеведческой работы – основные этапы истории Нижнего Поволжья и волго-Донского междуречья <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с историческими 	лекции, практические занятия

		<p>источниками и литературой по краеведению</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой краеведческих исследований и краеведческой работы в образовательном пространстве (школа, музей, архив) 	
20	Межэтнические отношения в современной Европе	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем предметной области – использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области – способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области, анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области 	лекции, практические занятия, экзамен
21	Межэтнические отношения в современной России	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – роль и место межэтнических отношений в современном мире, генезис современных межэтнических отношений в России – особенности этнодемографического развития и приоритетные направления государственной национальной политики современной России – оптимальные пути регулирования межэтнического взаимодействия в коллективе – основные принципы культуры межнационального общения <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обоснованно показать свою позицию с использованием отобранного материала 	лекции, практические занятия, экзамен

		<ul style="list-style-type: none"> – обнаруживать причины и закономерности межэтнических конфронтаций, находить истоки конфликтов в этнической истории владеть: <ul style="list-style-type: none"> – основными понятиями и терминами – современными технологиями сбора и обработки исторической информации – навыками презентации результатов своего научного исследования 	
22	<p>Политические партии зарубежных стран</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретически основы истории политических партий зарубежных стран – основные процессы становления и развития политических партий Европ <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систематизировать процессы возникновения и эволюции политических партий Европы – аргументованно излагать свою точку зрения <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийно-категориальным аппаратом – технологиями научного анализа программных документов политических партий 	<p>лекции, практические занятия, экзамен</p>
23	<p>Россия в системе современных международных отношений</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – факторы, определяющие российскую внешнюю политику – этапы становления отношений между Россией и ЕС, КНР, США <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – объяснять основные черты современного миропорядка – формулировать собственную точку зрения при обосновании геополитических интересов России, выявлять существующие тенденции и трансформации мирового порядка и внешней политики основных мировых игроков <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа документов внешней политики – навыками анализа научной литературы по проблемам 	<p>лекции, практические занятия, экзамен</p>

		современных международных отношений	
24	Теория и история международных отношений	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы теории международных отношений и внешней политики государства – основные этапы развития международных отношений от древности до современности – особенности развития международных отношений в XX веке, как глобальных отношений в рамках двух вариантов Вестфальской модели – особенности современных международных отношений <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять общие черты и различия сравниваемых международных систем, процессов и событий – анализировать проблемы истории международных отношений, устанавливать причинно-следственные связи – систематизировать процесс эволюции глобальных, региональных и локальных отношений <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятиями и терминами, используемыми исторической и теоретической науками о международных отношениях – технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории международных отношений и внешней политики государств 	лекции, практические занятия, экзамен
25	Теория и история политических партий в России	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – роль и место политической партии в государстве и обществе – особенности нормативно-правового регулирования деятельности политических партий в России – идеологическую направленность и основные программные требования российских политических партий <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в основных идейных течениях общественно-политической мысли 	лекции, практические занятия, экзамен

		<ul style="list-style-type: none"> – на основе анализа исторических источников выявлять программные требования политических партий и определять их идеологическую направленность – сформулировать и обосновать свою гражданскую позицию, исходя из владения теоретическим материалом курса владеть: <ul style="list-style-type: none"> – понятийно-категориальным аппаратом по дисциплине – навыками использования общенаучных и специально-исторических методов при изучении развития конкретных политических партий от зарождения до прекращения деятельности – навыками публичной речи, опытом ведения дискуссии и презентации самостоятельной работы 	
--	--	---	--

2.2. Календарный график формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1	История Древнего мира	+	+											
2	История Новейшего времени								+	+	+			
3	История Нового времени				+	+	+							
4	История России (XVIII – начало XX вв.)					+	+							
5	История России (с древнейших времен до конца XVII в.)		+	+	+									
6	История Средних веков			+										
7	История стран Азии и Африки							+	+					
8	Культурология					+								
9	Новейшая отечественная история								+	+	+			
10	Политология													+
11	Правоведение				+							+		
12	Религиоведение							+						
13	Социология									+				
14	Экономика								+					

15	Этнология и социальная антропология	+										
16	Историко-культурное наследие Нижневолжского региона						+					
17	Историография истории России							+				
18	Историография истории зарубежных стран							+				
19	Историческое краеведение					+						
20	Межэтнические отношения в современной Европе											+
21	Межэтнические отношения в современной России											+
22	Политические партии зарубежных стран											+
23	Россия в системе современных международных отношений									+		
24	Теория и история международных отношений									+		
25	Теория и история политических партий в России											+

2.3. Матрица оценки сформированности компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Оценочные средства и формы оценки
1	История Древнего мира	Выполнение заданий на практических занятиях. Реферат. Проверочные работы. Экзамен. Рецензирование монографии.
2	История Новейшего времени	Работа на семинарских занятиях. Аттестация с оценкой. Экзамен.
3	История Нового времени	Выполнение заданий на практических занятиях. Рецензирование монографии. Проверочные работы. Зачет. Рубежное контрольное тестирование. Зачет с оценкой. Участие в коллквиуме "Первая мировая война". Аттестация с оценкой.
4	История России (XVIII – начало XX вв.)	Развернутый ответ на практических занятиях. Выполнение практической работы по контурной карте. Конспект-анализ монографии по курсу. Контрольная работа (промежуточная аттестация). Вопросы к зачету. Мультимедийная презентация по теме. Проблемное сообщение. Вопросы к экзамену.
5	История России (с древнейших времен до конца XVII в.)	Подготовка электронной презентации. Эссе, конспект монографии. Коллоквиум. Вопросы к практическим занятиям. Эссе. Индивидуальные задания. Составление хронологической таблицы. Составление библиографического списка.

		Составление словаря исторических терминов. Рубежное тестирование. Экзамен.
6	История Средних веков	Выполнение заданий на практических занятиях. Проверочные работы. Реферат. Экзамен.
7	История стран Азии и Африки	Выполнение заданий на практических занятиях. Коллоквиум по карте. Тест. Работа на семинарских занятиях. Аттестация с оценкой.
8	Культурология	Подготовка доклада по вопросам практических занятий. Выполнение письменной проверочной работы. Написание реферата (или эссе). Итоговый учебный проект. Зачет.
9	Новейшая отечественная история	Подготовка развернутого аргументированного ответа. Подготовка рецензии научной статьи. Подготовка мультимедийной презентации. Участие в работе дискуссионной площадки. Экзамен. Подготовка развернутого ответа. Подготовка и защита мультимедийной презентации. Контрольная работа (2 за семестр). Подготовка биографического словаря исторических персоналий в рамках изучаемого периода. Конспект-анализ монографии или научных статей. Зачет. Подготовка развернутого устного / письменного ответа. Подготовка конспекта-анализа научной статьи. Контрольная работа (2 в семестр). Итоговая зачетная работа.
10	Политология	Подготовка доклада по вопросам практических занятий. Написание реферата (или эссе). Итоговый учебный проект. Зачет.
11	Правоведение	Опрос. Тестирование. Тематические проверочные работы. Реферат. Работа с нормативно-правовыми документами. Аттестация с оценкой. Доклад, сообщение. Зачет.
12	Религиоведение	Доклад по вопросам практических занятий. Реферат (или эссе). Итоговый учебный проект. Зачет.
13	Социология	Реферат. Доклад на практическом занятии. Зачет.
14	Экономика	Задания практических занятий. Тестирование в рамках рубежных срезов. Экзамен.
15	Этнология и социальная антропология	Блиц-опрос. Проблемное задание. Портфолио. Презентация. Ролевая игра -конференция. Зачет.
16	Историко-культурное наследие Нижневолжского региона	Устные ответы на вопросы на практических занятиях. Прохождение рейтингового тестирования (2 в семестре). Подготовка и проведение виртуальной экскурсии. Выполнение заданий СРС. Устные ответы на итоговые вопросы по билетам.
17	Историография истории России	Анализ историографических источников разных видов. Учебный проект. Подготовка к рубежному срезу. Подготовка к семинарским занятиям. Итоговая работа.
18	Историография истории зарубежных стран	Выполнение заданий на практических занятиях. Подготовка реферата. Зачет с оценкой.
19	Историческое краеведение	Устные ответы на вопросы на практических

		занятиях. Прохождение рейтингового тестирования (2 в семестре). Выполнение заданий по СРС по методическому пособию. Подготовка фрагмента урока или внеклассного мероприятия по краеведению. Устные ответы на итоговые вопросы по билетам.
20	Межэтнические отношения в современной Европе	Опрос. Реферат. Коллоквиум по карте.
21	Межэтнические отношения в современной России	Проблемное сообщение. Электронная презентация. Работа на практических занятиях. Выполнение письменных заданий к занятиям. Контрольный срез по терминам. Итоговое собеседование.
22	Политические партии зарубежных стран	Работа на семинарских занятиях.
23	Россия в системе современных международных отношений	Выполнение заданий практических занятий. Участие в дискуссии. Подготовка аннотированного указателя литературы. Собеседование по вопросам к зачету.
24	Теория и история международных отношений	Опрос. Реферат. Зачёт.
25	Теория и история политических партий в России	Работа на практических занятиях. Электронная презентация. Рубежный срез. Итоговое тестирование. Зачет.