

ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБУЧЕНИИ БИОЛОГИИ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование педагогической готовности к организации исследовательской и проектной деятельности учащихся по биологии в образовательных учреждениях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Организация научно-исследовательской и проектной деятельности в обучении биологии» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Организация научно-исследовательской и проектной деятельности в обучении биологии» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Компоненты биологического образования», «Компоненты химического образования», «Организация научно-исследовательской и проектной деятельности по химии», «Построение и реализация системы контроля учебных достижений по биологии», «Построение и реализация системы контроля учебных достижений по химии», «Профориентационная работа учителя биологии», «Профориентационная работа учителя химии».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для прохождения практики «Производственная практика (проектно-технологическая) по Модулю 8».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен разрабатывать и использовать методическое обеспечение школьного предмета Биология и Химия (ПКР-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- теоретические основы разработки технологий и методов исследовательской и проектной деятельности учащихся в образовательных учреждениях;
- теоретические основы организации и проведения исследовательской деятельности учащихся на уроке, во внеурочное время и во внеклассной работе;
- теоретические основы организации и проведения проектной деятельности учащихся в обучении биологии;

уметь

- определять перспективные направления исследовательской и проектной деятельности учащихся по биологии;
- осуществлять педагогическое руководство исследовательской работой учащихся;
- разрабатывать и реализовывать методику проектного обучения в биологическом образовании;

владеть

- технологиями и методами организации исследовательской и проектной деятельности учащихся;
- навыками разработки и реализации методик, технологий и приемов в исследовательской деятельности учащихся с последующим анализом их результатов;
- опытом организации проектной деятельности учащихся, анализом ее результатов и их использованием в образовательном процессе.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 10 ч., СРС – 58 ч.),

распределение по семестрам – 2 курс, лето,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (2 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

Исследовательская и проектная деятельность учащихся в биолого-химическом образовании. Исследовательская и проектная деятельность как инновационная педагогическая технология. Содержание исследовательской и проектной деятельности в биологическом образовании.

Методические особенности организации исследовательской деятельности в обучении биологии.

Основные принципы организации исследования: специфика биологических исследований; планирование и подготовка исследования. Методика организации и руководства исследованиями учащихся. Интерпритация результатов исследования.

Проектная деятельность учащихся в обучении биологии.

Технология проектного обучения, принципы организации, структуры и содержание проектной деятельности в обучении биологии. Особенность педагогического руководства проектной деятельностью учащихся. Типы проектов и их содержание.

6. Разработчик

Кондаурова Татьяна Ильинична, кандидат биологических наук, профессор кафедры теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры ФГБОУ ВО «ВГСПУ».