

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт технологии, экономики и сервиса  
Кафедра права и методики преподавания права



Приложение к программе  
учебной дисциплины

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

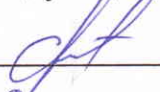
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине «Гражданско-правовой договор»

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «Экономическое образование»

*очная форма обучения*

Заведующий кафедрой

 / С. В. Уляшов  
« 9 » август 2019 г.

Волгоград  
2019

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен осуществлять финансовые и бухгалтерские расчеты, проводить анализ основных экономических показателей, владеть информацией о международной экономической деятельности и МСФО, управлять качеством документирования и отчетности (ПК-11).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-2	Бухгалтерский учет, Маркетинг, Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности, Планирование и прогнозирование, Финансы и кредит	Гражданско-правовой договор, История российского предпринимательства XIX-начала XX в., Национальные модели рыночной экономики, Страхование	
УК-5	История, Мировая экономика, Философия, Экономика предприятия	Гражданско-правовой договор, История российского предпринимательства XIX-начала XX в., Межличностное общение и коммуникация, Нетрадиционные религиозные верования, Стратегический менеджмент, Управление качеством	
ПК-11		Внешнеэкономическая деятельность, Гражданско-правовой договор, Инвестиционный анализ, Методика	Исследовательская практика, Преддипломная практика, Производственная (исследовательская),

		преподавания экономики в курсе обществознания, Налоги и налогообложение, Налоги физических и юридических лиц, Национальные модели рыночной экономики, Организационное поведение, Основы делопроизводства, Рынок ценных бумаг, Финансовая деятельность образовательных учреждений	Производственная (психолого-педагогическая), Производственная (тьюторская), Производственная практика (педагогическая) (адаптационная)
--	--	--	--

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Гражданско-правовой договор	УК-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие и содержание договора;</li> <li>гражданское законодательство об охране - прав потребителей, стандартизации, сертификации и других его источниках;</li> <li>теоретические положения о гражданско-правовом договоре;</li> <li>основные категории, принципы и понятия курса «Гражданско-правовой договор»; - правовой статус участников договорных правоотношений; принцип субсидиарного применения норм гражданского права, правила распространения норм гражданского права на договоры, вытекающие из отношений, регулируемых нормами семейного, трудового, международного и природоохранного законодательства; характеристику и</li> </ul>

			<p>особенности каждого вида договора, входящего в общепризнанную классификацию обязательств; - понятие и способы защиты прав участников договорных отношений; материалы судебной практики по вопросам правового регулирования отношений, вытекающих из отдельных гражданско-правовых договоров;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по актуальным вопросам договорного права; - свободно оперировать юридическими понятиями и категориями; работать с гражданским законодательством и практикой его применения; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, анализировать и решать правовые проблемы в сфере договорных отношений; систематизировать, анализировать, правильно избирать и комментировать нормативно-правовой материал, подлежащий применению при разрешении конкретных правовых вопросов; анализировать материалы судебной практики; применять полученные знания в юридической практике с целью оказания квалифицированной юридической помощи по вопросам, связанным с договорными отношениями;</li></ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– систематизацией и использованием в работе нормативных правовых актов, регулирующих договорные отношения, с учетом сложившихся на практике особенностей их применения; толкованием правовых норм; изучения и применения в практической работе материалов судебной практики; составления проектов гражданско-правовых договоров, претензий, исковых заявлений и жалоб, а также других юридических документов в рассматриваемой</li></ul>
--	--	--	--

			области;
--	--	--	----------

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-2	???	???	???
УК-5	???	???	???
ПК-11	Способен осуществлять бухгалтерские расчеты, проводить анализ основных экономических показателей.	Способен осуществлять бухгалтерские расчеты, проводить анализ основных экономических показателей, сравнивать современные стандарты отчетности, владеет навыками составления документации.	Способен осуществлять финансовые и бухгалтерские расчеты, проводить анализ основных экономических показателей, владеть информацией о международной экономической деятельности и МСФО, управлять качеством документирования и отчетности.

### Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Опрос	40	УК-5	5
2	Выполнение тестовых заданий	20	УК-5	5
3	Зачет	40	УК-5	5

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Опрос
2. Выполнение тестовых заданий
3. Зачет