

УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов представлений о специфике проектирования как востребованной практики социальной работы, развитие практических умений и навыков по организации социально-проектной деятельности, а также становление готовности к созданию социальных проектов в рамках деятельности учреждений социальной сферы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление проектами в социальной сфере» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Управление проектами в социальной сфере» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Современная теория и технологии государственного управления», «Государственная финансовая политика», «Информационно-аналитическое обеспечение государственного и муниципального управления», «Кадровый менеджмент в социальной сфере», «Основы менеджмента в социальной сфере», «Правовые основы управления в социальной сфере», «Управление в сфере образования», «Управление некоммерческими организациями», «Финансирование и налогообложение социальной сферы».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Философия и методология науки», «Экономика здоровья и организация здравоохранения», «Экономика общественного сектора».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1);
- способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-3);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- методологию социального проектирования;
- процедуру диагностики проектов;

уметь

- использовать инструментарий социального проектирования;
- использовать результаты диагностики проектов;

владеть

- инструментарием социального проектирования;
- информационной базой диагностики проектов.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 1.83,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 66 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 4 ч., СРС – 58 ч.),

распределение по семестрам – 2 курс, лето,
форма и место отчётности – зачёт (2 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

Сущность проектирования в социальных практиках.

Социальное проектирование как деятельность по конструированию индивидом, группой или организацией действия, направленного на достижение социально значимой цели и локализованного по месту, времени и ресурсам. Предмет социального проектирования. Сущность социального проектирования как конструирование желаемых состояний будущего. Механизмы и инструменты социального проектирования. Понятийный аппарат социального проектирования: инновация, социальная субъектность, жизненные концепции, ценности, нормы, установки, идеал. Современные концепции социально-проектной деятельности. Разработка подходов к социальному проектированию в отечественной науке и практике. Объектно-ориентированный подход к социальному проектированию как создание нового или реконструкция имеющегося объекта, выполняющего важную социокультурную функцию (на примере учреждений социальной сферы).

Применение социальной диагностики при оценке жизнеспособности проекта системы социальной сферы.

Социальная диагностика и прогнозирование. Необходимость диагноза и прогноза при работе над социальным проектом. Социальная диагностика как установление степени соответствия (несоответствия) параметров социальной реальности (ресурсов, свойств объектов, социальных установок) социальным показателям и нормативам. Назначение, функции и роли социальной диагностики в социальной работе. Проблема установления социальных показателей, норм и нормативов. Способы социальной диагностики. Использование диагностических технологий, методов и методик в социальной работе. Технология социального прогнозирования. Основные способы социального прогнозирования. Экспертиза как способ социального прогнозирования. Понятие и особенности социальной экспертизы. Цели и задачи социальной экспертизы, ее место в системе работы по социальному проектированию. Объект, предмет и субъекты экспертных оценок социальных проектов. Организационные модели и ресурсы социальной экспертизы. Экспертиза конкурсных проектов и программ в сфере социальной работы. Экспертные оценки в социальном прогнозировании и проектировании. Значение экспертных оценок для установления жизнеспособности и уровней реализации социального проекта. Проблема субъективности экспертных оценок.

6. Разработчик

Сырбу Анжелика Николаевна, кандидат экономических наук, доцент кафедры управления персоналом и экономики в сфере образования ФГБОУ ВО "ВГСПУ".