

# СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ И МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование системы знаний и практических умений по основам методики преподавания в высшей школе.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современные методы и методики преподавания в высшей школе» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Современные методы и методики преподавания в высшей школе» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Организация исследовательской деятельности», «Иностранный язык в профессиональной сфере».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Философия и методология науки», «Основы демографии и социально-демографической политики».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-7).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- принципы современного образования в высшей школе в России и за рубежом;
- принципы организации обучения, формы и виды учебных занятий;

### *уметь*

- применять общие требования к организации учебного процесса;
- разрабатывать учебные занятия по дисциплине;

### *владеть*

- представлениями об нормативно-правовом обеспечении образования;
- методическими основами осуществления образовательного процесса.

## 4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3.89,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 140 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 16 ч., СРС – 120 ч.),

распределение по семестрам – 1 курс, лето, 2 курс, зима,

форма и место отчётности – зачёт (2 курс, зима).

## 5. Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы методики преподавания в высшей школе.

Становление высшего профессионального образования. Нормативно-правовое обеспечение образования. Основы дидактики высшей школы. Организация обучения, формы и виды учебных занятий.

Современный опыт методики преподавания в высшей школе.

Разработка учебного курса по дисциплине. Организация педагогического контроля в высшей школе. Управление познавательными процессами и учебными мотивами студентов.

Профессиональная подготовка и деятельность преподавателя.

## **6. Разработчик**

Латышев Денис Валентинович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры управления персоналом и экономики в сфере образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».