

# ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование комплексов знаний, умений и владений, в совокупности обеспечивающих эффективность учебноисследовательской и научно-исследовательской работы студентов в процессе обучения в вузе и успешность интеграции молодых ученых в российское и международное академическое сообщество.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Организация исследовательской деятельности» относится к базовой части блока дисциплин.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Современные методы и методики преподавания в высшей школе», «Современный стратегический анализ», «Философия и методология науки», «Пенсионное обеспечение и социальное страхование», «Эффективность и результативность программ социальной политики».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### ***знать***

- критерии отбора информации в научных целях и специфику источников в сфере общественных наук;
- этапы и компоненты научного исследования;
- методологию и методику научных исследований;
- современные наукометрические показатели публикационной активности;
- принципы научной этики;
- нормы и ценности информационной этики академического сообщества;

### ***уметь***

- определять объект, предмет, цель и задачи научного исследования;
- классифицировать методы научного исследования в зависимости от уровня познания;
- определять для научных целей количественные и качественные методы исследования;
- характеризовать особенности специальных методов в социально-гуманитарных науках;
- квалифицировать основные случаи нарушения норм информационной этики в академическом сообществе;
- определять основные признаки научного стиля речи;

### ***владеть***

- приемами поиска в электронных каталогах и научных базах данных;
- навыками оформления всех видов библиографических ссылок;

- информацией о действующих программах академической мобильности;
- алгоритмом кейс-анализа информационно-этических ситуаций;
- базовыми навыками написания научного текста;
- нормами использования научных публикаций в соответствии с ценностями академической этики.

#### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 4,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 144 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 18 ч., СРС – 122 ч.),

распределение по семестрам – 1 курс, уст., 1 курс, зима,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (1 курс, зима).

#### **5. Краткое содержание дисциплины**

Роль науки в современном обществе. Организация научных исследований.

Наука как социальный институт. Перспективы развития науки в XXI веке. Понятие научного исследования. Компоненты научного исследования. Виды научных исследований. Уровни научного исследования. Понятие академической мобильности. Действующие программы академической мобильности

Методология и методы научных исследований.

Критерии научности. Специфика социального (гуманитарного) познания. Понятие метода, методики и методологии научного исследования. Общенаучные методы. Классификация методов научного исследования в зависимости от уровня познания: эмпирические методы; теоретические методы. Количественные и качественные методы исследования. Специальные методы в социально-гуманитарных науках. Библиометрический анализ. Источниковая база научных исследований. Специфика источников в сфере общественных наук

Информационные ресурсы и поиск информации в научных целях.

Электронные каталоги научных библиотек и базы данных научной литературы. Современные наукометрические показатели публикационной активности. Технологии поиска в научных целях в электронных каталогах и базах данных научного цитирования. Принципы научной этики. Нормы и ценности научного сообщества. Свобода научного исследования и социальная ответственность ученого

#### **6. Разработчик**

Ламзин Роман Михайлович, старший преподаватель кафедры управления персоналом и экономики в сфере образования.