

# СИСТЕМА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ

## 1. Цель освоения дисциплины

Методологическая подготовка студентов к организации дополнительного образования детей и взрослых.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Система дополнительного образования детей и взрослых» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Система дополнительного образования детей и взрослых» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Элементная база и аппаратные средства цифровых технологий».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Дизайн детской предметной развивающей среды», «Дизайн предметной и пространственной среды», «Дизайн-проектирование», «Дизайн-требования к робототехническим системам», «Методика дополнительного технологического образования», «Методика обучения дизайну», «Методика обучения робототехнике», «Методика руководства техническим творчеством учащихся», «Образовательная робототехника», «Организационные модели и современные технологии в технологическом предпринимательстве», «Основы организации бизнеса в образовательных учреждениях», «Практикум по проектированию дополнительных образовательных программ», «Проектирование товаров и услуг в технологическом предпринимательстве», «Современные направления в индустрии дизайна», «Экономические основы ученического производства», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Педагогическая практика», «Преддипломная практика», «Технологическая (проектно-технологическая) практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен разрабатывать и реализовывать исследования, направленные на совершенствование обучения робототехнике, предпринимательству, дизайну в технологическом образовании (ПКР-1);
- способен разрабатывать методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ по робототехнике, предпринимательству, дизайну в технологическом образовании (ПКР-3).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### **знать**

- нормативно-правовую базу дополнительного образования детей и взрослых;
- перспективы и концепции развития системы дополнительного образования детей и взрослых;
- структуру и особенности системы дополнительного образования детей и взрослых;
- основные принципы функционирования и развития системы дополнительного образования детей и взрослых;

### **уметь**

- анализировать и использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность системы дополнительного образования детей и взрослых;
- реализовывать принципы функционирования и развития системы дополнительного

образования детей и взрослых;

– анализировать условия деятельности учреждений дополнительного образования детей и взрослых;

#### ***владеть***

– методами анализа нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность системы дополнительного образования детей и взрослых;

– способами реализации принципов функционирования и развития системы дополнительного образования детей и взрослых.

#### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 12 ч., СРС – 92 ч.),

распределение по семестрам – 1 курс, зима,

форма и место отчётности – зачёт (1 курс, зима).

#### **5. Краткое содержание дисциплины**

Нормативно-правовая база дополнительного образования детей и взрослых.

Международные нормативно-правовые акты и документы. Международная конвенция ООН о правах ребенка. Закон РФ «Об образовании в РФ». Другие федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в области дополнительного образования. Перспективы и концепции развития системы дополнительного образования детей и взрослых.

Теоретические основы дополнительного образования детей и взрослых.

Роль и место системы дополнительного образования в российской системе образования.

Структура системы дополнительного образования детей и взрослых. Взаимодействие общего и дополнительного образования детей. Дополнительное профессиональное образование взрослых. Основные принципы функционирования и развития системы дополнительного образования детей и взрослых. Цели и задачи системы дополнительного образования детей и взрослых. Общие цели и задачи системы дополнительного образования. Специфика целей и задач учреждений дополнительного образования детей и взрослых. Содержание дополнительного образования детей и взрослых. Условия деятельности учреждений дополнительного образования детей и взрослых.

#### **6. Разработчик**

Селезнев Валерий Анатольевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры технологии, экономики образования и сервиса ФГБОУ ВО «ВГСПУ».