

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА.

1. Цели проведения практики

Формирование у студентов компетенций в сфере научно-исследовательской деятельности.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Научно-исследовательская работа.» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы науки и образования», «Теория аргументации в исследовательской деятельности», «Бионика», «Основы Арт-дизайна».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика профориентационной работы в школе», «Организация работы с одаренными детьми в технологическом образовании», «Прикладная графика», «Художественная обработка материалов», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика», «Технологическая (проектно-технологическая) практика».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
- способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований (ОПК-8).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- методологию и принципы проведения научного исследования;
- достижения отечественной и зарубежной науки в сфере технологического образования;

уметь

- планировать предстоящую научно-исследовательскую деятельность, продумывать задачи, стоящие на каждом из этапов и планомерно реализовывать их;
- осуществлять анализ научной и учебно-методической литературы по проблеме исследования;

владеть

- методологией и современной проблематикой данной отрасли знания;
- методами организации и проведения научно-исследовательской работы в сфере технологического образования.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 3,
общая продолжительность практики – 2 нед.,
распределение по семестрам – 1 курс, лето.

5. Краткое содержание практики

Подготовка и планирование научно-исследовательской работы.

Анализ проблемы и выбор направления исследования. Анализ проблемного поля профессиональной образовательной деятельности магистранта. Определение актуальной исследовательской проблемы, ее описание и обоснование ее актуальности в различных аспектах. Проектирование вариантов решения исследовательской проблемы. Планирование научно-исследовательской работы. Выбор направления исследования, в том числе: разработка возможных направлений исследования; разработка возможных направлений решения отдельных задач исследования; сравнительная оценка эффективности возможных направлений исследования; обоснование выбора оптимального варианта направления исследования; формулирование целей, задач, объекта и предмета исследований. Разработка концепции научного исследования (идея, замысел, гипотеза исследования). Проектирование научного аппарата исследования. Разработка проспекта магистерского исследования. Составление библиографии по теме научного исследования, информационного обеспечения исследования.

6. Разработчик

Селезнев Валерий Анатольевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры технологии, экономики образования и сервиса ФГБОУ ВО «ВГСПУ».