

# МЕТОДИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

## 1. Цель освоения дисциплины

Методическая подготовка студентов к организации дополнительного технологического образования.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методика дополнительного технологического образования» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Методика дополнительного технологического образования» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Дизайн предметной и пространственной среды», «Дизайн-требования к робототехническим системам», «Методика обучения дизайну», «Методика обучения робототехнике», «Образовательная робототехника», «Организационные модели и современные технологии в технологическом предпринимательстве», «Основы Арт-дизайна», «Проектирование программ дополнительного образования», «Система дополнительного образования детей и взрослых», «Современные направления в индустрии дизайна», «Элементная база и аппаратные средства цифровых технологий», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Педагогическая практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Дизайн детской предметной развивающей среды», «Дизайн предметной и пространственной среды», «Дизайн-проектирование», «Методика обучения дизайну», «Методика руководства техническим творчеством учащихся», «Основы организации бизнеса в образовательных учреждениях», «Практикум по проектированию дополнительных образовательных программ», «Прикладная графика», «Проектирование товаров и услуг в технологическом предпринимательстве», «Художественная обработка материалов», «Экономические основы ученического производства», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика», «Технологическая (проектно-технологическая) практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен организовывать проектную и учебно-исследовательскую деятельность обучающихся при реализации основных и дополнительных образовательных программ по робототехнике, предпринимательству, дизайну в технологическом образовании (ПКР-2);
- способен разрабатывать методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ по робототехнике, предпринимательству, дизайну в технологическом образовании (ПКР-3).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- сущность педагогического процесса в системе дополнительного образования детей и взрослых;
- модели организации дополнительного образования;
- формы и методы дополнительного образования детей и взрослых;
- требования к педагогу дополнительного образования;

### *уметь*

- использовать особенности системы дополнительного образования для проектирования дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;
- реализовывать формы и методы дополнительного образования;
- использовать современные методы и технологии обучения при реализации дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ по технологии;

#### ***владеть***

- способами взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами учреждений дополнительного образования детей и взрослых;
- способами формирования образовательной среды учреждений дополнительного образования детей и взрослых;
- современными методами и технологиями обучения при реализации дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ по технологии.

#### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 4,  
 общая трудоёмкость дисциплины в часах – 144 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 14 ч., СРС – 121 ч.),  
 распределение по семестрам – 2 курс, зима, 2 курс, лето,  
 форма и место отчётности – экзамен (2 курс, лето).

#### **5. Краткое содержание дисциплины**

Организация педагогического процесса в дополнительном технологическом образовании. Сущность педагогического процесса в системе дополнительного образования детей и взрослых. Принципы организации педагогического процесса в учреждениях дополнительного образования. Модели организации дополнительного образования. Организация декоративно-прикладного и технического творчества детей и молодежи в отделениях дополнительного образования общеобразовательных школ. Организация декоративно-прикладного и технического творчества детей и молодежи в учреждениях дополнительного образования.

Методические аспекты дополнительного технологического образования. Формы и методы дополнительного образования детей и взрослых. Формы и методы дополнительного образования детей. Формы и методы дополнительного образования взрослых. Особенности реализации дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ по технологии. Использование практико-ориентированных, гуманитарных и информационных технологий в дополнительном образовании детей и взрослых. Современные педагогические технологии в сфере дополнительного образования детей и взрослых. Средства организации педагогического процесса в учреждениях дополнительного образования детей. Способы организации деятельности детей в учреждениях дополнительного образования (детские объединения). Основные способы работы с группой. Организация кружковой работы научно-технической и художественно-эстетической направленности. Методика подготовки и проведения учебного занятия научно-технической и художественно-эстетической направленности в учреждении дополнительного образования. Применение методик работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, с детьми «группы риска», с одаренными детьми, с учетом гендерных особенностей и особенностей латерального профиля педагогом дополнительного образования. Меры безопасности на занятиях научно-технической и художественно-эстетической направленности в учреждениях дополнительного образования детей. Требования к педагогу дополнительного образования.

#### **6. Разработчик**

Селезнев Валерий Анатольевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры технологии, экономики образования и сервиса ФГБОУ ВО «ВГСПУ».