

ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Цель освоения дисциплины

Методологическая подготовка студентов к проектированию программ дополнительного образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Проектирование программ дополнительного образования» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Проектирование программ дополнительного образования» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Элементная база и аппаратные средства цифровых технологий».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Дизайн детской предметной развивающей среды», «Дизайн предметной и пространственной среды», «Дизайн-проектирование», «Дизайн-требования к робототехническим системам», «Методика дополнительного технологического образования», «Методика обучения дизайну», «Методика обучения робототехнике», «Методика руководства техническим творчеством учащихся», «Образовательная робототехника», «Организационные модели и современные технологии в технологическом предпринимательстве», «Основы организации бизнеса в образовательных учреждениях», «Практикум по проектированию дополнительных образовательных программ», «Прикладная графика», «Проектирование товаров и услуг в технологическом предпринимательстве», «Современные направления в индустрии дизайна», «Художественная обработка материалов», «Экономические основы ученического производства», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Педагогическая практика», «Преддипломная практика», «Технологическая (проектно-технологическая) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен организовывать проектную и учебно-исследовательскую деятельность обучающихся при реализации основных и дополнительных образовательных программ по робототехнике, предпринимательству, дизайну в технологическом образовании (ПКР-2);
- способен разрабатывать методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ по робототехнике, предпринимательству, дизайну в технологическом образовании (ПКР-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- теоретические основы педагогического проектирования;
- основы маркетинга дополнительных образовательных программ;
- характеристики структурных элементов дополнительной образовательной программы и особенности их проектирования;
- особенности проектирования дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ по технологии;

уметь

- использовать основы педагогического проектирования при разработке дополнительных образовательных программ;

- проектировать структурные элементы дополнительной образовательной программы;
- проектировать фонд оценочных средств реализации дополнительной образовательной программы;

владеть

- методами анализа существующих дополнительных образовательных программ;
- методами анализа рынка образовательных услуг и потребности в дополнительных образовательных программах;
- формами и методами проектирования структурных элементов дополнительной образовательной программы;
- формами и методами проектирования фонда оценочных средств реализации дополнительной образовательной программы.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 8 ч., СРС – 60 ч.),
распределение по семестрам – 1 курс, зима,
форма и место отчётности – зачёт (1 курс, зима).

5. Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы проектирования программ дополнительного образования. Теоретические основы педагогического проектирования. Характеристика образовательных программ дополнительного образования детей. Характеристика образовательных программ дополнительного образования взрослых. Использование системного, личностно-деятельностного и компетентностного подходов при проектировании дополнительных образовательных программ. Маркетинг дополнительных образовательных программ. Потребители дополнительных образовательных программ. Методы анализа рынка образовательных услуг и потребности в дополнительных образовательных программах.

Методика и технология разработки программ дополнительного образования. Методика и технология разработки образовательной программы дополнительного образования. Методика разработки авторской программы научно-технической и художественно-эстетической направленности для учреждений дополнительного образования. Особенности проектирования дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ по технологии. Структура дополнительной образовательной программы. Характеристика структурных элементов дополнительной образовательной программы и особенности их проектирования. Целеполагание при проектировании дополнительной образовательной программы. Проектирование содержания дополнительной образовательной программы. Проектирование методического и материально-технического обеспечения реализации дополнительной образовательной программы. Проектирование фонда оценочных средств реализации дополнительной образовательной программы.

6. Разработчик

Селезнев Валерий Анатольевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры технологии, экономики образования и сервиса ФГБОУ ВО «ВГСПУ».