

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт иностранных языков  
Кафедра немецкого языка и методики его преподавания

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине **«Теоретическая грамматика второго иностранного языка»**

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки)»

Профили «Английский язык», «Немецкий язык»

*очная форма обучения*

Заведующий кафедрой

Н. Зинч. / Зинича Н.В.

«25» апреля 2019 г.

Волгоград  
2019

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания в области иностранных языков, анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций (ПК-12).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ПК-12		Анализ текста второго иностранного языка, Анализ текста первого иностранного языка, Лексикология второго иностранного языка, Лексикология первого иностранного языка, Русский язык, Стилистика второго иностранного языка, Стилистика первого иностранного языка, Теоретическая грамматика второго иностранного языка, Теоретическая грамматика первого иностранного языка, Языкознание	

### 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Основные понятия	ПК-12	знать:

	теоретической грамматики		<ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности грамматического строя современного немецкого языка;</li> <li>уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять теоретические знания по грамматике в практической работе; ориентироваться в системе основных понятий курса;</li> <li>самостоятельно мыслить, обобщать, систематизировать, аргументировано обосновывать ту или иную точку зрения;</li> </ul> </li> <li>владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными понятиями курса теоретической грамматики;</li> </ul> </li> </ul>
2	Морфология	ПК-12	<ul style="list-style-type: none"> <li>знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные единицы морфологии современного немецкого языка;</li> <li>основные части речи и их грамматические категории;</li> </ul> </li> <li>уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать то или иное грамматическое явление, раскрыть при необходимости проблему, связанную с ним; выразить и обосновать свою точку зрения; правильно интерпретировать сходства и различия грамматики родного и изучаемого иностранного языка;</li> </ul> </li> <li>владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками исследования грамматического строя немецкого языка; основными методами теоретической грамматики и обладать способностью их применения на практике;</li> </ul> </li> </ul>
3	Синтаксис	ПК-12	<ul style="list-style-type: none"> <li>знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные единицы синтаксиса современного немецкого языка, их типологию и классификацию;</li> </ul> </li> <li>уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать то или иное синтаксическое грамматическое явление, раскрыть при необходимости проблему, связанную с ним, выразить и обосновать свою точку зрения; правильно интерпретировать сходства и различия грамматики родного и изучаемого иностранного языка;</li> </ul> </li> <li>владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками исследования</li> </ul> </li> </ul>

			синтаксических единиц немецкого языка; основными методами теоретической грамматики и обладать способностью их применения на практике;
4	Аспектуальная грамматика	ПК-12	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные способы выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания, сверхфразовыми единствами, предложениями;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно интерпретировать сходства и различия грамматики родного и изучаемого иностранного языка; демонстрировать знание основных положений и концепций курса теоретической грамматики иностранного языка при изучении последующих лингвистических курсов;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками исследования грамматического строя немецкого языка; основными методами теоретической грамматики и обладать способностью их применения на практике;</li> </ul>

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ПК-12	<p>Имеет теоретические представления о предмете и задачах лингвистических дисциплин. Обладает сведениями о структуре языка, об основах системного подхода к изучению лексики и видах парадигматических отношений в лексико-семантической системе. Умеет давать</p>	<p>На основе имеющейся общефилологической подготовки демонстрирует практические знания о языковых элементах, входящих в систему познания в области лингвистических дисциплин, о системе, структуре языка, его основных единицах и функциях. Умеет определять культурные</p>	<p>Демонстрирует глубокие системные знания о критическом анализе языковых фактов. Способен сопоставлять, анализировать и критически оценивать существующие лингвистические концепции. Владеет базовыми терминами и понятиями лингвистики, являющимися сквозными для филологических дисциплин. Знает элементы анализа текстов разных функциональных стилей, владеет навыками выделения различных групп выразительных средств и стилистических приемов, способен использовать языковые средства в</p>

	лингвистический комментарий к художественным текстам, определять основные группы и названия выразительных средств и стилистических приемов. Способен к обобщению основных свойств языковой нормы, основных понятий и терминов стилистики. Знает закономерности функционирования языковых средств и основных частей речи, их грамматические категории, базовые понятия теоретической грамматики.	коннотации языковых единиц, сопоставлять существующие лингвистические концепции, сравнивать языковые явления. Правильно интерпретирует сходства и различия грамматики родного и изучаемого иностранного языка.	зависимости от речевой ситуации.
--	---	--	----------------------------------

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Итоговое собеседование на экзамене	40	ПК-12	7
2	Ведение словаря основных грамматических понятий	5	ПК-12	7
3	Устный ответ на практическом занятии	20	ПК-12	7
4	Тестирование в рамках тематического раздела	10	ПК-12	7
5	Проверочные работы на лекционных занятиях	5	ПК-12	7
6	Выполнение заданий рабочих листов и на электронном портале	10	ПК-12	7
7	Написание реферата	10	ПК-12	7

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

– «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их

выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

– «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

– «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.

– «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

## **2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Итоговое собеседование на экзамене
2. Ведение словаря основных грамматических понятий
3. Устный ответ на практическом занятии
4. Тестирование в рамках тематического раздела
5. Проверочные работы на лекционных занятиях
6. Выполнение заданий рабочих листов и на электронном портале
7. Написание реферата