Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 45.03.02 «Лингвистика» Профиль «Русский язык и переводоведение»

1. Паспорт компетенции

1.1. Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

ОПК-17 способностью оценивать качество исследования в своей предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования

1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку общепрофессиональных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

знать

- механизмы МКК как раздела лингвистики; основные термины курса МКК;
- определение понятия "языковая картина мира" и средства ее языкового выражения;принципы культурного релятивизма и этические нормы, предполагающие отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума;
- причины возникновения помех в межкультурном общении; виды коммуникативных помех; механизмы формирования стереотипов;
- понятие эффективной межкультурной коммуникации;
- структуру языка и науки о языке, основные понятия и термины; уровни и единицы языка; особенности языкового знака;
- основные положения фонетики и фонологии; основные положения лексикологии; основные положения морфологии и синтаксиса;
- основные положения лингвистической типологии языков; основные теории происхождения языка, этапы исторического развития языков;
- -- основные вехи в историческом развитии письма;
- значение понятий «труд», «профессия», «профориентация», «профессиональная этика»;
- исторические этапы формирования этических норм и кодексов профессий в истории культуры и виды профессиональной этики;
- историю развития этикетных норм в человеческой истории;
- содержание современных норм и правил делового этикета;
- критерии иерархических отношений на службе;
- специфику существующих стилей и моделей управления;
- основные требования делового стиля в одежде;
- типологию имиджей делового человека;
- особенности речевой деятельности человека;
- специфику речевых жанров, используемых в деловом общении;
- основные виды и закономерности невербальной коммуникации;
- специфику, типологию, формы протекания и разрешения конфликтов;

- основные способы ведения спора;
- основные нормы и правила цветовой, световой, санитарно-гигиенической, звуковой и т.д. организации пространства учреждения;
- основные особенности этнокультурного менталитета, влияющие на характер отношений между людьми в профессионально-деловой сфере;
- - реалии общественно-политической жизни страны, государственного строя, культуры и быта;

уметь

- выделять механизмы и переменные МКК и давать подробную характеристику целей и задач каждого из выделенных разделов;
- объяснить различия в концептуализации и категоризации мира через призму разных языков;
 моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов;
- использовать сведения о специфике этнического менталитета в практике общения;
- определять причины коммуникативных помех и применять на практике способы их преодоления;
- -- анализировать языковые явления;
- различать синтагматические и парадигматические связи единиц языка;
- выделять теоретические, прикладные, ценностные аспекты профессиональной деятельности;
- различать правовой и этический аспекты регуляции профессиональной деятельности и компетентно обосновывать ценностные характеристики своей профессии, ее социальный престиж;
- распознавать этикетные ситуации и ориентироваться в них;
- применять в этикетных ситуациях нормы деловой и общечеловеческой морали;
- компетентно определять этичную модель поведения в отношениях соподчинения;
- избирать и обосновывать этически предпочтительную стратегию своего профессионального поведения в отношениях субординации;
- различать общие требования к внешнему облику и строгие правила дресс-кода;
- согласовывать функциональные и социально-ролевые особенности делового костюма;
- применять знание о речевых жанрах деловой коммуникации в профессионально-деловом общении на всех уровнях;
- адекватно интерпретировать знаки и символы неречевого поведения коллег и партнёров в профессионально-деловой коммуникации;
- применять теоретические знания при анализе конкретных спорных и конфликтных ситуаций в профессиональной практике;
- этически корректно вести спор и достойно выходить из спора и конфликта;
- планировать пространственную среду в учреждении и на своем рабочем месте;
- применять знания о межкультурных различиях в профессиональной деятельности;
- организовывать деловые встречи, переговоры, приемы с учетом особенностей национального этикета;
- -- работать с источниками информации, с литературными и страноведческими текстами;

владеть

- основные понятия МКК (гипотеза лингвистической относительности, характер когниции, низкоконтекстные и высококонтекстные культуры, кодирование, переключение и смешение кодов, межкультурная компетенция и ее составляющие);
- навыками сопоставления картин мира в разных лингвокультурах; навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактах;
- знаниями об адекватных коммуникативных стратегиях и этикетных нормах, применяемых при общении с представителями других культур;
- принципами толерантности и этнокультурной этики, предполагающими уважительное отношение к иноязычной культуре и сохранение приверженности ценностям родной культуры;
- -- навыками использования общих понятий лингвистики для осмысления конкретных форм и

конструкций языка;

- комплексом теоретических знаний о ценностной сущности профессионального труда и применять их в практике профессиональной деятельности;
- навыками применения норм и принципов современного делового этикета при решении профессиональных задач на всех уровнях профессиональной коммуникации;
- комплексом теоретических знаний о правовых и этических границах поведения руководителя и подчинённого;
- навыками лояльного поведения на уровне профессионального общения при решении практических профессиональных задач;
- технологией применения теоретических знаний о стиле и имидже делового человека в профессиональной практике, осознавая ценностное значение внешне-атрибутивных критериев профессионального поведения;
- навыками эффективного и этически корректного речевого (устного и письменного) поведения при решении профессиональных задач во взаимодействии с партнёрами и коллегами;
- навыками применения знаний об этичном невербальном поведении в профессиональном общении в различных учреждениях и организациях;
- навыками ведения продуктивного делового спора предотвращения и успешного разрешения профессиональных конфликтов;
- методами обустройства и корректировки пространственной среды в организации или учреждении, осознавая гуманистическое значение её для работников;
- навыками толерантного и этически и этикетно корректного поведения в ситуации межкультурного взаимодействия в сфере деловых отношений;
- лексическим минимумом ключевых слов, содержащих культурный национальный компонент.

1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1	Пороговый (базовый)	Имеет теоретические представления о базовых
	уровень	методологических подходах к исследованию, а также об
	(обязательный по	основных методах поиска и отбора материала. Способен
	отношению ко всем	осуществлять анализ материала для своего исследования,
	выпускникам к моменту	обобщать его, демонстрируя владение навыками его
	завершения ими обучения по	представления. Обладает опытом использования
	ООП)	основных методик обработки материала, а также
		соотнесения новой информации с уже имеющейся.
2	Повышенный	Демонстрирует знание методологических подходов к
	(продвинутый) уровень	исследованию, имеет полное представление о об
	(превосходит «пороговый	основных методах отбора материала и его оценки.
	(базовый) уровень» по	Осуществляет обоснованный выбор, анализ,
	одному или нескольким	систематизацию материала, выдвигает гипотезы в плане
	существенным признакам)	прогнозирования конечного продукта научной
		деятельности. Обладает опытом владения навыками
		логичного и последовательного представления
		материала, владеет методами аргументации своей
		позиции.
3	Высокий (превосходный)	Демонстрирует глубокое знание методологии
	уровень	исследования, эффективно отбирает и анализирует
	(превосходит пороговый	материал. Способен к самостоятельному поиску
	уровень по всем	наиболее эффективных методик систематизации
	существенным признакам,	материала, адекватно строит прогнозы результата

предполагает максимально	научной деятельности. Обладает опытом продуктивного
возможную выраженность	решения возникающих проблем, связанных с
компетенции)	представлением исследования, способен соотносить
	информацию с уже имеющейся и успешно представлять
	результаты научной работы.

2. Программа формирования компетенции 2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции

№	Наименование учебных	Содержание образования в терминах «знать», «уметь», «владеть»	Формы и
п/п	дисциплин и практик		методы
1	Введение в теорию межкультурной коммуникации	знать: — механизмы МКК как раздела лингвистики; основные термины курса МКК — определение понятия "языковая картина мира" и средства ее языкового выражения; принципы культурного релятивизма и этические нормы, предполагающие отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума — причины возникновения помех в межкультурном общении; виды коммуникативных помех; механизмы формирования стереотипов — понятие эффективной межкультурной коммуникации уметь: — выделять механизмы и переменные МКК и давать подробную характеристику целей и задач каждого из выделенных разделов — объяснить различия в концептуализации и категоризации мира через призму разных языков; моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов — использовать сведения о специфике этнического менталитета в практике общения — определять причины	лекции, лабораторные работы, экзамен

применять на практике епособы их преодоления владеть: - основные понятия МКК (типотеза линтвистической относительности, характер когниции, шузкоконтекстные и высококонтекстные и высококонтекстные культуры, кодирование, переключение и смещение кодов, межкультурная компетенция и се составляющие) — навыками сопоставления картин миго в разных лингвокультурной и межкультурной и побеспечивающими адекватность социальных контактах — знаниями об адекватных компуникативных стратегиях и кульстых пормах, применяемых при общении с представителями других культур — принципами толерантности и этнокультурной этики, предполагающими уважительное отношение к ниозамчной культуры и сохранение привержещности испностям родной культуры и сохранение приверженности и спинистям родной культуры и саринцы узыка, основные положения и термины; уровни и единицы языка, особенности и зыкового знака — основные положения морфологии и синтаксиса — основные положения морфологии и синтаксиса — основные положения лингвистической типологии языкового инитаксиса — основные положения лингвистической типологии языков; основные теории происхождения языка, этапы				
владеть: - основные понятия МКК (гипогеза липпыстической относительности, характер когинции, пизкокоптекстные и высококоптекстные культуры, кодирование, переключение и смещение кодов, межкультурная компетенция и ее составляющие) - навыками сопоставления картин мира в разных липтвокультурной и межкультурной коммуникации, обсепсчивающими адскватность социальных и профессиональных контактах - знаниями об адекватных коммуникативных стратегиях и этикстных нормах, применяемых при общении с представителями друтих культур — прищипами толераптности и этнокультурной этики, предполагающими уражительное отношение к иновазыной культуре и сохранение приверженности ценностям родной культуры знать: - структуру языка и науки о языке, основные понятия и термины; уровни и единицы языка; сосбепности языкового знака - основные положения фонстики и фонологии; основные положения лексикологии; основные положения морфологии и синтаксиса - основные положения лингвистической типологии языков; основные теории происхождения языка, этапы				
Основые понятия МКК (типотеза лингвистической относительности, характер когпиции, пизкокоптекстпые и высококонтекстные культуры, кодирование, пережлючение и смещение кодов, межкультурная компетенция и ее составляющие) — навыками сопоставления картип мира в разпых лингвокультурной и межкультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адкватность социальных и профессиональных контактах — знаниями об адекватных комтактах — знаниями об адекватных и этикстпых пормах, применяемых при общении с представителями друтих культур — принципами толерантности и этнокультурной этики, предполагающими уважительное отпошение к ипоязычной культуры и сохранение приверженности ценностям родной культуры и сохранение приверженности ценностям родной культуры узыка и науки о языке, основные понятия и термины; уровни и сдилицы языка; особенности адположения работы, экзамен морфологии и синтаксиса — основные положения морфологии; основные положения морфологии и синтаксиса — основные положения лингвистической типологии языков; основные теории происхождения языка, этапы			<u> </u>	
(гипотеза лингвистической относительности, характер когиндии, низкокоптекстные и высококонтекстные и высококонтекстные культуры, кодирование, переключение и смещение кодов, межкультурная компетенция и ее составляющие) — навыками сопоставления картин мира в разных лингвокультурах, навыками социокультурной и межкультурной обеспечивающими адекватность социальных коптактах — знаниями об адекватных компуникативных стратегиях и этикетных нормах, применяемых при общении с представителями других культур — принципами толерантности и этнокультурной этики, предполагающими уважительное отпошение к иноязычной культуре и сохранение приверженности ценностям родной культуры знака и науки о языке, основные понтия и термины; уровни и единицы языка, особенности языкового знака — основные положения морфологии и синтаксиса — основные положения морфологии и синтаксиса — основные положения лингвистической типологии языков; основные толожения лингвистической типологии языков; основные толожения лингвистической типологии языков; основные тороии происхождения языка, этапы				
относительности, характер когинции, низкоконтекстные и высококонтекстные и и смещение кодов, межкультурная компетенция и ее составляющие) — навыками сопоставления картин мира в разных лингокультурах; навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватных контактах — знаниями об адекватных контактах — знаниями об адекватных компуникативных стратегиях и этикстных пормах, применяемых при общении с представителями друтих культур — принципами толерантности и этнокультурной этики, предполагающими уважительное отношение к иноязычной культуры и сохранение приверженности ценностям родной культуры и сохранение приверженности ценностям родной культуры знать: — структуру языка и науки о языке, осповные полятия и термины, уровни и единицы языка; особенности языкового знака — основные положения фонстики и фонологии; основные положения морфологии и синтаксиса — основные положения морфологии и синтаксиса — основные положения лингвистической типологии языков; основные теории происхождения языка, этапы				
когниции, низкоконтекстные и высококонтекстные и высококонтекстные культуры, кодирование, переключение и смещение кодов, межкультурная компетенция и ее составляющие) — навыками сопоставления картин мира в разных лингвокультурах; навыками социокультурной и межкультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактах — знаниями об адекватных коммуникативных стратегиях и этикетных нормах, применяемых при общении с представителями друтих культур — принципами толерантности и этнокультурной этики, предполагающими уважительное отношение к иноязычной культуре и сохранение приверженности ценностям родной культуры с сохранение приверженности ценностям родной культуры знать: — структуру языка и науки о языкс, основные положения и термины; уровни и единицы языка; особенности языковтот знака — основные положения фонетики и фонологии; основные положения морфологии и синтаксиса — основные положения лингвистической типологии языков; основные геории происхождения языка, этапы			`	
высококонтекстные культуры, кодирование, переключение и смещение кодов, межкультурная компетенция и ее составляющие) — навыками сопоставления картип мира в разпых лингвокультурной и межкультурной и межкультуры соспочальных и профессиональных контактах — зпапиями об адекватпых коммуникативных стратегиях и этикетных нормах, применяемых при общении с представителями друтих культур — принципами толерантности и этнокультурной этики, предполагающими уважительное отношение к иноязычной культуре и сохранение приверженности ценностям родной культуры и сохранение приверженности ценностям родной культуры ззыка и науки о языке, осповные полюжения и термины; уровни и единицы языка; особенности языкового зпака — основные положения фонетики и фонологии; основные положения морфологии и синтаксиса — основные положения лингвистической типологии языков; основные голожения лингвистической типологии языков; основные голожения лингвистической типологии языков; основные гороии происхождения языка, этапы				
кодирование, переключение и смещение кодов, межкультурная компетенция и ее составляющие) — навыками сопоставления картин мира в разных лингвокультурах; навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактах — знаниями об адекватных коммуникативных стратетиях и этикстных нормах, применяемых при общении с представителями других культур — припципами толерантности и этнокультурной этики, предполагающими уважительное отношение к иноязычной культуре и сохранение приверженности ценностям родной культуры 2 Основы языкознания 3 нать: — структуру языка и науки о языкс, основные полятия и термины; уровни и единицы языка; особенности языкового знака — основные положения фонетики и фонологии; основные положения морфологии и синтаксиса — основные положения морфологии и синтаксиса — основные положения лингвистической типологии языков; основные положения лингвистической типологии языков; основные теории происхождения языка, этапы				
смешение кодов, межкультурная компетенция и ее составляюще) — навыками сопоставления картин мира в разных лингвокультурах; навыками социокультурной и межкультурной и межкультурной и межкультурной и межкультурной и профессиональных контактах — знаниями об адекватных коммуникации, обеспечивающими адекватных коммуникативных стратстиях и этикстных нормах, применяемых при общении с представителями друтих культур — принципами толерантности и этнокультурной этики, предполагающими уважительное отношение к иноязычной культуре и сохранение приверженности ценностям родной культуры и сохранение приверженности пенностям родной культуры зыка и науки о языке, основные понятия и термины; уровни и единицы языка; особенности языкового знака — основные положения фонетики и фонологии; основные положения морфолотии и синтаксиса — основные положения морфолотии и синтаксиса — основные положения лингиестической типологии языков; основные теории происхождения языка, этапы			, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
компетенция и ее составляющие) — навыками сопоставления картин мира в разных лингвокультурной и межкультурной досспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактах — знаниями об адекватных коммуникативных стратегиях и этикстных нормах, применяемых при общении с представителями друтих культур — принципами толерантности и этнокультурной этики, предполагающими уважительное отношение к иноязычной культуре и сохранение приверженности ценностям родной культуры и сохранение приверженности ценностям родной культуру языка и науки о языке, основные понятия и термины; уровни и единицы языка; особенности языкового знака — основные положения фонологии; основные положения лексикологии; основные положения морфологии и синтаксиса — основные положения интаксиса — основные положения лингвистической типологии языков; основные теории происхождения языка, этапы				
— навыками сопоставления картин мира в разных лингвокультурах; навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактах — знаниями об адекватных коммуникативных стратегиях и этикетных нормах, применяемых при общении с представителями других культур — принципами толерантности и этпокультурной этики, предполагающими уважительное отношение к иноязычной культуре и сохранение приверженности ценностям родной культуры знать: — структуру языка и науки о языке, основные понятия и термины; уровни и единицы языка; особенности языкового знака — основные положения фонетики и фонологии; основные положения морфолотии и синтаксиса — основные положения морфолотии и синтаксиса — основные положения лингвистической типологии языков; основные теории происхождения языка, этапы				
картин мира в разных лингвокультурах; навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обсепечивающими адекватность социальных и профессиональных контактах — знаниями об адекватных коммуникативных стратегиях и этикстных нормах, применяемых при общении с представителями других культур — принципами толерантности и этнокультурной этики, предполагающими уважительное отношение к иноязычной культуре и сохранение приверженности ценностям родной культуры знать: — структуру языка и науки о языке, основные понятия и термины; уровни и единицы языка; особенности языкового знака — основные положения фонстики и фонологии; основные положения морфологии и синтаксиса — основные положения морфологии и синтаксиса — основные положения лингвистической типологии языков; основные теории происхождения языка, этапы			į –	
лингвокультурах; навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактах — знаниями об адекватных коммуникативных стратегиях и этикстных нормах, применяемых при общении с представителями других культур — принципами толерантности и этнокультурной этики, предполагающими уважительное отношение к иноязычной культуре и сохранение приверженности ценностям родной культуры 3 нать: — структуру языка и науки о языке, основные понятия и термины; уровни и единицы языка; особенности языкового знака — основные положения фонетики и фонологии; основные положения морфологии и синтаксиса — основные положения морфологии и синтаксиса — основные положения лингвистической типологии языков; основные толожения лингвистической типологии языков; основные толожения происхождения языка, этапы				
социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактах — знаниями об адекватных коммуникативных стратегиях и этикетных нормах, применяемых при общении с представителями других культурр — принципами толерантности и этнокультурной этики, предполагающими уважительное отношение к иноязычной культуре и сохранение приверженности ценностям родной культуры 3нать: — структуру языка и науки о языке, основные полятия и термины; уровни и единицы языка; особенности языкового знака — основные положения фонологии; основные положения морфологии и синтаксиса — основные положения морфологии и синтаксиса — основные положения лингвистической типологии языков; основные теории происхождения языка, этапы			1	
межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактах — знаниями об адекватных коммуникативных стратегиях и этикстных нормах, применяемых при общении с представителями других культур — принципами толерантности и этнокультурной этики, предполагающими уважительное отношение к иноязычной культуре и сохранение приверженности ценностям родной культуры Знать: — структуру языка и науки о языке, основные понятия и термины; уровни и единицы языка; особенности языкового знака — основные положения фонетики и фонологии; основные положения лексикологии; основные положения морфологи и синтаксиса — основные положения морфологии и синтаксиса — основные положения лингвистической типологии языков; основные теории происхождения языка, этапы				
обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактах — знаниями об адекватных коммуникативных стратегиях и этикетных нормах, применяемых при общении с представителями других культурр — принципами толерантности и этнокультурной этики, предполагающими уважительное отношение к иноязычной культуре и сохранение приверженности ценностям родной культуры 2 Основы языкознания — структуру языка и науки о языке, основные положения и термины; уровни и единицы языка; особенности языкового знака — основные положения фонетики и фонологии; основные положения морфологии и синтаксиса — основные положения митири и синтаксиса — основные положения пинтвистической типологии языков; основные теории происхождения языка, этапы			, , , ,	
социальных и профессиональных контактах — знаниями об адекватных коммуникативных стратегиях и этикетных нормах, применяемых при общении с представителями других культур — принципами толерантности и этнокультурной этики, предполагающими уважительное отношение к иноязычной культуре и сохранение приверженности ценностям родной культуры знать: — структуру языка и науки о языке, основные понятия и термины; уровни и единицы языка; особенности языкового знака — основные положения фонетики и фонологии; основные положения морфологии и синтаксиса — основные положения морфологии и синтаксиса — основные положения лингвистической типолотии языков; основные теории происхождения языка, этапы				
контактах — знаниями об адекватных коммуникативных стратегиях и этикетных нормах, применяемых при общении с представителями других культур — принципами толерантности и этнокультурной этики, предполагающими уважительное отношение к иноязычной культуре и сохранение приверженности ценностям родной культуры знаты: — структуру языка и науки о языке, основные понятия и термины; уровни и единицы языка; особенности языкового знака — основные положения фонетики и фонологии; основные положения лексикологии; основные положения морфологии и синтаксиса — основные положения лингвистической типологии языков; основные теории происхождения языка, этапы				
— знаниями об адекватных коммуникативных стратегиях и этикетных нормах, применяемых при общении с представителями других культур — принципами толерантности и этнокультурной этики, предполагающими уважительное отношение к иноязычной культуре и сохранение приверженности ценностям родной культуры 2 Основы языкознания 3 знать: — структуру языка и науки о языке, основные понятия и термины; уровни и единицы языка; особенности языкового знака — основные положения фонетики и фонологии; основные положения морфологии и синтаксиса — основные положения морфологии и синтаксиса — основные положения лингвистической типологии языков; основные теории происхождения языка, этапы			социальных и профессиональных	
коммуникативных стратегиях и этикетных нормах, применяемых при общении с представителями других культур — принципами толерантности и этнокультурной этики, предполагающими уважительное отношение к иноязычной культуре и сохранение приверженности ценностям родной культуры 2 Основы языкознания 3нать: — структуру языка и науки о языке, основные понятия и термины; уровни и единицы языка; особенности языкового знака — основные положения фонетики и фонологии; основные положения морфологии и синтаксиса — основные положения морфологии и синтаксиса — основные положения лингвистической типологии языков; основные теории происхождения языка, этапы				
этикетных нормах, применяемых при общении с представителями других культур — принципами толерантности и этнокультурной этики, предполагающими уважительное отношение к иноязычной культуре и сохранение приверженности ценностям родной культуры 2 Основы языкознания 3нать: — структуру языка и науки о языке, основные полятия и термины; уровни и единицы языка; особенности языкового знака — основные положения фонетики и фонологии; основные положения морфологии и синтаксиса — основные положения лингвистической типологии языков; основные теории происхождения языка, этапы				
при общении с представителями других культур — принципами толерантности и этнокультурной этики, предполагающими уважительное отношение к иноязычной культуре и сохранение приверженности ценностям родной культуры 2 Основы языкознания 3 знать: — структуру языка и науки о языке, основные понятия и термины; уровни и единицы языка; особенности языкового знака — основные положения фонетики и фонологии; основные положения лексикологии; основные положения морфолотии и синтаксиса — основные положения лингвистической типологии языков; основные теории происхождения языка, этапы			l	
других культур — принципами толерантности и этнокультурной этики, предполагающими уважительное отношение к иноязычной культуре и сохранение приверженности ценностям родной культуры 2 Основы языкознания 3нать: — структуру языка и науки о языке, основные понятия и термины; уровни и единицы языка; особенности языкового знака — основные положения фонетики и фонологии; основные положения морфологии и синтаксиса — основные положения лингвистической типологии языков; основные теории происхождения языка, этапы				
Принципами толерантности и этнокультурной этики, предполагающими уважительное отношение к иноязычной культуре и сохранение приверженности ценностям родной культуры 2 Основы языкознания 3нать: — структуру языка и науки о языке, основные понятия и термины; уровни и единицы языка; особенности языкового знака — основные положения фонетики и фонологии; основные положения лексикологии; основные положения морфологии и синтаксиса — основные положения лингвистической типологии языков; основные теории происхождения языка, этапы			при общении с представителями	
этнокультурной этики, предполагающими уважительное отношение к иноязычной культуре и сохранение приверженности ценностям родной культуры 2 Основы языкознания 3 знать: — структуру языка и науки о языке, основные понятия и термины; уровни и единицы языка; особенности языкового знака — основные положения фонетики и фонологии; основные положения морфологии и синтаксиса — основные положения лингвистической типологии языков; основные теории происхождения языка, этапы			других культур	
предполагающими уважительное отношение к иноязычной культуре и сохранение приверженности ценностям родной культуры 2 Основы языкознания знать: — структуру языка и науки о языке, основные понятия и термины; уровни и единицы языка; особенности языкового знака — основные положения фонетики и фонологии; основные положения морфологии и синтаксиса — основные положения морфологии и синтаксиса — основные положения лингвистической типологии языков; основные теории происхождения языка, этапы			<u> </u>	
отношение к иноязычной культуре и сохранение приверженности ценностям родной культуры 2 Основы языкознания 3 нать: — структуру языка и науки о языке, основные понятия и термины; уровни и единицы языка; особенности языкового знака — основные положения фонетики и фонологии; основные положения морфологии и синтаксиса — основные положения морфологии и синтаксиса — основные положения лингвистической типологии языков; основные теории происхождения языка, этапы			этнокультурной этики,	
культуре и сохранение приверженности ценностям родной культуры 3 нать: — структуру языка и науки о языке, основные понятия и термины; уровни и единицы языка; особенности языкового знака — основные положения фонетики и фонологии; основные положения лексикологии; основные положения морфологии и синтаксиса — основные положения лингвистической типологии языков; основные теории происхождения языка, этапы				
приверженности ценностям родной культуры 2 Основы языкознания 3 нать: — структуру языка и науки о языке, основные понятия и термины; уровни и единицы языка; особенности языкового знака — основные положения фонетики и фонологии; основные положения морфологии и синтаксиса — основные положения морфологии и синтаксиса — основные положения лингвистической типологии языков; основные теории происхождения языка, этапы			отношение к иноязычной	
родной культуры 3 нать:			культуре и сохранение	
Знать: — структуру языка и науки о языке, основные понятия и термины; уровни и единицы языка; особенности языкового знака — основные положения фонетики и фонологии; основные положения морфологии и синтаксиса — основные положения морфологии и синтаксиса — основные положения лингвистической типологии языков; основные теории происхождения языка, этапы				
структуру языка и науки о языке, основные понятия и термины; уровни и единицы языка; особенности языкового знака основные положения фонетики и фонологии; основные положения морфологии и синтаксиса основные положения морфологии и синтаксиса основные положения лингвистической типологии языков; основные теории происхождения языка, этапы			родной культуры	
языке, основные понятия и термины; уровни и единицы экзамен языка; особенности языкового знака — основные положения фонетики и фонологии; основные положения, основные положения морфологии и синтаксиса — основные положения лингвистической типологии языков; основные теории происхождения языка, этапы	2	Основы языкознания	знать:	' '
термины; уровни и единицы языка; особенности языкового знака — основные положения фонетики и фонологии; основные положения лексикологии; основные положения морфологии и синтаксиса — основные положения лингвистической типологии языков; основные теории происхождения языка, этапы			– структуру языка и науки о	
языка; особенности языкового знака — основные положения фонетики и фонологии; основные положения лексикологии; основные положения морфологии и синтаксиса — основные положения лингвистической типологии языков; основные теории происхождения языка, этапы			языке, основные понятия и	работы,
знака — основные положения фонетики и фонологии; основные положения лексикологии; основные положения морфологии и синтаксиса — основные положения лингвистической типологии языков; основные теории происхождения языка, этапы			1	экзамен
 - основные положения фонетики и фонологии; основные положения лексикологии; основные положения морфологии и синтаксиса - основные положения лингвистической типологии языков; основные теории происхождения языка, этапы 			языка; особенности языкового	
фонетики и фонологии; основные положения лексикологии; основные положения морфологии и синтаксиса — основные положения лингвистической типологии языков; основные теории происхождения языка, этапы			знака	
положения лексикологии; основные положения морфологии и синтаксиса — основные положения лингвистической типологии языков; основные теории происхождения языка, этапы			– основные положения	
основные положения морфологии и синтаксиса — основные положения лингвистической типологии языков; основные теории происхождения языка, этапы			фонетики и фонологии; основные	
морфологии и синтаксиса — основные положения лингвистической типологии языков; основные теории происхождения языка, этапы			положения лексикологии;	
 основные положения лингвистической типологии языков; основные теории происхождения языка, этапы				
лингвистической типологии языков; основные теории происхождения языка, этапы			морфологии и синтаксиса	
языков; основные теории происхождения языка, этапы			– основные положения	
происхождения языка, этапы			лингвистической типологии	
			языков; основные теории	
			происхождения языка, этапы	
исторического развития языков			исторического развития языков	
− − основные вехи в			– основные вехи в	
историческом развитии письма			историческом развитии письма	
уметь:			уметь:	
– анализировать языковые			– анализировать языковые	
явления			явления	
– различать синтагматические и			различать синтагматические и	
парадигматические связи единиц	1		парадигматические связи единиц	

		doi ika	
		языка	
		владеть: навыками использования	
		– навыками использования общих понятий лингвистики для	
		осмысления конкретных форм и	
		конструкций языка	
3	Профессиональная этика	знать:	поини
3	Профессиональная этика	- значение понятий «труд»,	лекции, практические
		«профессия», «профориентация»,	занятия,
		«профессия», «проформентация», «профессиональная этика»	экзамен
		– исторические этапы	JRSamen
		формирования этических норм и	
		кодексов профессий в истории	
		культуры и виды	
		профессиональной этики	
		– историю развития этикетных	
		норм в человеческой истории	
		- содержание современных норм	
		и правил делового этикета	
		– критерии иерархических	
		отношений на службе	
		– специфику существующих	
		стилей и моделей управления	
		– основные требования делового	
		стиля в одежде	
		– типологию имиджей делового	
		человека	
		– особенности речевой	
		деятельности человека	
		– специфику речевых жанров,	
		используемых в деловом	
		общении	
		– основные виды и	
		закономерности невербальной	
		коммуникации	
		– специфику, типологию, формы	
		протекания и разрешения	
		конфликтов	
		– основные способы ведения	
		спора	
		– основные нормы и правила	
		цветовой, световой, санитарно-	
		гигиенической, звуковой и т.д.	
		организации пространства учреждения	
		учреждения – основные особенности	
		этнокультурного менталитета,	
		влияющие на характер	
		отношений между людьми в	
		профессионально-деловой сфере	
		уметь:	
		– выделять теоретические,	
		прикладные, ценностные аспекты	
		профессиональной деятельности	
	I	1 1 IIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIII	1

- различать правовой и этический аспекты регуляции профессиональной деятельности и компетентно обосновывать ценностные характеристики своей профессии, ее социальный престиж
- распознавать этикетные ситуации и ориентироваться в них
- применять в этикетных ситуациях нормы деловой и общечеловеческой морали
- компетентно определять
 этичную модель поведения в отношениях соподчинения
- избирать и обосновывать этически предпочтительную стратегию своего
- профессионального поведения в отношениях субординации различать общие требования к
- различать оощие треоования к внешнему облику и строгие правила дресс-кода
- согласовывать
 функциональные и социальноролевые особенности делового костюма
- применять знание о речевых жанрах деловой коммуникации в профессионально-деловом общении на всех уровнях
- адекватно интерпретировать знаки и символы неречевого поведения коллег и партнёров в профессионально-деловой коммуникации
- применять теоретические знания при анализе конкретных спорных и конфликтных ситуаций в профессиональной практике
- этически корректно вести спор и достойно выходить из спора и конфликта
- планировать пространственную среду в учреждении и на своем рабочем месте
- применять знания о
 межкультурных различиях в
 профессиональной деятельности
 организовывать деловые
 встречи, переговоры, приемы с
 учетом особенностей

национального этикета владеть:

- комплексом теоретических знаний о ценностной сущности профессионального труда и применять их в практике профессиональной деятельности навыками применения норм и принципов современного делового этикета при решении профессиональных задач на всех уровнях профессиональной коммуникации
- комплексом теоретических
 знаний о правовых и этических
 границах поведения
 руководителя и подчинённого
 навыками лояльного поведения
 на уровне профессионального
 общения при решении
 практических профессиональных
 задач
- технологией применения теоретических знаний о стиле и имидже делового человека в профессиональной практике, осознавая ценностное значение внешне-атрибутивных критериев профессионального поведения навыками эффективного и этически корректного речевого (устного и письменного) поведения при решении профессиональных задач во взаимодействии с партнёрами и коллегами
- навыками применения знаний об этичном невербальном поведении в профессиональном общении в различных учреждениях и организациях
 навыками ведения продуктивного делового спора
- продуктивного делового спора предотвращения и успешного разрешения профессиональных конфликтов
- методами обустройства и корректировки пространственной среды в организации или учреждении, осознавая гуманистическое значение её для работников
- навыками толерантного и этически и этикетно корректного

		поведения в ситуации межкультурного взаимодействия в сфере деловых отношений	
4	Практикум по страноведению	знать: - реалии общественно-	лабораторные работы,
		политической жизни страны,	раооты, экзамен
		государственного строя,	
		культуры и быта	
		уметь:	
		– работать с источниками	
		информации, с литературными и	
		страноведческими текстами	
		владеть:	
		– лексическим минимумом	
		ключевых слов, содержащих	
		культурный национальный	
		компонент	

2.2. Календарный график формирования компетенции

N₂	Наименование учебных дисциплин и практик	Семестры									
п/п		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Введение в теорию межкультурной коммуникации							+	+		
2	Основы языкознания					+					
3	Профессиональная этика				+						
4	Практикум по страноведению					+					

2.3. Матрица оценки сформированности компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Оценочные средства и формы оценки
1	Введение в теорию межкультурной	Присутствие на лекционных занятиях. Конспект
	коммуникации	лекций. Устные ответы на занятии. Презентация.
		Подготовка глоссария. Зачет с оценкой.
2	Основы языкознания	Конспекты лекций. Тесты. Экзамен.
3	Профессиональная этика	Подготовка доклада по вопросам практических
		занятий. Выполнение тестовых заданий.
		Выполнение письменной проверочной работы.
		Написание реферата (или эссе). Составление
		глоссария по ключевым терминам дисциплины.
		Итоговый учебный проект. Зачет.
4	Практикум по страноведению	Подготовка к лабораторным занятиям. Тесты.
		Зачет.