

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт естественнонаучного образования, физической культуры и  
безопасности жизнедеятельности  
Кафедра теории и методики обучения физической культуре и безопасности  
жизнедеятельности

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

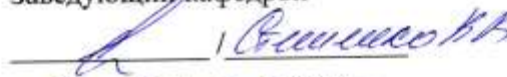
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине «**Оборона государства и основы военной службы**»

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки)»

Профили «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»

*очная форма обучения*

Заведующий кафедрой

  
«*В*» *август* 2019 г.

Волгоград  
2019

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ПК-10		Оборона государства и основы военной службы, Формирование педагогического стиля общения учителя физической культуры, Формирование профессиональных компетенций учителя физической культуры	Производственная (педагогическая) практика (преподавательская ("БЖ")), Производственная (педагогическая) практика (преподавательская ("ФК")), Производственная практика (педагогическая практика) (ранняя преподавательская практика по физической культуре, Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков)

### 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Основы обороны	ПК-10	знать:

	государства.		<ul style="list-style-type: none"> <li>– основы законодательства РФ в области обороны;</li> <li>уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>– выражать и обосновывать свою гражданскую позицию по проблемам военной безопасности России;</li> <li>– оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;</li> </ul> </li> <li>владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками формирования глубокого понимания конституционного и воинского долга, политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, основных положений концепции национальной безопасности страны и её военной доктрины;</li> </ul> </li> </ul>
2	Вооруженные Силы Российской Федерации.	ПК-10	<ul style="list-style-type: none"> <li>знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>– организационную структуру Вооруженных сил Российской Федерации;</li> <li>– основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны;</li> </ul> </li> <li>уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять принадлежность техники и вооружения к видам и родам войск Вооруженных сил России по их назначению и техническим характеристикам;</li> <li>– выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова;</li> </ul> </li> <li>владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками безопасного обращения с оружием;</li> </ul> </li> </ul>
3	Воинская обязанность.	ПК-10	<ul style="list-style-type: none"> <li>знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия о воинской обязанности и военной службе;</li> </ul> </li> <li>уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>– постоянно поддерживать у обучаемых интерес в подготовке к прохождению действительной военной службы;</li> <li>– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для профессионального роста и личностного развития;</li> </ul> </li> </ul>

			<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью добиваться прочной связи теоретических знаний с практическими действиями и формировать на этой основе необходимые навыки, умения и качества личности обучаемого – будущего защитника Родины;</li> </ul>
4	Военная служба.	ПК-10	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правовые основы военной службы;</li> <li>– основы международного гуманитарного права;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять строевые приемы на месте и в движении;</li> <li>– активизировать познавательную деятельность обучаемых повышением качества строевого обучения, развитием творческого мышления и оказанием помощи в овладении наиболее рациональными приемами в ходе обучения;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками формирования в сознании и чувствах молодёжи патриотических ценностей, взглядов и убеждений, направленных на постоянную готовность к защите Родины;</li> </ul>

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ПК-10	Имеет общие представления о принципах и методах проектирования траектории своего профессионального роста и личностного развития. Способен по образцу проектировать траектории своего профессионального роста и	Демонстрирует прочные знания о принципах и методах проектирования траектории своего профессионального роста и личностного развития. Способен самостоятельно проектировать траектории своего профессионального роста и	Демонстрирует глубокие знания теоретических основ проектирования траектории своего профессионального роста и личностного развития. Демонстрирует творческий подход к проектированию траектории своего профессионального роста и личностного развития.

	личностного развития.	личностного развития.	
--	-----------------------	-----------------------	--

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Посещение лекций, работа на лабораторных занятиях	17	ПК-10	1
2	Письменный мини-опрос	10	ПК-10	1
3	Бланковое тестирование в период 1 и 2 рубежного среза	10	ПК-10	1
4	Подготовка сообщения	7	ПК-10	1
5	Подготовка реферата	7	ПК-10	1
6	Подготовка презентации	9	ПК-10	1
7	Зачет	40	ПК-10	1

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Посещение лекций, работа на лабораторных занятиях
2. Письменный мини-опрос
3. Бланковое тестирование в период 1 и 2 рубежного среза
4. Подготовка сообщения
5. Подготовка реферата
6. Подготовка презентации
7. Зачет