

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт естественнонаучного образования, физической культуры и
безопасности жизнедеятельности
Кафедра теории и методики обучения физической культуре и безопасности
жизнедеятельности

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

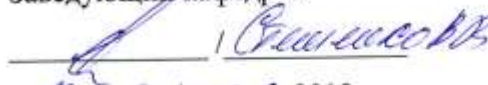
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Педагогическое физкультурно-спортивное
совершенствование**»

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»

Профили «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой


«*В*» *август* 2019 г.

Волгоград
2019

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);
- способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам (ПК-9).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОПК-8	Биомеханика, История физической культуры и спорта, Методика преподавания гимнастики, Методика преподавания легкой атлетики, Методика преподавания плавания, Методика преподавания спортивного ориентирования, Методика преподавания спортивных игр, Методика преподавания футбола и подвижных игр, Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте, Педагогика, Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование, Психология, Спортивная метрология, Теория и методика физической культуры и спорта		Производственная (исследовательская), Производственная (психолого-педагогическая), Производственная (тьюторская), Производственная практика (педагогическая) (адаптационная), Учебная практика (по получению первичных навыков научно-исследовательской работы)
ПК-9	Методика преподавания гимнастики, Методика преподавания легкой атлетики, Методика преподавания плавания, Методика преподавания		Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("БЖ"), Производственная

	спортивного ориентирования, Методика преподавания спортивных игр, Методика преподавания футбола и подвижных игр, Педагогика, Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование, Психология		(педагогическая) практика (преподавательская) ("ФК"), Производственная практика (педагогическая практика) (ранняя преподавательская практика по физической культуре, Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков)
--	---	--	--

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование в системе высшего образования	ОПК-8, ПК-9	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные характеристики и специфику формирования составляющих профессионализма в избранном виде спорта; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать конкретные задачи преподавания избранного вида спорта в соответствии с содержанием действующих программ, спецификой контингента занимающихся и имеющихся условий для занятий; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками рациональной организации проведения занятий и соревнований в соответствии с содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся;
2	Техническая подготовка в избранном виде спорта	ОПК-8, ПК-9	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организационно-методические основы обучения двигательным действиям и их совершенствование;

			<ul style="list-style-type: none"> – основы возрастно-половых закономерностей формирования двигательных навыков в избранном виде спорта; уметь: <ul style="list-style-type: none"> – определять педагогические возможности различных средств, методов и приемов организации в обучении двигательным действиям с учетом индивидуальных особенностей; – анализировать технику двигательных действий, определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приемы их устранения; владеть: <ul style="list-style-type: none"> – методикой обучения рациональной технике двигательных действий; – способами подбора и применения на занятиях, адекватно поставленным задачам, современные научно обоснованные средства и методы обучения и организационные приемы работы с различным контингентом занимающихся;
3	Тактическая подготовка в избранном виде спорта	ОПК-8, ПК-9	<ul style="list-style-type: none"> знать: <ul style="list-style-type: none"> – технологии обучения тактическим действиям в избранном виде спорта на различных этапах спортивной подготовки; уметь: <ul style="list-style-type: none"> – определять возможные тактические действия в процессе соревновательной деятельности;
4	Физическая подготовка в избранном виде спорта	ОПК-8, ПК-9	<ul style="list-style-type: none"> знать: <ul style="list-style-type: none"> – основы возрастно-половых закономерностей развития физических качеств и формирования двигательных навыков в избранном виде спорта; уметь: <ul style="list-style-type: none"> – составлять программу развития физических качеств у спортсменов различного возраста и квалификации с учетом специфики избранного вида спорта; владеть: <ul style="list-style-type: none"> – процедурой тестирования и основными способами контроля

			физического и функционального состояния занимающихся;
5	Основы спортивной тренировки	ОПК-8, ПК-9	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы планирования спортивной тренировки с учетом возрастнополовых различий; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять план тренировочного процесса в структуре макро-, мезо-, и микроцикла на различных этапах спортивного совершенствования; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – средствами и методами спортивной тренировки на различных этапах многолетней подготовки;
6	Спортивная ориентация и отбор в избранном виде спорта	ОПК-8, ПК-9	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – модельные характеристики спортсменов и их значение для отбора и управления тренировочным процессом; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализовывать систему отбора и ориентацию занимающихся в избранном виде спорта; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками мониторинга морфофункциональных особенностей занимающихся;
7	Научная и методическая деятельность в избранном виде спорта	ОПК-8, ПК-9	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современное состояние в области научных исследований в теории и методике избранного вида спорта; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять современные знания и научно-технический прогресс в процесс подготовки и совершенствования физического и технико-тактического мастерства спортсменов; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОПК-8	Демонстрирует	Знает особенности	Владеет методикой

	<p>знание содержания педагогической деятельности. Определяет принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества.</p>	<p>содержания и конструирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний (в том числе в области профиля) и результатов исследований. Умеет ставить и решать цели и задачи педагогической деятельности; отбирать методы и средства ее осуществления; проводить оценку полученных результатов на основе специальных научных знаний.</p>	<p>педагогического целеполагания в области своего профиля; приемами, формами и методами педагогической деятельности на основе специальных научных знаний. Способен организовать и выстроить педагогическую деятельность с учетом системы психологических подходов: культурно-исторического, деятельностного и развивающего.</p>
ПК-9	<p>Имеет общие представления о принципах и методах проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся по преподаваемым учебным предметам. Способен по образцу проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам. Способен по образцу оценивать качество проектов индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся по</p>	<p>Демонстрирует прочные знания о принципах и методах проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся по преподаваемым учебным предметам. Способен самостоятельно проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам. Способен самостоятельно оценивать качество проектов индивидуальных образовательных маршрутов</p>	<p>Демонстрирует глубокие знания теоретических основ проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся по преподаваемым учебным предметам. Демонстрирует творческий подход к проектированию индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся по преподаваемым учебным предметам. Имеет опыт оценки качества проектов индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся по преподаваемым учебным предметам.</p>

	преподаваемым учебным предметам.	обучающихся по преподаваемым учебным предметам.	
--	----------------------------------	---	--

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Посещение практических занятий	15	ОПК-8, ПК-9	2
2	Выполнение контрольных нормативов (не менее пяти)	25	ОПК-8	2
3	Выполнение творческого задания	15	ОПК-8, ПК-9	2
4	Ведение дневника тренировочных занятий	5	ПК-9	2
5	Зачет	40	ОПК-8, ПК-9	2
6	Посещение практических занятий	15	ОПК-8, ПК-9	4
7	Выполнение контрольных нормативов (не менее пяти)	25	ОПК-8	4
8	Проведение подготовительной части занятия	15	ОПК-8, ПК-9	4
9	Ведение дневника тренировочных занятий	5	ПК-9	4
10	Зачет	40	ОПК-8, ПК-9	4
11	Посещение практических занятий	15	ОПК-8, ПК-9	3
12	Выполнение контрольных нормативов (не менее пяти)	25	ОПК-8	3
13	Проведение подготовительной части занятия	15	ОПК-8, ПК-9	3
14	Выполнение творческого задания по разделу 2	15	ОПК-8, ПК-9	3
15	Выполнение творческого задания по разделу 3	15	ПК-9	3
16	Ведение дневника тренировочных занятий	5	ОПК-8, ПК-9	3
17	Конспект учебно-тренировочного занятия	10	ОПК-8, ПК-9	3
18	Посещение практических занятий	15	ОПК-8, ПК-9	5
19	Выполнение контрольных нормативов (не менее пяти)	25	ОПК-8	5
20	Участие в соревнованиях	15	ОПК-8	5
21	Выполнение творческого задания по разделу 4	15	ОПК-8, ПК-9	5
22	Выполнение творческого задания по разделу 5	15	ПК-9	5
23	Ведение дневника тренировочных занятий	5	ОПК-8, ПК-9	5
24	Конспект учебно-тренировочного занятия	10	ОПК-8, ПК-9	5
25	Выполнение контрольных нормативов	25	ОПК-8	6

	(не менее пяти)			
26	Участие в организации и проведении соревнований	20	ОПК-8, ПК-9	6
27	Выполнение творческого задания по 6 и 7 разделу	15	ОПК-8, ПК-9	6
28	Экзамен	40	ОПК-8, ПК-9	6

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено». Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Посещение практических занятий
2. Выполнение контрольных нормативов (не менее пяти)
3. Выполнение творческого задания
4. Ведение дневника тренировочных занятий
5. Зачет
6. Проведение подготовительной части занятия
7. Выполнение творческого задания по разделу 2
8. Выполнение творческого задания по разделу 3
9. Конспект учебно-тренировочного занятия

10. Участие в соревнованиях
11. Выполнение творческого задания по разделу 4
12. Выполнение творческого задания по разделу 5
13. Участие в организации и проведении соревнований
14. Выполнение творческого задания по 6 и 7 разделу
15. Экзамен