

Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
Профили «Испанский язык», «Английский язык»

1. Паспорт компетенции

1.1. Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

УК-2	способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
-------------	--

1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку универсальных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

знать

- особенности правового обеспечения профессиональной педагогической деятельности;
- структуру и виды нормативных правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса на различных уровнях образования;
- механизмы реализации и защиты прав обучающихся и педагогических работников;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- понятия права человека, государство, общество, глобализация, принципы и источники правового регулирования прав человека;
- систему юридических механизмов защиты прав и свобод человека в условиях глобализации;
- научную этнокультурную картину мира;
- этногенез, этническую историю и особенности культурного развития народов Англии и Шотландии, особенности культурного развития кельтских народов Британских островов;
- о проблемах этногенеза и этнической истории англоязычных народов;
- взаимосвязь и взаимообусловленность культур и этносов англоязычных стран;

уметь

- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством, соблюдать требования действующего законодательства;
- самостоятельно работать с нормативно-правовым материалом, учебной и специальной литературой, обоснованно и аргументировано организовывать и проводить анализ нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности;
- анализировать юридические факты, возникающие в связи с образовательными правоотношениями;
- пользоваться навыками организации учебно-воспитательной работы по обеспечению защиты прав и законных интересов участников образовательного процесса;
- осуществлять поиск нормативных правовых актов, регулирующих права человека, и анализировать их;

- анализировать и толковать правовые нормы регулирующих систему защиты прав и свобод человека;
- воспринимать информацию, обобщать и анализировать;
- выявлять особенности традиционной и современной культуры народов Великобритании;
- характеризовать культуру народов англоязычных народов Северной Америки, народов Азии и Африки;
- выявлять и давать характеристику традиционной и современной культуры народов Австралии и Океании;

владеть

- навыками анализа правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками работы с нормативно-правовыми документами, использовать их в профессиональной деятельности;
- навыками по выработке и реализации управленческих решений в своей профессиональной деятельности в соответствии с нормами действующего законодательства;
- навыками реализации образовательных программ по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- навыками применения нормативных правовых актов, регулирующих права человека в процессе практической деятельности, грамотно составлять документы;
- навыками применять внутригосударственные и международные правовые нормы, регулирующих защиту прав и свобод человека, составлять иски, заявления и жалобы о защите прав и свобод человека;
- понятийным аппаратом и уметь правильно применять его на практике;
- навыками исследовательской работы по теме;
- приемами и методами научного исследования и презентации полученных результатов;
- методами получения данных об этногенезе народов мира, об этимологии традиций и обрядов.

1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1	<i>Пороговый (базовый) уровень</i> (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)	Имеет теоретические представления об основных отраслях правовой системы, базовых нормативно-правовых актах и сфере их применения. Ориентируется в совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. Имеет опыт сбора и анализа нормативно-правовых документов, их классификации в профессиональной деятельности.
2	<i>Повышенный (продвинутой) уровень</i> (превосходит «пороговый (базовый) уровень» по одному или нескольким существенным признакам)	Демонстрирует способность к определению ресурсного обеспечения для достижения поставленной цели. Умеет находить необходимые правовые документы для различных сфер жизнедеятельности. Обладает опытом составления документов, необходимых для участия в различных сферах деятельности.
3	<i>Высокий (превосходный) уровень</i> (превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам,	Демонстрирует использование правовых знаний в различных сферах деятельности. Способен определять возможные риски и ограничения при решении поставленных задач. Научно обосновывает различные способы реализации и защиты своих прав.

	предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	
--	--	--

2. Программа формирования компетенции

2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Содержание образования в терминах «знать», «уметь», «владеть»	Формы и методы
1	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	знать: – особенности правового обеспечения профессиональной педагогической деятельности – структуру и виды нормативных правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса на различных уровнях образования – механизмы реализации и защиты прав обучающихся и педагогических работников – права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности уметь: – защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством, соблюдать требования действующего законодательства – самостоятельно работать с нормативно-правовым материалом, учебной и специальной литературой, обоснованно и аргументировано организовывать и проводить анализ нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности – анализировать юридические факты, возникающие в связи с образовательными правоотношениями – пользоваться навыками организации учебно-воспитательной работы по обеспечению защиты прав и законных интересов участников образовательного процесса владеть:	лекции, практические занятия, экзамен

		– навыками анализа правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности – навыками работы с нормативно-правовыми документами, использовать их в профессиональной деятельности – навыками по выработке и реализации управленческих решений в своей профессиональной деятельности в соответствии с нормами действующего законодательства – навыками реализации образовательных программ по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	
2	Права человека и глобальные вызовы современности	знать: – понятия права человека, государство, общество, глобализация, принципы и источники правового регулирования прав человека – систему юридических механизмов защиты прав и свобод человека в условиях глобализации уметь: – осуществлять поиск нормативных правовых актов, регулирующих права человека, и анализировать их – анализировать и толковать правовые нормы регулирующих систему защиты прав и свобод человека владеть: – навыками применения нормативных правовых актов, регулирующих права человека в процессе практической деятельности, грамотно составлять документы – навыками применять внутригосударственные и международные правовые нормы, регулирующих защиту прав и свобод человека, составлять исковые заявления и жалобы о защите прав и свобод человека	лекции, практические занятия, экзамен
3	Этнология англоязычных стран	знать:	лекции,

		– научную этнокультурную картину мира – этногенез, этническую историю и особенности культурного развития народов Англии и Шотландии, особенности культурного развития кельтских народов Британских островов – о проблемах этногенеза и этнической истории англоязычных народов – взаимосвязь и взаимообусловленность культур и этносов англоязычных стран - уметь: – воспринимать информацию, обобщать и анализировать – выявлять особенности традиционной и современной культуры народов Великобритании – характеризовать культуру народов англоязычных народов Северной Америки, народов Азии и Африки – выявлять и давать характеристику традиционной и современной культуры народов Австралии и Океании - владеть: – понятийным аппаратом и уметь правильно применять его на практике – навыками исследовательской работы по теме – приемами и методами научного исследования и презентации полученных результатов – методами получения данных об этногенезе народов мира, об этимологии традиций и обрядов	практические занятия
--	--	--	----------------------

2.2. Календарный график формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности			+							
2	Права человека и глобальные вызовы современности									+	
3	Этнология англоязычных стран							+			

2.3. Матрица оценки сформированности компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Оценочные средства и формы оценки
1	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	Опрос. Тестирование. Практические задачи. Реферат. СРС. Аттестация (зачет).
2	Права человека и глобальные вызовы современности	Опрос. Тест. Кейс-задачи. Зачет.
3	Этнология англоязычных стран	Блиц-опрос по терминологии. Составление портфолио. Проблемное задание. Ролевая игра-фестиваль. Презентация. Индивидуальный проект по выбору студента. Зачет.