

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт иностранных языков
Кафедра немецкого языка и методики его преподавания

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Иностранный язык»**

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»

Профили «Немецкий язык», «Английский язык»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

 Л. Зинь. | *Зинина Л.В.*

« 25 » *апрель* 2019 г.

Волгоград
2019

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

| Код компетенции | Этап базовой подготовки | Этап расширения и углубления подготовки | Этап профессионально-практической подготовки |
|-----------------|--|---|--|
| УК-4 | Иностранный язык, Практика устной и письменной речи второго иностранного языка, Практическая грамматика второго иностранного языка, Практическая грамматика первого иностранного языка, Практическая фонетика второго иностранного языка, Практическая фонетика первого иностранного языка, Практический курс второго иностранного языка, Практический курс первого иностранного языка, Речевые практики | Русский язык | Учебная практика (технологическая) |

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

| № | Разделы дисциплины | Формируемые компетенции | Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», |
|---|--------------------|-------------------------|---|
|---|--------------------|-------------------------|---|

| | | | «владеть») |
|---|--|------|--|
| 1 | Простое предложение | УК-4 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – типы простых предложений по цели высказывания; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – употреблять правильный порядок слов в простом предложении; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – грамматическим материалом по теме; – основами устной и письменной коммуникации на родном и иностранном языке, необходимой для осуществления межкультурного общения; |
| 2 | Настоящее время и повелительное наклонение | УК-4 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – семантическую и морфологическую классификации глаголов; – формы повелительного наклонения и правила их употребления; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно спрягать глаголы в настоящем времени; – правильно образовывать повелительное наклонение; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа грамматических явлений по теме; – навыками анализа грамматических явлений по теме; |
| 3 | Личные и притяжательные местоимения | УК-4 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – функции и семантику личных и притяжательных местоимений; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно склонять и употреблять личные и притяжательные местоимения; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа грамматических явлений по теме; – основами устной и письменной коммуникации на родном и иностранном языке, необходимой для осуществления межкультурного общения; |
| 4 | Прошедшее время | УК-4 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – семантику времен Perfekt и Präteritum и их структуру; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно образовывать Perfekt и Präteritum сильных, слабых, |

| | | | |
|---|--------------------------------|------|---|
| | | | <p>нерегулярных и модальных глаголов и употреблять прошедшее время в рамках изучаемых лексических тем;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа грамматических явлений по теме; – опытом применения норм и принципов этики, речевой культуры и современного делового этикета при решении профессиональных задач на всех уровнях профессиональной коммуникации; |
| 5 | Склонение имен существительных | УК-4 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классификацию существительных и правила склонения имен существительных; – функции, виды и роль артиклей; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – склонять имена существительные в единственном и множественном числе; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа грамматических явлений по теме; – опытом применения норм и принципов этики, речевой культуры и современного делового этикета при решении профессиональных задач на всех уровнях профессиональной коммуникации; |
| 6 | Имя прилагательное | УК-4 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – типы склонения прилагательных; – правила образования степеней сравнения прилагательных и наречий; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно склонять прилагательные в единственном и множественном числе; – применять полученные знания в устной письменной речи в рамках изучаемых лексических тем; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа грамматических явлений по теме; – основами устной и письменной коммуникации на родном и иностранном языке, необходимой для осуществления межкультурного общения; |
| 7 | Модальные глаголы | УК-4 | <p>знать:</p> |

| | | | |
|---|---------------------|------|---|
| | | | <p>– семантику модальных глаголов и правила их спряжения;</p> <p>уметь:</p> <p>– правильно употреблять модальные глаголы в конкретной языковой ситуации;</p> <p>– правильно спрягать модальные глаголы в настоящем и прошедшем времени;</p> <p>владеть:</p> <p>– навыками анализа грамматических явлений по теме;</p> <p>– основами устной и письменной коммуникации на родном и иностранном языке, необходимой для осуществления межкультурного общения;</p> |
| 8 | Инфинитив | УК-4 | <p>знать:</p> <p>– правила употребления инфинитива с частицей zu и без zu;</p> <p>– правила образования инфинитивных конструкций;</p> <p>уметь:</p> <p>– правильно употреблять частицу zu с инфинитивом в устной и письменной речи;</p> <p>– правильно применять инфинитивные конструкции в устной письменной речи;</p> <p>владеть:</p> <p>– навыками анализа грамматических явлений по теме;</p> <p>– основами устной и письменной коммуникации на родном и иностранном языке, необходимой для осуществления межкультурного общения;</p> |
| 9 | Имя существительное | УК-4 | <p>знать:</p> <p>– правила определения грамматического рода по семантической принадлежности и морфологическому признаку;</p> <p>– правила образования множественного числа имен существительных;</p> <p>уметь:</p> <p>– правильно определять род имени существительного по семантической принадлежности и морфологическому признаку, а также правильно склонять имена существительные;</p> <p>– правильно образовывать множественное число имен</p> |

| | | | |
|----|--------|------|---|
| | | | существительных; владеть: – навыками анализа грамматических явлений по теме; – опытом применения норм и принципов этики, речевой культуры и современного делового этикета при решении профессиональных задач на всех уровнях профессиональной коммуникации; |
| 10 | Глагол | УК-4 | знать: – значения, способы образования и согласования настоящего, прошедших и будущего времен; – функции, способы образования страдательного залога; уметь: – употреблять модальные глаголы в субъективном значении; – правильно образовывать и употреблять причастия и инфинитивы; владеть: – правилами спряжения глаголов с приставками; – опытом применения норм и принципов этики, речевой культуры и современного делового этикета при решении профессиональных задач на всех уровнях профессиональной коммуникации; |

Критерии оценивания компетенций

| Код компетенции | Пороговый (базовый) уровень | Повышенный (продвинутый) уровень | Высокий (превосходный) уровень |
|-----------------|---|--|--|
| УК-4 | Владеет основами деловой коммуникации в устной и письменной формах на родном и иностранном языке, необходимой для осуществления межкультурного общения. Понимает социальные и коммуникативные стандарты | Владеет основными коммуникативными нормами родного и иностранного языков. Анализирует полученную информацию, выделяет суть явления, четко и грамотно формулирует основную идею, выраженную в | Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). Самостоятельно систематизирует полученную информацию, стремится строить целостную картину ситуации. Ясно, логично и спонтанно излагает свое мнение об услышанном или прочитанном, адекватно реагируя на |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>межкультурного повседневного общения. Формулирует основную идею, выраженную в информации, грамотно и достаточно логично формулирует свое отношение к воспринятой информации.</p> | <p>информации. Логично и адекватно излагает свою точку зрения о воспринятом (устном или письменном) материале. Владеет иностранным языком на уровне контакта с субъектами образовательного процесса с целью быть понятым по кругу жизненных и профессиональных вопросов.</p> | <p>коммуникативный ход партнера. Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.</p> |
|--|--|---|--|

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

| № | Оценочное средство | Баллы | Оцениваемые компетенции | Семестр |
|----------|--|--------------|--------------------------------|----------------|
| 1 | Контрольные задания на практических занятиях | 35 | УК-4 | 1 |
| 2 | Тестирование в рамках рубежных срезов | 25 | УК-4 | 1 |
| 3 | Итоговое собеседование на экзамене | 40 | УК-4 | 1 |
| 4 | Контрольные задания на практических занятиях | 40 | УК-4 | 2 |
| 5 | Тестирование в рамках рубежных срезов | 20 | УК-4 | 2 |
| 6 | Итоговое собеседование на экзамене | 40 | УК-4 | 2 |
| 7 | Контрольные задания на практических занятиях | 40 | УК-4 | 3 |
| 8 | Тестирование в рамках рубежных срезов | 20 | УК-4 | 3 |
| 9 | Итоговое собеседование на экзамене | 40 | УК-4 | 3 |
| 10 | Контрольные задания на практических занятиях | 40 | УК-4 | 4 |
| 11 | Тестирование в рамках рубежных срезов | 20 | УК-4 | 4 |
| 12 | Итоговое собеседование на экзамене | 40 | УК-4 | 4 |

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

– «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все

предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

– «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

– «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.

– «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Контрольные задания на практических занятиях
2. Тестирование в рамках рубежных срезов
3. Итоговое собеседование на экзамене