

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
ФГБОУ ВО «ВГСПУ»



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ВГСПУ

А. М. Коротков

« 31 » *март* 2019 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»**


**Магистерская программа «Языковое образование (иностраннные языки)»**

*заочная форма обучения*

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Нормативный срок освоения программы: 2 года 5 месяцев

Ответственный за разработку ОПОП

  
В.А.Буряковская

Эксперты ОПОП

  
  
Сахарчук С.А.  
Сержица С.В.

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института иностранных языков

«27» мая 2019 г., протокол № 12

Основная профессиональная образовательная программа внесена в реестр

«05» 06 2019 г., № ОТ-34-М/2019-7

Начальник учебного управления Федотов Александр Александрович «05» 06 2019 г.

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

«31» мая 2019 г., протокол № 10

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 126

### Разработчики ОПОП

Панченко Надежда Николаевна, доктор филологических наук, профессор

Рыченкова Любовь Александровна, кандидат педагогических наук, доцент

### Отметки о внесении изменений

Лист изменений № _____	_____	_____	_____
	(подпись)	(руководитель ОПОП)	(дата)
Лист изменений № _____	_____	_____	_____
	(подпись)	(руководитель ОПОП)	(дата)
Лист изменений № _____	_____	_____	_____
	(подпись)	(руководитель ОПОП)	(дата)

## Оглавление

1. Пояснительная записка.....	2
1.1. Актуальность программы.....	2
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП.....	2
1.3. Руководство ОПОП.....	3
1.4. Общая характеристика основной образовательной программы.....	3
1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы.....	4
1.6. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации программы.....	5
1.7. Материально-техническое обеспечение ОПОП.....	5
1.8. Электронная информационно-образовательная среда.....	9
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.....	10
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.....	10
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	10
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	10
2.5. Планируемые результаты освоения ОПОП.....	10
2.6. Квалификация, присваиваемая выпускникам.....	11
2.7. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.....	11
3. Требования к результатам освоения ОПОП.....	12
4. Приложения.....	13

# 1. Пояснительная записка

## 1.1. Актуальность программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП), реализуемая ФГБОУ ВО «ВГСПУ» по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», магистерской программе «Языковое образование (иностранные языки)» представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных ФГБОУ ВО «ВГСПУ» с учётом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки Направление 44.04.01 «Педагогическое образование», с учётом примерной основной образовательной программы, рекомендованной профильным учебно-методическим объединением в системе высшего образования по УГСН «ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ» и с учётом профессионального стандарта «Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 44.04.01 «Педагогическое образование» и уровню высшего образования Магистратура, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 126.

ОПОП включает в себя комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению организации.

В ОПОП определяются:

– планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом, и компетенции обучающихся, установленные организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) образовательной программы;

– планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, программ практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, допустимых ФГОС.

## 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП составляют:

– Приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 N 126 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование" (Зарегистрировано в Минюсте России 15.03.2018 N 50361);

- Закон Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2013 г.) с изменениями и дополнениями;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 года № 301;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/056;
- Устав ФГБОУ ВО «ВГСПУ»;
- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

### **1.3. Руководство ОПОП**

Выпускающей кафедрой по ОПОП является кафедра английской филологии.

Руководство ОПОП осуществляется руководителем магистерской программы, Бурыжковской В. А., зав. кафедрой английской филологией.

В принятии решений по управлению и развитию ОПОП участвует Учёный совет института иностранных языков.

### **1.4. Общая характеристика основной образовательной программы**

#### **Миссия ОПОП**

Подготовка педагогических кадров, способных к педагогической и научно-исследовательской деятельности в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы общего образования, подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных на рынке образовательных услуг педагогических кадров для учреждений образования, культуры и социальной сферы в области иностранного языка.

#### **Цели ОПОП**

Целью ОПОП по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направления «Языковое образование (иностранные языки)» является подготовка высококвалифицированных кадров, обладающих широкими познаниями в области методики обучения иностранным языкам, формирование их общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для качественного и успешного осуществления профессиональной деятельности магистра в области педагогического образования (иностранные языки) в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки, потребностями рынка труда, запросами работодателей на оказание педагогических услуг в области общего, дополнительного и профессионального образования, в области педагогической, научно-исследовательской, научно-методической деятельности. Формирование универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций выпускников в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки и с учетом сложившихся в университете научных школ. Магистерская программа «Языковое образование (иностранные языки)» по направлению 44.04.01. «Педагогическое образование» предназначена для бакалавров и специалистов, ставящих своей целью углубленное изучение иностранных языков и методики их преподавания, а

также подготовку к научно-исследовательской и педагогической работе в высшей школе. Актуальность программы обусловлена потребностью современного высокотехнологического социума в специалистах, обладающих профессиональной подготовкой в области иностранного языка и методики его преподавания и способных применять имеющиеся у них знания в различных видах деятельности, связанных с обучением иностранному языку. В задачи магистерской программы входит освоение методологического наследия научных лингвистических школ, ознакомление с современными научными концепциями и методиками исследовательской деятельности в области теории языка и методики обучения иностранным языкам, а также умение применять полученные знания в основных видах профессиональной деятельности. К числу одной из важных задач программы относится также совершенствование владения иностранным языком на уровне, который позволит магистру участвовать в научной жизни на международном уровне.

### **Срок освоения программы**

Срок обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года 5 месяцев.

### **Трудоёмкость ОПОП**

Трудоёмкость ОПОП за учебный год 1-2 курса равна 48 зачётным единицам, за учебный год 3 курса равна 24 зачётным единицам и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студентов, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП. Трудоёмкость ОПОП по направлению подготовки магистратуры за 2 года 5 месяцев обучения равна 120 зачётным единицам.

Максимальный объём учебной нагрузки студента устанавливается 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы. Объём аудиторных занятий студента не превышает за период теоретического обучения 200 часов в год. При этом в указанный объём не входят обязательные практические занятия по физической культуре и занятия по факультативным дисциплинам.

### **1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы**

К освоению программы магистратуры допускаются лица, имеющие диплом государственного образца о высшем образовании не ниже уровня бакалавриата или специалитета. Зачисление в магистратуру осуществляется по результатам вступительных испытаний, включающих экзамен по направлению подготовки, экзамен по педагогике и экзамен по философии. Программы вступительных испытаний разработаны ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» в соответствии с требованиями ФГОС уровня бакалавриата и специалитета с целью выявления у поступающих:

- владения культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановкой цели и выбором пути ее достижения;
- понимания и анализа мировоззренческих, социально значимых философских проблем; способности логически верно, аргументировано и четко формулировать мысль;
- уровня владения иностранным языком как средством делового и профессионального общения.

## 1.6. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации программы

Реализация ОПОП магистратуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и учёную степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научно-методической деятельностью.

Реализация ОПОП магистратуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и учёную степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научно-методической деятельностью. Качественный состав специалистов, привлеченных к преподаванию, соответствует требованиям ФГОС ВО. Доля преподавателей, имеющих учёную степень кандидата или доктора наук, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет 100% процентов; учёную степень доктора наук и/или учёное звание профессора имеют более 50% преподавателей. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет 5,2 % процента.

## 1.7. Материально-техническое обеспечение ОПОП

Материально-техническое обеспечение ОПОП включает в себя учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

В дополнение к указанному материально-техническому обеспечению ОПОП по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», магистерской программе «Языковое образование (иностранные языки)» обеспечена специализированными кабинетами для проведения учебных занятий в соответствии с направленностью ОПОП. Перечень таких кабинетов представлен в таблице 1.

Таблица 1. Обеспечение образовательного процесса специализированными учебными кабинетами для проведения практических и лабораторных занятий по образовательной программе

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля)	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических/лабораторных занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4
1.	Иностранный язык в профессиональной коммуникации	Аудио- видеооборудование для проведения занятий. Компьютер, копировальный аппарат, МФУ, принтер, сканер, методическая литература, наглядные материалы	г. Волгоград, пр. Ленина, 27, ГУК, ауд. 04-23, 0429, 04-46, 0424
2.	Педагогическое	Аудио- видеооборудование для	г. Волгоград,

	общение на иностранном языке	проведения занятий. Компьютер, копировальный аппарат, МФУ, принтер, сканер, методическая литература, наглядные материалы	пр. Ленина, 27, ГУК, ауд.0423, 0429, 0446, 0424
4.	Академическая риторика	Аудио- видеоборудование для проведения занятий. Компьютер, копировальный аппарат, МФУ, принтер, сканер, методическая литература, наглядные материалы	г. Волгоград, пр. Ленина, 27, ГУК, ауд. 4-30, 4-32, 0434а
5.	Методология и методы научного исследования	Аудио- видеоборудование для проведения занятий. Компьютер, копировальный аппарат, МФУ, принтер, сканер, телевизор, видеомагнитофон, интерактивная доска, методическая литература, наглядные материалы	г. Волгоград, пр. Ленина, 27, ГУК, ауд. 04-39
6.	Современные проблемы науки	Аудио- видеоборудование для проведения занятий. Компьютер, копировальный аппарат, МФУ, принтер, сканер, методическая литература, наглядные материалы	г. Волгоград, пр. Ленина, 27, ГУК, ауд. 0430, 0432, 0434а
7.	Современные проблемы образования	Аудио- видеоборудование для проведения занятий. Компьютер, копировальный аппарат, МФУ, принтер, сканер, методическая литература, наглядные материалы	г. Волгоград, пр. Ленина, 27, ГУК, ауд.0423, 0429, 0446, 0424
8.	Инновационные процессы в образовании	Аудио- видеоборудование для проведения занятий. Компьютер, копировальный аппарат, МФУ, принтер, сканер, методическая литература, наглядные материалы	г. Волгоград, пр. Ленина, 27, ГУК, ауд.0423, 0429, 0446, 0424, 0426
9.	Практикум по проектированию психологически безопасной среды	Аудио- видеоборудование для проведения занятий. Компьютер, копировальный аппарат, МФУ, принтер, сканер, методическая литература, наглядные материалы	г. Волгоград, пр. Ленина, 27, ГУК, ауд.0426, 0424
10	Практикум по профессиональной коммуникации	Аудио- видеоборудование для проведения занятий. Компьютер, копировальный аппарат, МФУ, принтер, сканер, методическая литература, наглядные материалы	г. Волгоград, пр. Ленина, 27, ГУК, ауд.0423, 0429, 0446, 0424
11	Проектирование основных и дополнительных образовательных программ	Аудио- видеоборудование для проведения занятий. Компьютер, копировальный аппарат, МФУ, принтер, сканер, методическая литература, наглядные материалы	г. Волгоград, пр. Ленина, 27, ГУК, ауд.0423, 0429, 0446, 0424
12	Психологические	Аудио- видеоборудование для	г. Волгоград,



	особенности коммуникации в разных культурах	проведения занятий. Компьютер, копировальный аппарат, МФУ, принтер, сканер, методическая литература, наглядные материалы	пр. Ленина, 27, ГУК, ауд.0433, 0435, 0437
13	Психологические особенности профессиональных и межкультурных коммуникаций в образовании	Аудио- видеооборудование для проведения занятий. Компьютер, копировальный аппарат, МФУ, принтер, сканер, методическая литература, наглядные материалы	г. Волгоград, пр. Ленина, 27, ГУК, ауд.0433, 0435, 0437
14	Технологии проектирования адаптированного образовательного пространства для обучающихся с ОВЗ	Аудио- видеооборудование для проведения занятий. Компьютер, копировальный аппарат, МФУ, принтер, сканер, методическая литература, наглядные материалы	г. Волгоград, пр. Ленина, 27, ГУК, ауд.0423, 0429, 0446, 0424
15	Технологии проектирования индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с ОВЗ	Аудио- видеооборудование для проведения занятий. Компьютер, копировальный аппарат, МФУ, принтер, сканер, методическая литература, наглядные материалы	г. Волгоград, пр. Ленина, 27, ГУК, ауд.0423, 0429, 0446, 0424
16	Технологии проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	Аудио- видеооборудование для проведения занятий. Компьютер, копировальный аппарат, МФУ, принтер, сканер, методическая литература, наглядные материалы	г. Волгоград, пр. Ленина, 27, ГУК, ауд.0423, 0429, 0446, 0424
17	Управление проектами в образовательной деятельности	Аудио- видеооборудование для проведения занятий. Компьютер, копировальный аппарат, МФУ, принтер, сканер, методическая литература, наглядные материалы	г. Волгоград, пр. Ленина, 27, ГУК, ауд.0423, 0429, 0446, 0424
18	Актуальные проблемы теории дискурса	Аудио- видеооборудование для проведения занятий. Компьютер, копировальный аппарат, МФУ, принтер, сканер, телевизор, видеомаягнитофон, интерактивная доска, методическая литература, наглядные материалы	г. Волгоград, пр. Ленина, 27, ГУК, ауд. 0439
19	Деловой иностранный язык	Аудио- видеооборудование для проведения занятий. Компьютер, копировальный аппарат, МФУ, принтер, сканер, методическая литература, наглядные материалы	г. Волгоград, пр. Ленина, 27, ГУК, ауд.0423, 0429, 0446, 0424
20	История лингвистических учений	Аудио- видеооборудование для проведения занятий. Компьютер, копировальный аппарат, МФУ, принтер, сканер, методическая литература, наглядные материалы	г. Волгоград, пр. Ленина, 27, ГУК, ауд. 0430, 0432, 0434а

21	Лингвистическая персонология	Аудио- видеооборудование для проведения занятий. Компьютер, копировальный аппарат, МФУ, принтер, сканер, методическая литература, наглядные материалы	г. Волгоград, пр. Ленина, 27, ГУК, ауд.0423, 0429, 0446, 0424
22	Лингводидактика	Аудио- видеооборудование для проведения занятий. Компьютер, копировальный аппарат, МФУ, принтер, сканер, методическая литература, наглядные материалы	г. Волгоград, пр. Ленина, 27, ГУК, ауд.0423, 0429, 0446, 0424
23	Лингвоконцептология	Аудио- видеооборудование для проведения занятий. Компьютер, копировальный аппарат, МФУ, принтер, сканер, методическая литература, наглядные материалы	г. Волгоград, пр. Ленина, 27, ГУК, ауд.0435, 0433
24	Лингвокультурные типы	Аудио- видеооборудование для проведения занятий. Компьютер, копировальный аппарат, МФУ, принтер, сканер, методическая литература, наглядные материалы	г. Волгоград, пр. Ленина, 27, ГУК, ауд.0423, 0429, 0446, 0424
25	Лингвокультурология	Аудио- видеооборудование для проведения занятий. Компьютер, копировальный аппарат, МФУ, принтер, сканер, методическая литература, наглядные материалы	г. Волгоград, пр. Ленина, 27, ГУК, ауд. 0430, 0432, 0434а
26	Основы теории коммуникации	Аудио- видеооборудование для проведения занятий. Компьютер, копировальный аппарат, МФУ, принтер, сканер, телевизор, видеомagneфон, интерактивная доска, методическая литература, наглядные материалы	г. Волгоград, пр. Ленина, 27, ГУК, ауд. 0439
27	Прагмалингвистика	Аудио- видеооборудование для проведения занятий. Компьютер, копировальный аппарат, МФУ, принтер, сканер, методическая литература, наглядные материалы	г. Волгоград, пр. Ленина, 27, ГУК, ауд.0426, 0424
28	Прагматика коммуникативного поведения	Аудио- видеооборудование для проведения занятий. Компьютер, копировальный аппарат, МФУ, принтер, сканер, методическая литература, наглядные материалы	г. Волгоград, пр. Ленина, 27, ГУК, ауд.0426, 0424
29	Психолингвистика	Аудио- видеооборудование для проведения занятий. Компьютер, копировальный аппарат, МФУ, принтер, сканер, методическая литература, наглядные материалы	г. Волгоград, пр. Ленина, 27, ГУК, ауд. 4-30, 4-32, 0434а

30	Социокультурный контекст в обучении иноязычной коммуникации	Аудио- видеооборудование для проведения занятий. Компьютер, копировальный аппарат, МФУ, принтер, сканер, методическая литература, наглядные материалы	г. Волгоград, пр. Ленина, 27, ГУК, ауд.0443
31	Социоллингвистика	Аудио- видеооборудование для проведения занятий. Компьютер, копировальный аппарат, МФУ, принтер, сканер, методическая литература, наглядные материалы	г. Волгоград, пр. Ленина, 27, ГУК, ауд. 0430, 0432, 0434а
32	Теория и практика межкультурной коммуникации	Аудио- видеооборудование для проведения занятий. Компьютер, копировальный аппарат, МФУ, принтер, сканер, телевизор, видеомаягнитофон, интерактивная доска, методическая литература, наглядные материалы	г. Волгоград, пр. Ленина, 27, ГУК, ауд. 0439
33	Теория языка	Аудио- видеооборудование для проведения занятий. Компьютер, копировальный аппарат, МФУ, принтер, сканер, методическая литература, наглядные материалы	г. Волгоград, пр. Ленина, 27, ГУК, ауд. 0430, 0432, 0434а
34	Языковая личность в контексте межкультурного общения	Аудио- видеооборудование для проведения занятий. Компьютер, копировальный аппарат, МФУ, принтер, сканер, методическая литература, наглядные материалы	г. Волгоград, пр. Ленина, 27, ГУК, ауд.0423, 0429, 0446, 0424

### 1.8. Электронная информационно-образовательная среда

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующим полному перечню дисциплин основной профессиональной образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий, по курсовому и дипломному проектированию, практикам, а также наглядными пособиями, аудио-, видео- и мультимедийными материалами.

Процесс реализации основной профессиональной образовательной программы обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: Microsoft Office, Power point, etc.

По дисциплинам и практикам учебного плана разработаны рабочие программы и методические рекомендации, студентам доступны учебно-методические пособия, периодическая литература (журналы, сборники) и другие учебные и методические материалы, которые находятся в электронной информационно-образовательной среде.

Библиотечный фонд содержит учебники, учебные и методические пособия по всем дисциплинам и практикам в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотечной системе.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускников**

01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований); 04 Культура, искусство (в сфере организации отдыха и развлечений, реализации зрелищно-развлекательной и культурно-просветительской деятельности).

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Основной профессиональной образовательной программой с учетом её направленности предусматривается подготовка выпускника к следующим видам профессиональной деятельности:

- педагогическая;
- научно-исследовательская;
- методическая.

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу с учетом её направленности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

педагогическая:

- изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы;
- организация взаимодействия с коллегами, родителями, социальными партнерами, в том числе иностранными;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

методическая:

- организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям;

научно-исследовательская:

- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач; – проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий.

### **2.5. Планируемые результаты освоения ОПОП**

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК) и рекомендуемые профессиональные (ПКР) компетенции.

## 2.6. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Выпускникам, освоившим основную профессиональную образовательную программу и успешно сдавшим все предусмотренные программой государственные итоговые испытания присваивается квалификация «Магистр»

## 2.7. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
01 Образование и наука		
1.	01.001	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326)
2.	01.003	Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 613н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38994)
3.	01.004	Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993)

### 3. Требования к результатам освоения ОПОП

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Общепрофессиональные:

ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Рекомендуемые профессиональные компетенции:

ПК-1. Способен осуществлять обучение иностранным языкам в сфере основного общего, среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС

ПКР-1. Способен разрабатывать и осуществлять методическую поддержку образовательного процесса и реализации технологий и приемов обучения в области лингвистики и лингводидактики

ПКР-2. Способен анализировать и систематизировать результаты научных и научно-методических исследований, реализовывать исследовательские программы, направленные на повышение качества образования в области лингвистики и лингводидактики.

## **4. Приложения**

Приложение 1. Матрица компетенций

Приложение 2. Календарный учебный график и учебный план

Приложение 3. Паспорта и программы формирования компетенций

Приложение 4. Программы учебных дисциплин и практик

Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации

## **Приложение 1**

### **Матрица компетенций**



## **Приложение 2**

### **Календарный учебный график и учебный план**

## **Приложение 3**

### **Паспорта и программы формирования компетенций**

## **Приложение 4**

### **Программы учебных дисциплин и практик**

## **Приложение 5**

### **Программа государственной итоговой аттестации**