

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт естественнонаучного образования, физической культуры и
безопасности жизнедеятельности
Кафедра теории и методики обучения физической культуре и безопасности
жизнедеятельности

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Оздоровительные теории в онтогенезе физического
развития»**

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»
Магистерская программа «Теория и методика физической культуры»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

 / Степанова ВВ
«23» апреля 2019 г.

Волгоград
2019

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-6	Акмеология физической культуры и спорта, Практикум по проектированию психологически безопасной среды	Оздоровительные теории в онтогенезе физического развития	

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Общие основы содержания оздоровительных теорий в онтогенезе физического развития	УК-6	знать: – основные понятия, задачи и функции оздоровительных теорий; основные опорные концепции теории, способствующие сохранению и укреплению здоровья; методику диагностики функционального состояния систем организма; уметь: – применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в

			<p>процессе проведения оздоровительных программ; владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологией разработки и реализации оздоровительных методик, методикой обучения двигательным действиям и развития физических способностей и анализа результатов образовательного процесса;
2	<p>Научно-методические аспекты оздоровительно- рекреативной физической культуры</p>	УК-6	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – структуру, содержание и методику построения оздоровительно-рекреативной тренировки с учетом индивидуально-типологических особенностей занимающихся; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять навыки научно-методической деятельности по вопросам организации и проведения оздоровительно-рекреативных программ; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками самостоятельного выбора методов и средств диагностики процесса адаптации организма человека к физическим нагрузкам с использованием современных технологий для управления процессом оздоровительно-рекреативной тренировки;
3	<p>Научно-методические аспекты оздоровительно- реабилитационной физической культуры</p>	УК-6	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – структуру, содержание и методику построения оздоровительно-реабилитационной тренировки с учетом индивидуально-типологических особенностей занимающихся; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять навыки научно-методической деятельности по вопросам организации и проведения оздоровительно-реабилитационных программ; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками самостоятельного выбора методов и средств диагностики процесса адаптации организма человека

			к физическим нагрузкам с использованием современных технологий для управления процессом оздоровительной-реабилитационной тренировки;
4	Научно-методические аспекты спортивно- реабилитационной физической культуры	УК-6	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – структуру, содержание и методику построения спортивно-реабилитационной тренировки с учетом индивидуально-типологических особенностей занимающихся; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять навыки научно-методической деятельности по вопросам организации и проведения спортивно-реабилитационных программ; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками самостоятельного выбора методов и средств диагностики процесса адаптации организма человека к физическим нагрузкам с использованием современных технологий для управления процессом спортивно-реабилитационной тренировки;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-6	Имеет теоретические представления о деятельности саморазвития, методиках самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения, Знает основные способы совершенствования своей деятельности	Демонстрирует владение приемами и техниками и методиками самооценки и самоконтроля, умение решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования	Способен находить, обобщать и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития, самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определять реалистические цели профессионального роста. Демонстрирует способность планировать профессиональную траекторию с учетом профессиональных особенностей, а также других видов деятельности и требований рынка труда.

	на основе самооценки.	собственной деятельности.	
--	-----------------------	---------------------------	--

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Выполнение практических заданий	40	УК-6	3
2	Написание реферата	20	УК-6	3
3	Тестирование	40	УК-6	3

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Выполнение практических заданий
2. Написание реферата
3. Тестирование