

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ)) ПО МОДУЛЮ 3

1. Цели проведения практики

Формирование навыка проектирования, разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ в области физической культуры и спорта, в том числе в рамках инклюзивного образования.

2. Место практики в структуре ОПОП

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Компетентностный подход в процессе подготовки педагога по физической культуре».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации (ОПК-2);
- способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

–

уметь

–

владеть

- методикой учебной, воспитательной работы, работы педагога по организации и проведению учебного процесса в основных и дополнительных образовательных организациях в области физической культуры и спорта, в том числе в рамках инклюзивного образования. Современными инновационными технологиями физкультурного образования, методологией и теорией физической культуры и спорта;
- опытом самостоятельного проектирования, реализации, оценивания и корректировки основного и дополнительного образовательного процесса. Способами использования опыта современных нововведений в процессе профессионального обучения. Опытom конструктивного взаимодействия с участниками образовательного процесса, принятия управленческих решений в профессиональной деятельности;
- организаторскими, проектировочными, диагностическими, рефлексивными навыками педагогической деятельности, требующими широкого образования в области теории физической культуры и смежных наук, соответствующих основе магистерской подготовки. Методами самоорганизации деятельности и совершенствования личности преподавателя, специализирующегося в сфере физической культуры и спорта. Культурой речи, общения.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 2.83333333333333,

общая продолжительность практики – 1.88888888888889 нед.,

распределение по семестрам – 2.

5. Краткое содержание практики

Подготовительный этап:.

Управление проектами в образовательной деятельности. Проектирование основных и дополнительных образовательных программ. Технологии проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся. Проектирование психологически безопасной образовательной среды.

Основной этап:.

Нормативно-правовые основания проектирования и реализации основных и дополнительных образовательных программ. Характеристика, классификация, содержание основных и дополнительных образовательных программ. Требования к условиям реализации программ. Технологические аспекты проектирования и реализации основных и дополнительных образовательных программ.

Заключительный этап:.

Участие в итоговой конференции по практике. Подготовка отчётного материала. Выступление с отчётом о практике.

6. Разработчик

Волкова Елена Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры, теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «ВГСПУ».