

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ) ПО МОДУЛЮ 7

1. Цели проведения практики

Формирование навыка практической деятельности педагога, владеющего профессиональными и специальными компетенциями для осуществления всех видов педагогической деятельности.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Производственная практика (педагогическая) по Модулю 7» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Практикум по проектированию психологически безопасной среды».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений (ОПК-7).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

–

уметь

–

владеть

– современными инновационными технологиями физкультурного образования, методологией и теорией физической культуры и спорта;

– опытом самостоятельного проектирования, реализации, оценивания и корректировки образовательного процесса. Способами использования опыта современных нововведений в процессе профессионального обучения. Опыт конструктивного взаимодействия с участниками образовательного процесса, принятия управленческих решений в профессиональной деятельности;

– организаторскими, проектировочными, диагностическими, рефлексивными навыками педагогической деятельности, требующими широкого образования в области теории физической культуры и смежных наук, соответствующих основе магистерской подготовки. Методами самоорганизации деятельности и совершенствования личности преподавателя, специализирующегося в сфере физической культуры и спорта. Культурой речи, общения.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 8.83333333333333,
общая продолжительность практики – 5.88888888888889 нед.,
распределение по семестрам – 3.

5. Краткое содержание практики

Подготовительный этап:

1. Краткий конспект материалов. Психолого-педагогическое и методическое сопровождение курса ФК: - основные задачи физического воспитания в вузе; - возрастные основы физического воспитания учащихся: а) характеристика двигательной активности; б) медико-

биологическая характеристика; в) психолого-педагогическая характеристика; - общая характеристика физических упражнений: а) гимнастические упражнения; б) легкоатлетические упражнения; - организация физического воспитания студентов; - учебное занятие физической культуры. 2. Оформление педагогического дневника наблюдений и учетной тетради. 3. Подбор различных форм организации воспитательной работы со студентами.

Основной этап:.

1. Ознакомление с системой учебно-воспитательной работы вуза, уставом, правилами внутреннего распорядка. Распределение студентов по учебным группам и преподавателям.
2. Ознакомление с функциональными обязанностями преподавателя физической культуры, документами планирования учебно-воспитательного процесса и спортивно-массовыми мероприятиями.
3. Знакомство с материально-технической базой учреждения (с наличием спортивного инвентаря и оборудования), правилами техники безопасности.
4. Знакомство с расписанием занятий, секционной работой, планом спортивно-массовых мероприятий, посещение физкультурных занятий, оказание помощи преподавателю в подготовке и проведении занятий.
5. Составление плана-сетки проведения зачетных занятий на период практики и предоставление его вместе с расписанием на кафедру ТиМОФК.
6. Оформление дневника, составление индивидуального плана работы студентов на период практики.
7. Работа с методической литературой, программным материалом по физической культуре в вузе.
8. Изучение содержания ОПОП и документов планирования.
9. Практика в качестве ассистента преподавателя физической культуры. Просмотр и анализ учебных занятий физической культуры, анализ собственной деятельности как преподавателя, деятельности сокурсников.
10. Самостоятельное проведение занятий физической культуры.
11. Проведение беседы со студентами по темам: здоровьесформирующий стиль жизни, влияние физической культуры на состояние здоровья.
12. Консультации с методистами педпрактики по планированию и проведению учебных занятий и физкультурно-оздоровительной работе со студентами.
13. Проведение спортивно-массовых мероприятий.
14. Ведение дневника практики.

Заключительный этап:.

1. Участие в итоговой конференции по практике.
2. Подготовка фотоматериала.
3. Выступление с отчетом о практике.

6. Разработчик

Волкова Елена Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры, теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «ВГСПУ».