

ТЕХНОЛОГИИ ВОЗРАСТНЫХ ОСНОВ В ТЕОРИИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование знаний о методических подходах и технологиях обучения занимающихся с учетом возрастных и половых особенностей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Технологии возрастных основ в теории физической культуры» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Технологии возрастных основ в теории физической культуры» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в сфере физической культуры», «Профессионально-прикладные аспекты теории и методики физической культуры», «Современные проблемы наук о физической культуре и спорте», прохождения практик «Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 4», «Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 6».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Интерактивные технологии подготовки кадров в сфере физической культуры», «Международное олимпийское движение», «Основы гендерной теории физической культуры и спорта», «Основы спортивной тренировки», «Профессионально-педагогические аспекты теории и методики физической культуры», «Современные средства оценивания результатов обучения по физической культуре», прохождения практик «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 9», «Производственная практика (преддипломная практика)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований (ОПК-8);
- способен осуществлять научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП в области физической культуры (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- теоретические основы и особенности реализации отечественных и зарубежных современных методик и технологий организации образовательной деятельности по различным образовательным программам; технологию возрастных основ теории физического воспитания;
- теоретические основы профессионально-прикладной подготовки; технологию возрастных основ теории физического воспитания;

уметь

- проектировать и осуществлять образовательный процесс с использованием современных методик и технологий по вариативным образовательным программам с учетом возрастных особенностей занимающихся; разрабатывать документы планирования по физическому воспитанию;

владеть

– технологией разработки документов планирования по физическому воспитанию;
технологией тестирования уровня развития физических качеств занимающихся.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 16 ч., СРС – 47 ч.),
распределение по семестрам – 3,
форма и место отчётности – .

5. Краткое содержание дисциплины

Технология физической культуры в системе воспитания детей раннего, дошкольного, школьного и молодежи школьного возрастов..

Социально-педагогическое значение системы физического воспитания в воспитании детей раннего, дошкольного, школьного и молодежи школьного возрастов. Особенности методики физического воспитания и закономерности возрастного развития детей в дошкольные периоды и условия подготовки их к последующей деятельности. Методические основы направленного использования физической культуры в условиях семейного быта дошкольников и школьников. Особенности технологии методики обучения движениям и воспитание физических качеств и способностей, обусловленные содержанием физкультурного образования и закономерностями возрастного физического развития детей и молодежи школьного возраста.

Технология физической культуры в системе высшего профессионального образования.

Технология физической культуры в жизни старших поколений..

Социально-педагогическое значение системы физического воспитания в воспитании студенческой молодежи и людей старшего и пожилого возрастов. Возможность противодействия возрастной инволюции с использованием факторов физической культуры. Профессионально-прикладная физическая подготовка в вузе, особенности ее содержания и построения, в зависимости от профиля избранной профессии. Методические основы, особенности построения системы занятий с людьми старшего и пожилого возрастов.

6. Разработчик

Даянова Марина Александровна, кандидат биологических наук, доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «ВГСПУ».