

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование профессиональных компетенций и научно-методических основ профессионального мировоззрения будущего преподавателя для решения профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью в области физической культуры.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Профессионально-педагогические аспекты теории и методики физической культуры» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Профессионально-педагогические аспекты теории и методики физической культуры» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в сфере физической культуры», «Профессионально-прикладные аспекты теории и методики физической культуры», «Современные проблемы наук о физической культуре и спорте», «Технологии возрастных основ в теории физической культуры», «Технологии дифференцированного физического воспитания», прохождения практик «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 8», «Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 4», «Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 6».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований (ОПК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– особенности базовой, прикладной, повседневно-бытовой, оздоровительно-рекреативной физической культуры, спорта как компонента физической культуры. Содержание и методику совершенствования системы построения физкультурных занятий для основного контингента занимающихся: в секциях общей физической подготовки, группах здоровья, физкультурно-кондиционной тренировки и других формах самостоятельных занятий;

уметь

– использовать знания научно-методических основ профессионально-прикладной физической культуры при решении профессиональных задач;

владеть

– технологиями физкультурно-оздоровительной деятельности, отражающими специфику деятельности и возраста занимающихся.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 12 ч., СРС – 87 ч.),

распределение по семестрам – 4,
форма и место отчётности – .

5. Краткое содержание дисциплины

Научно-педагогические основы профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта.

Теоретические основы профессионально-прикладной физической культуры

6. Разработчик

Петрученя Наталья Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО "ВГСПУ".