

# МОНИТОРИНГ В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование у магистрантов систематизированных знаний, профессиональных умений в области мониторинга.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Мониторинг в физическом воспитании» относится к вариативной части блока дисциплин.

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении (ОПК-5).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

– современные методы диагностики, контроля и коррекции физического здоровья обучающихся;

– подготовку к тестированию. Проведение тестирования. Порядок заполнения карт тестирования. Завершение тестирования. Материально-техническое обеспечение тестирования;

### *уметь*

– учитывать особенности возрастного и индивидуального развития обучающихся при проведении мониторинговых исследований в физическом воспитании;

– учитывать особенности возрастного и индивидуального развития обучающихся при проведении тестирования;

### *владеть*

– методиками мониторинговых исследований в физическом воспитании с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития личности;

– технологиями тестирования показателей здоровья с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития личности.

## 4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 12 ч., СРС – 51 ч.),

распределение по семестрам – 2,

форма и место отчётности – .

## 5. Краткое содержание дисциплины

Мониторинг в физическом воспитании.

Цель и задачи методики мониторинговых исследований. Исследование физического развития, физической и функциональной подготовленности. Карты тестирования.

Мониторинг здоровья учащихся как оценка эффективности образовательного процесса.

Технология использования мониторинга.

Методическое сопровождение тестирования. Статистика уровня здоровья и факторы влияющие на её изменение. Уровень здоровья учащейся молодёжи и динамика изменения.

Факторы влияющие на уровень здоровья: наследственность, образ жизни, условия жизни, учебы и труда.

## **6. Разработчик**

Волкова Елена Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры, теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «ВГСПУ».