

КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД В ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у магистрантов готовности к реализации профессионально-педагогической компетентности в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Компетентностный подход в процессе подготовки педагога по физической культуре» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Компетентностный подход в процессе подготовки педагога по физической культуре» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Проектирование основных и дополнительных образовательных программ», «Технологии проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся», прохождения практики «Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 3».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– основы компетентностного подхода. Характеристику основных компонентов компетентности. Этапы формирования профессиональной компетентности. Структуру и содержание профессионально-педагогической компетентности;

уметь

– использовать полученные знания для решения профессиональных задач;

владеть

– способами реализации профессионально-педагогической компетентности.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 16 ч., СРС – 47 ч.),

распределение по семестрам – 3,

форма и место отчётности – .

5. Краткое содержание дисциплины

Компетентностный подход в образовании.

Профессионально-педагогическая компетентность педагога по физической культуре. Современные концепции профессиональной компетентности. Компетенции в образовании и развитии личности. Профессиональный стандарт педагога.

6. Разработчик

Петрученя Наталья Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО "ВГСПУ".