

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет естественнонаучного образования, физической культуры и
безопасности жизнедеятельности
Кафедра права и методики преподавания права

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

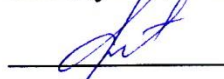
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Современные направления развития экологического
законодательства»**

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»
Магистерская программа «Эколого-правовое образование»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой


_____ / С.В. Уляшов
« 5 » апреля 2019 г.

Волгоград
2019

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен проектировать и реализовывать процесс обучения предмету в образовательных организациях соответствующего уровня образования (ПК-1).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-1	Методология и методы научного исследования, Современные проблемы науки, Современные проблемы образования	Научные основы охраны природы и природоохранной деятельности, Правовое обеспечение экологической безопасности, Прогнозирование и моделирование в экологии, Современные направления развития экологического законодательства, Экологические основы охраны природы	Производственная практика (НИР) по Модулю 5, Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1
ПК-1	Теоретико-методологические вопросы экологических исследований в образовательной среде, Эколого-правовое воспитание в образовательном процессе	Нормативно-правовые акты в регулировании экологических правоотношений, Организационно-правовые формы экологического контроля, Правовое обеспечение экологической безопасности, Современные направления развития экологического законодательства	

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Современные направления развития экологического законодательства	УК-1, ПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современное состояние экологического законодательства, практику его применения, в том числе судебно-арбитражную практику; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно проводить анализ действующих нормативных правовых и инструктивно-методических актов экологического законодательства; применять экологические нормы в профессиональной сфере деятельности, оценивать экологические риски и последствия при принятии управленческих решений; составлять проекты юридических документов по вопросам применения экологического законодательства; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – юридической терминологией в сфере экологического права;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-1	Имеет теоретические представления об особенностях системного и критического мышления. Способен к анализу информации, проблемной ситуации как системы, выявлению ее	Способен к применению логических форм и процедур в процессе мыслительной деятельности, к осуществлению поиска алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе	Демонстрирует умение разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидеть результат каждого из них и оценивать их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности. Владеет способностью к самостоятельному принятию обоснованного решения на

	составляющих и связей между ними.	доступных источников информации. Демонстрирует способность определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке и предлагать способы их решения.	основе собственного суждения и оценки информации. Способен вырабатывать стратегию действий и способен к определению практических последствий предложенного решения задачи.
ПК-1	Имеет теоретические представления о нормативно-правовом регулировании сферы образования, профессиональной деятельности педагога, современных технологиях организации эколого-правового обучения и воспитания; в учебных условиях может осуществить проектирование образовательного процесса с использованием современных методик и технологий эколого-правового обучения и воспитания; владеет способами анализа, отбора и использования современных методик и технологий проектирования и организации образовательного процесса.	Демонстрирует целостное знание о способах организации эколого-правового обучения и воспитания, научно-обоснованных принципах отбора современных методик и технологий эколого-правового обучения и воспитания, формирования эколого-правовой культуры обучающихся в соответствии с целевыми установками и видами педагогических задач; в учебных условиях способен творчески подойти к проектированию и реализации процесса эколого-правового обучения и воспитания с использованием современных методик и технологий организации образовательной	Имеет целостное системное знание о способах организации эколого-правового обучения и воспитания обучающихся, глубокое понимание дидактических, правовых и психологических механизмов влияния современных образовательных методик и технологий на формирования эколого-правовой культуры личности обучающихся; использует творческий подход при проектировании и организации образовательного процесса с использованием современных методик и технологий эколого-правового обучения и воспитания; обладает навыками отбора и использования современных методик и технологий организации эколого-правового обучения и воспитания, формирования эколого-правовой культуры обучающихся.

		<p>деятельности; самостоятельно проектировать и разрабатывать программы эколого-правового обучения и воспитания обучающихся; владеет способами самостоятельного отбора и использования современных методик и технологий проектирования и организации эколого-правового обучения и воспитания обучающихся, проявляет устойчивую мотивацию к использованию современных образовательных методик и технологий, к выявлению эффективности использования современных методик и технологий организации образовательной деятельности.</p>	
--	--	---	--

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Выполнение заданий семинарских занятий	30	УК-1, ПК-1	2з
2	Решение задач	30	УК-1, ПК-1	2з
3	Зачет	40	УК-1, ПК-1	2з

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Выполнение заданий семинарских занятий
2. Решение задач
3. Зачет