

ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В СИСТЕМЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ЕЕ СУБЪЕКТАХ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у магистрантов готовности к реализации инновационной деятельности в сфере физической культуры и спорта.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Инновационные процессы в системе физической культуры и спорта в Российской Федерации и ее субъектах» относится к вариативной части блока дисциплин. Для освоения дисциплины «Инновационные процессы в системе физической культуры и спорта в Российской Федерации и ее субъектах» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Акмеология физической культуры и спорта», «Инновационные процессы в образовании», «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы науки», «Современные проблемы образования», прохождения практики «Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– подходы к решению нестандартных задач профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта. Современные проблемы науки и образования, современные тенденции развития образования в области физической культуры и спорта. Технологии профессионального и личностного самообразования специалиста сферы физической культуры и спорта;

уметь

– применять приобретенные знания для продуцирования новых идей. Выбирать оптимальные подходы к выбору решений задач профессиональной деятельности в нестандартных ситуациях. Анализировать современные проблемы науки и образования, современные тенденции развития образовательной системы;

владеть

– опытом добывания и творческой переработки информации. Опыт решения профессиональных задач в нестандартных ситуациях. Способами осмысления и критического анализа современных проблем науки и образования в сфере физической культуры, современных тенденций развития образовательной системы.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 16 ч., СРС – 83 ч.),
распределение по семестрам – 3,
форма и место отчётности – .

5. Краткое содержание дисциплины

Инновации в образовании.

Инновационный образовательный процесс в сфере физической культуры и спорта.

Инновационная деятельность в области образования по физической культуре и спорту.

Парадигмальная множественность современного образовательного пространства как условие его развития. Сущностная характеристика педагогических инноваций. Классификация и критерии инновационного поиска. Критерии эффективности инновационного развития.

6. Разработчик

Петрученя Наталья Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО "ВГСПУ".