

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет естественнонаучного образования, физической культуры и  
безопасности жизнедеятельности  
Кафедра эколого-биологического образования и медико-педагогических  
дисциплин

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине **«Мониторинг окружающей среды»**

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»  
Магистерская программа «Эколого-правовое образование»

*заочная форма обучения*

Заведующий кафедрой

*А.И. Ш.* / *А.И. Ш.*  
«*18*» *04* 2019 г.

Волгоград  
2019

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-2	Управление проектами в образовательной деятельности	Мониторинг окружающей среды, Ответственность за экологические правонарушения	Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 3

### 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Научные основы мониторинга	УК-2	знать: – теоретические основы экологического мониторинга, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, техногенных систем и экологического риска; уметь: – решать глобальные и региональные геоэкологические проблемы; владеть: – основными понятиями, терминами и определениями экологического мониторинга и мониторинга геологической среды;
2	Методы и организация мониторинга	УК-2	знать: – аналитическое обеспечение при

			<p>мониторинге;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– типовые природоохранные мероприятия;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать программы мониторинга окружающей среды при различных видах хозяйственного освоения территорий;</li> <li>– осуществлять отбор и пробоподготовку природных объектов;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами прикладной экологии, экологического картографирования, экологической экспертизы и мониторинга;</li> <li>– методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации и использовать теоретические знания на практике;</li> </ul>
3	Мониторинг состояния природных сред	УК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы организации мониторинга состояния природных сред (атмосферный воздух, снег, почва, растительность, биота, поверхностные и подземные воды, геологическая среда);</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обрабатывать и анализировать результаты мониторинга;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами и видами исследований при организации и ведении мониторинга окружающей природной среды при различных видах хозяйственного освоения территории;</li> </ul>

### Критерии оценивания компетенций

<b>Код компетенции</b>	<b>Пороговый (базовый) уровень</b>	<b>Повышенный (продвинутый) уровень</b>	<b>Высокий (превосходный) уровень</b>
УК-2	Имеет теоретические представления об использовании проектирования в учебной деятельности, способен	Демонстрирует способность к диагностированию затруднения включённости обучающихся в проектную деятельность,	Демонстрирует умение распределять проектные задания и мотивировать обучающихся к участию в проекте, умение управлять процессом обсуждения и доработки проекта; разработкой программы реализации проекта.

	интегрировать проектную и внеурочную деятельности. Способен разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	способен к селекции методов, приёмов, форм включённости в проектирование учащихся с особыми образовательными потребностями. Способен формировать план реализации проекта и план контроля за его выполнением, прогнозировать результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения.	Демонстрирует умение публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.
--	---	---	--

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Присутствие на лекционных занятиях	5	УК-2	2з
2	Работа на практических занятиях	20	УК-2	2з
3	Контрольные мероприятия	10	УК-2	2з
4	Реферат	10	УК-2	2з
5	Индивидуальные задания	15	УК-2	2з
6	Зачет	40	УК-2	2з

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Присутствие на лекционных занятиях
2. Работа на практических занятиях
3. Контрольные мероприятия
4. Реферат
5. Индивидуальные задания
6. Зачет