

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет естественнонаучного образования, физической культуры и  
безопасности жизнедеятельности  
Кафедра права и методики преподавания права

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

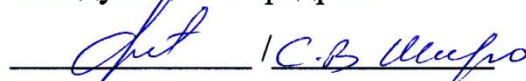
## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине **«Информационное обеспечение экологических  
правоотношений»**

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»  
Магистерская программа «Эколого-правовое образование»

*заочная форма обучения*

Заведующий кафедрой

  
« 9 » *август* 2019 г.

Волгоград  
2019

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблемы образования предметной области (ПК-2).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ПК-2		Закономерности функционирования экосистем, Информационное обеспечение экологических правоотношений, Перспективы развития российского экологического законодательства, Правовые аспекты экологического воспитания, Прогнозирование и моделирование в экологии, Теоретические основы социально-экологического взаимодействия	Производственная практика (НИР) по Модулю 10, Производственная практика (НИР) по Модулю 5, Производственная практика (НИР) по Модулю 6, Производственная практика (НИР) по Модулю 7, Производственная практика (преддипломная практика) по Модулю 9

### 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Экологически значимая	ПК-2	знать:

	информация		<ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие и виды экологически значимой информации;</li> <li>уметь:</li> <li>– осуществлять поиск экологически значимой информации, и анализировать ее;</li> <li>владеть:</li> <li>– навыками применения нормативных правовых актов, в целях обеспечения конституционного права граждан на получение достоверной информации о состоянии окружающей среды, грамотно составлять документы;</li> </ul>
2	Экологический мониторинг	ПК-2	<ul style="list-style-type: none"> <li>знать:</li> <li>– экологический мониторинг;</li> <li>уметь:</li> <li>– пользоваться нормативно-правовой базой информационного обеспечения природопользования и охраны окружающей среды;</li> <li>владеть:</li> <li>– навыками применения эколого-правовых мер по информационному обеспечению природопользования и охране окружающей среды;</li> </ul>

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ПК-2	Имеет теоретические представления о научных основах и основных парадигмах экологического и правового образования; может использовать теоретические основы экологии и права для решения прикладных вопросов; способен оценивать и выбирать содержание и технологии (из	Обладает глубокими знаниями о научных основах экологии и права; может аргументированно объяснять механизмы функционирования и развития живых систем, формирование и действие системы права; способен осуществлять поиск, оценивать и выбирать содержание и	Демонстрирует системные знания научных основ экологии и права; обладает опытом анализа процессов функционирования и развития живых систем, прогнозирования происходящих изменений, исследования становления правовых знаний и их преобразований в историческом аспекте; обладает опытом проектирования и организации исследовательской деятельности в сфере экологии и права.

	предложенных преподавателем) для организации образовательного процесса.	технологии для организации образовательного процесса.	
--	-------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------	--

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

<b>№</b>	<b>Оценочное средство</b>	<b>Баллы</b>	<b>Оцениваемые компетенции</b>	<b>Семестр</b>
1	Опрос	20	ПК-2	3з
2	Контрольная работа	20	ПК-2	3з
3	Реферат	20	ПК-2	3з

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

**2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Опрос
2. Контрольная работа
3. Реферат