

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет естественнонаучного образования, физической культуры и  
безопасности жизнедеятельности  
Кафедра права и методики преподавания права

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

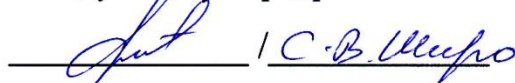
## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине «**Эколого-правовое воспитание в образовательном  
процессе**»

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»  
Магистерская программа «Эколого-правовое образование»

*заочная форма обучения*

Заведующий кафедрой

  
« 9 » *сентября* 2019 г.

Волгоград  
2019

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен проектировать и реализовывать процесс обучения предмету в образовательных организациях соответствующего уровня образования (ПК-1).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ПК-1	Теоретико-методологические вопросы экологических исследований в образовательной среде, Эколого-правовое воспитание в образовательном процессе	Нормативно-правовые акты в регулировании экологических правоотношений, Организационно-правовые формы экологического контроля, Правовое обеспечение экологической безопасности, Современные направления развития экологического законодательства	

### 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Эколого-правовое воспитание в учебной работе	ПК-1	знать: – сущность, структуру и содержание процесса эколого-правового воспитания; уметь: – выявлять и реализовывать эколого-правовой потенциал

			<p>содержания образовательного процесса в школе;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками создания эколого-правовой воспитательной среды, разработки интегративных спецкурсов эколого-правового содержания, использования интерактивных форм и методов эколого-правовой направленности обеспечивающих эколого-правовое воспитание;</li> </ul>
2	Эколого-правовое воспитание во внеклассной работе	ПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность, структуру и содержание процесса эколого-правового воспитания;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять и реализовывать эколого-правовой потенциал содержания внеклассной работы в школе;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками создания эколого-правовой воспитательной среды, использования интерактивных форм и методов эколого-правовой направленности обеспечивающих эколого-правовое воспитание;</li> </ul>

### Критерии оценивания компетенций

<b>Код компетенции</b>	<b>Пороговый (базовый) уровень</b>	<b>Повышенный (продвинутый) уровень</b>	<b>Высокий (превосходный) уровень</b>
ПК-1	Имеет теоретические представления о нормативно-правовом регулировании сферы образования, профессиональной деятельности педагога, современных технологиях организации эколого-правового обучения и воспитания; в учебных условиях может осуществить	Демонстрирует целостное знание о способах организации эколого-правового обучения и воспитания, научно-обоснованных принципах отбора современных методик и технологий эколого-правового обучения и воспитания, формирования эколого-правовой	Имеет целостное системное знание о способах организации эколого-правового обучения и воспитания обучающихся, глубокое понимание дидактических, правовых и психологических механизмов влияния современных образовательных методик и технологий на формирования эколого-правовой культуры личности обучающихся; использует творческий подход при проектировании и организации образовательного процесса с использованием современных методик и технологий эколого-правового

	<p>проектирование образовательного процесса с использованием современных методик и технологий эколого-правового обучения и воспитания; владеет способами анализа, отбора и использования современных методик и технологий проектирования и организации образовательного процесса.</p>	<p>культуры обучающихся в соответствии с целевыми установками и видами педагогических задач; в учебных условиях способен творчески подойти к проектированию и реализации процесса эколого-правового обучения и воспитания с использованием современных методик и технологий организации образовательной деятельности; самостоятельно проектировать и разрабатывать программы эколого-правового обучения и воспитания обучающихся; владеет способами самостоятельного отбора и использования современных методик и технологий проектирования и организации эколого-правового обучения и воспитания обучающихся, проявляет устойчивую мотивацию к использованию современных образовательных методик и технологий, к выявлению эффективности использования</p>	<p>обучения и воспитания; обладает навыками отбора и использования современных методик и технологий организации эколого-правового обучения и воспитания, формирования эколого-правовой культуры обучающихся.</p>
--	---	---	--

		современных методик и технологий организации образовательной деятельности.	
--	--	--	--

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Проектирование урока по праву	20	ПК-1	2з
2	Анализ уроков по праву	20	ПК-1	2з
3	Подготовка реферата	20	ПК-1	2з
4	Проектирование внеклассного мероприятия по праву	20	ПК-1	2л
5	Анализ внеклассного мероприятия	20	ПК-1	2л
6	Разработка программы элективного курса	40	ПК-1	2л
7	Анализ программы элективного курса	20	ПК-1	2л

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Проектирование урока по праву
2. Анализ уроков по праву
3. Подготовка реферата
4. Проектирование внеклассного мероприятия по праву
5. Анализ внеклассного мероприятия
6. Разработка программы элективного курса
7. Анализ программы элективного курса