

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет естественнонаучного образования, физической культуры и
безопасности жизнедеятельности
Кафедра эколого-биологического образования и медико-педагогических
дисциплин

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Современные проблемы науки»**

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»
Магистерская программа «Эколого-правовое образование»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой

Вещ / Алексеева А.Ч.
«16» 04 2019 г.

Волгоград
2019

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

| Код компетенции | Этап базовой подготовки | Этап расширения и углубления подготовки | Этап профессионально-практической подготовки |
|-----------------|--|--|---|
| УК-1 | Методология и методы научного исследования, Современные проблемы науки, Современные проблемы образования | Научные основы охраны природы и природоохранной деятельности, Правовое обеспечение экологической безопасности, Прогнозирование и моделирование в экологии, Современные направления развития экологического законодательства, Экологические основы охраны природы | Производственная практика (НИР) по Модулю 5, Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1 |

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

| № | Разделы дисциплины | Формируемые компетенции | Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть») |
|---|---|-------------------------|--|
| 1 | Наука в контексте культуры и образования. Теория познания | УК-1 | знать: – методологические основы и технологию проведения анализа результатов научных исследований в контексте культуры и образования; уметь: |

| | | | |
|---|---|------|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> – применять различные технологии проведения анализа результатов научных исследований в сфере культуры и образования; владеть: – способами анализа научной информации и навыками её адаптации к специфике научного исследования в сфере образования и культуры; |
| 2 | Современные проблемы физики, химии, биологии и их представленность в процессе образования | УК-1 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подходы к решению нестандартных задач профессиональной деятельности в сфере образования в области современных проблем физики, химии и биологии; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать оптимальные подходы к выбору решений задач профессиональной деятельности в таких областях как физика, химия и биология; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опытом решения профессиональных задач в сфере современных проблем физики, химии и биологии; |

Критерии оценивания компетенций

| Код компетенции | Пороговый (базовый) уровень | Повышенный (продвинутый) уровень | Высокий (превосходный) уровень |
|-----------------|--|---|--|
| УК-1 | Имеет теоретические представления об особенностях системного и критического мышления. Способен к анализу информации, проблемной ситуации как системы, выявлению ее составляющих и связей между ними. | Способен к применению логических форм и процедур в процессе мыслительной деятельности, к осуществлению поиска алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Демонстрирует способность определять в | Демонстрирует умение разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидеть результат каждого из них и оценивать их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности. Владеет способностью к самостоятельному принятию обоснованного решения на основе собственного суждения и оценки информации. Способен вырабатывать стратегию действий и способен к определению практических последствий предложенного |

| | | | |
|--|--|---|-----------------|
| | | рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке и предлагать способы их решения. | решения задачи. |
|--|--|---|-----------------|

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

| № | Оценочное средство | Баллы | Оцениваемые компетенции | Семестр |
|----|---------------------------------|-------|-------------------------|---------|
| 1 | Работа на лекционных занятиях | 5 | УК-1 | 1у |
| 2 | Работа на практических занятиях | 20 | УК-1 | 1у |
| 3 | Контрольные мероприятия | 10 | УК-1 | 1у |
| 4 | Реферат | 10 | УК-1 | 1у |
| 5 | Проектная деятельность | 15 | УК-1 | 1у |
| 6 | Работа на лекционных занятиях | 5 | УК-1 | 1з |
| 7 | Работа на практических занятиях | 20 | УК-1 | 1з |
| 8 | Контрольные мероприятия | 10 | УК-1 | 1з |
| 9 | Реферат | 10 | УК-1 | 1з |
| 10 | Проектная деятельность | 15 | УК-1 | 1з |
| 11 | Зачет | 40 | УК-1 | 1з |

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Работа на лекционных занятиях
2. Работа на практических занятиях
3. Контрольные мероприятия
4. Реферат
5. Проектная деятельность
6. Зачет

