

# ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование у магистрантов готовности к реализации инновационной деятельности в сфере физической культуры и спорта.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Инновационные процессы в сфере физической культуры» относится к базовой части блока дисциплин.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Профессионально-прикладные аспекты теории и методики физической культуры», «Интерактивные технологии подготовки кадров в сфере физической культуры», «Международное олимпийское движение», «Основы гендерной теории физической культуры и спорта», «Основы спортивной тренировки», «Профессионально-педагогические аспекты теории и методики физической культуры», «Современные средства оценивания результатов обучения по физической культуре», «Технологии возрастных основ в теории физической культуры», «Технологии дифференцированного физического воспитания», прохождения практик «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 8», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 9», «Производственная практика (преддипломная практика)», «Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 6».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований (ОПК-8);
- способен осуществлять научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП в области физической культуры (ПК-1).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- современные тенденции развития образовательной системы; критерии инновационных процессов в образовании; принципы проектирования новых учебных программ и разработки инновационных методик организации образовательного процесса;

### *уметь*

- ориентироваться в инновационной образовательной ситуации страны и региона; разрабатывать стратегию инновационного поиска развивающейся школы на основе гуманистической образовательной парадигмы; осваивать ресурсы образовательных систем и проектировать их развитие; внедрять инновационные приемы в педагогический процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся; выстраивать и реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном образовании;

### *владеть*

- способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению системы непрерывного образования; основами построения авторской

методической системы; технологиями проведения опытно-экспериментальной работы, участия в инновационных процессах.

#### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 16 ч., СРС – 52 ч.),

распределение по семестрам – 1,

форма и место отчётности – .

#### **5. Краткое содержание дисциплины**

Инновационные процессы в образовании.

Теоретико-методологические основы исследования инновационных процессов в развитии современной школы. Анализ развития инновационных процессов в практике образования. Парадигмальная множественность современного образовательного пространства как условие развития инновационной школы. Сущностные характеристики инновационной школы как образовательной системы, особенности ее развития. Опыт-экспериментальная работа как механизм реализации инновационных процессов в развивающейся школе. Научно-методическое обеспечение инновационной деятельности учителя физической культуры.

#### **6. Разработчик**

Петрученя Наталья Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО "ВГСПУ".