

Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
Профили «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»

1. Паспорт компетенции

1.1. Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

УК-2	способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
-------------	--

1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку универсальных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

знать

- структуру и виды нормативных правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса на различных уровнях образования;
- особенности правового обеспечения профессиональной педагогической деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- механизмы реализации и защиты прав обучающихся и педагогических работников;
- основные опасности социальных проектов России;
- теоретико-методологические основы управления физической культурой и спортом;
- основы российской правовой системы и законодательства в сфере физической культуры и спорта, процедуру и алгоритм создания физкультурно-спортивной организации;
- основные позиции, характеризующие содержание разделов бизнес-плана;
- систему законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте;
- основы гражданско-правовое регулирование деятельности государственных органов управления физической культурой и спортом, общественных объединений физкультурно-спортивной и оздоровительной сферы;
- нормативно-правовые акты международных организаций физической культуры и спорта;
- нормативно-правовые акты, регламентирующие защиту детства, теорию и практику проектирования работы по защите ребенка от вовлечения в противоправную и антиобщественную деятельность;
- факторы, определяющие российскую внешнюю политику;
- этапы становления отношений между Россией и ЕС, КНР, США;
- основные понятия экономической теории физической культуры и спорта. Современное состояние отрасли ФКиС как фактора социально-экономического развития общества;
- особенности финансирования ФКиС в отдельных субъектах РФ. Основы материально-технической базы ФКиС. Основы налогообложения спортивных организаций;
- группировку показателей оценки деятельности хозяйствующих субъектов. Классификацию факторов и резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности. Управленческий анализ: сущность, задачи, его особенности, взаимосвязь с финансовым анализом. Сметное

планирование как основа сбалансированности финансовых показателей. Классификацию расходов и показатели затрат и себестоимости;

уметь

- самостоятельно работать с нормативно - правовым материалом, учебной и специальной литературой, обоснованно и аргументировано организовывать и проводить анализ нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности;
 - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством, соблюдать требования действующего законодательства;
 - анализировать юридические факты возникающие в связи с образовательными правоотношениями;
 - анализировать учебно-воспитательную работу по обеспечению защиты прав и законных интересов участников образовательного процесса;
 - критически оценивать рекламируемые и реализуемые социальные проекты;
 - проводить аналитическую и рационализаторскую работу по оценке социально-экономической обстановки и конкретных форм управления в сфере физической культуры и спорта;
 - анализировать и обобщать деятельность государственных и общественных органов управления в сфере ФКиС и первичных организаций физкультурно-спортивной направленности;
 - работать с финансово-хозяйственной документацией;
 - ориентироваться и анализировать систему законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте;
 - определять гражданско-правовое положение различных государственных органов управления физической культурой и спортом, общественных объединений физкультурно-спортивной и оздоровительной сферы;
 - характеризовать правовое положение различных международных организаций физической культуры и спорта;
 - планировать и организовывать работу по предупреждению вовлечения несовершеннолетних в антиобщественную деятельность на основе действующего законодательства;
 - объяснять основные черты современного миропорядка;
 - формулировать собственную точку зрения при обосновании геополитических интересов России, выявлять существующие тенденции и трансформации мирового порядка и внешней политики основных мировых игроков;
 - работать с финансово-хозяйственной документацией. Экономически обосновать финансирование спортивных организаций;
 - руководствоваться кодексом РФ при осуществлении финансово-хозяйственной деятельности спортивных организаций;
 - применять методы комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности.
- Проводить анализ прибыли до налогообложения, факторный анализ прибыли от продаж, факторный анализ обобщающих показателей рентабельности. Использовать методы проведения управленческого анализа. Использовать методы изучения и анализа спроса на услуги. Проводить анализ ценообразования на продукцию;

владеть

- навыками анализа правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками работы с нормативно-правовыми документами, использовать их в профессиональной деятельности;
- навыками реализации образовательных программ по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- навыками по выработке и реализации управленческих решений в своей профессиональной деятельности в соответствии с нормами действующего законодательства;
- представлениями о основах возникновения опасностей в процессе динамичных изменений социальной среды;

- технологией принятия управленческого решения в сфере физической культуры и спорта;
- навыками организации и проведения физкультурно-массовых и спортивных мероприятий;
- навыками работы с нормативно-правовыми актами, регулирующих правовые отношения специалистов, коммерческих и некоммерческих организаций сферы физической культуры и спорта;
- навыками работы с нормативно-правовыми актами, регулирующих деятельность государственных органов управления физической культурой и спортом, общественных объединений физкультурно-спортивной и оздоровительной сферы;
- навыками работы с нормативно-правовыми актами международных организаций физической культуры и спорта;
- навыками проектирования профессиональной деятельности по противодействию вовлечения несовершеннолетних в противоправную и антиобщественную деятельность;
- навыками анализа документов внешней политики;
- навыками анализа научной литературы по проблемам современных международных отношений;
- способами применения нормативно-правовой базы, регламентирующую финансово-хозяйственную деятельность спортивных организаций;
- способами извлечения прибыли из деятельности спортивных организаций;
- методикой расчета комплексных показателей оценки экстенсификации и интенсификации использования ресурсов. Способами информационного обеспечения экономического анализа.

1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1	Пороговый (базовый) уровень (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)	Имеет теоретические представления об основных отраслях правовой системы, базовых нормативно-правовых актах и сфере их применения. Ориентируется в совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. Имеет опыт сбора и анализа нормативно-правовых документов, их классификации в профессиональной деятельности.
2	Повышенный (продвинутый) уровень (превосходит «пороговый (базовый) уровень» по одному или нескольким существенным признакам)	Демонстрирует способность к определению ресурсного обеспечения для достижения поставленной цели. Умеет находить необходимые правовые документы для различных сфер жизнедеятельности. Обладает опытом составления документов, необходимых для участия в различных сферах деятельности.
3	Высокий (превосходный) уровень (превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	Демонстрирует использование правовых знаний в различных сферах деятельности. Способен определять возможные риски и ограничения при решении поставленных задач. Научно обосновывает различные способы реализации и защиты своих прав.

2. Программа формирования компетенции

2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Содержание образования в терминах «знать», «уметь», «владеть»	Формы и методы
1	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – структуру и виды нормативных правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса на различных уровнях образования – особенности правового обеспечения профессиональной педагогической деятельности – права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности – механизмы реализации и защиты прав обучающихся и педагогических работников <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно работать с нормативно - правовым материалом, учебной и специальной литературой, обоснованно и аргументировано организовывать и проводить анализ нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности – защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством, соблюдать требования действующего законодательства – анализировать юридические факты возникающие в связи с образовательными правоотношениями – анализировать учебно-воспитательную работу по обеспечению защиты прав и законных интересов участников образовательного процесса <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности – навыками работы с нормативно-правовыми документами, использовать их в профессиональной деятельности 	лекции, практические занятия, экзамен

		<ul style="list-style-type: none"> – навыками реализации образовательных программ по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов – навыками по выработке и реализации управленческих решений в своей профессиональной деятельности в соответствии с нормами действующего законодательства 	
2	Опасности технологий социального проектирования	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные опасности социальных проектов России <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – критически оценивать рекламируемые и реализуемые социальные проекты <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – представлениями о основах возникновения опасностей в процессе динамичных изменений социальной среды 	лекции, практические занятия
3	Менеджмент физической культуры и спорта	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретико-методологические основы управления физической культурой и спортом – основы российской правовой системы и законодательства в сфере физической культуры и спорта, процедуру и алгоритм создания физкультурно-спортивной организации – основные позиции, характеризующие содержание разделов бизнес-плана <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить аналитическую и рационализаторскую работу по оценке социально-экономической обстановки и конкретных форм управления в сфере физической культуры и спорта – анализировать и обобщать деятельность государственных и общественных органов управления в сфере ФКиС и первичных организаций физкультурно-спортивной направленности – работать с финансово-хозяйственной документацией <p>владеть:</p>	лекции, практические занятия, экзамен

		<ul style="list-style-type: none"> – технологией принятия управленческого решения в сфере физической культуры и спорта – навыками организации и проведения физкультурно-массовых и спортивных мероприятий 	
4	Нормативно-правовое обеспечение физической культуры	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систему законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте – основы гражданско-правовое регулирование деятельности государственных органов управления физической культурой и спортом, общественных объединений физкультурно-спортивной и оздоровительной сферы – нормативно-правовые акты международных организаций физической культуры и спорта <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться и анализировать систему законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте – определять гражданско-правовое положение различных государственных органов управления физической культурой и спортом, общественных объединений физкультурно-спортивной и оздоровительной сферы – характеризовать правовое положение различных международных организаций физической культуры и спорта <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с нормативно-правовыми актами, регулирующих правовые отношения специалистов, коммерческих и некоммерческих организаций сферы физической культуры и спорта – навыками работы с нормативно-правовыми актами, регулирующих деятельность государственных органов управления физической 	лекции, практические занятия, экзамен

		культурой и спортом, общественных объединений физкультурно-спортивной и оздоровительной сферы – навыками работы с нормативно-правовыми актами международных организаций физической культуры и спорта	
5	Ответственность за вовлечение несовершеннолетних в антиобщественную деятельность	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативно-правовые акты, регламентирующие защиту детства, теорию и практику проектирования работы по защите ребенка от вовлечения в противоправную и антиобщественную деятельность <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать и организовывать работу по предупреждению вовлечения несовершеннолетних в антиобщественную деятельность на основе действующего законодательства <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками проектирования профессиональной деятельности по противодействию вовлечения несовершеннолетних в противоправную и антиобщественную деятельность 	лекции, практические занятия, экзамен
6	Россия в системе международных отношений XX-XXI в.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – факторы, определяющие российскую внешнюю политику – этапы становления отношений между Россией и ЕС, КНР, США <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – объяснять основные черты современного миропорядка – формулировать собственную точку зрения при обосновании геополитических интересов России, выявлять существующие тенденции и трансформации мирового порядка и внешней политики основных мировых игроков <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа документов внешней политики – навыками анализа научной литературы по проблемам современных международных отношений 	лекции, практические занятия, экзамен
7	Экономика физической культуры и	знать:	лекции,

	<p>спорта</p>	<p>– основные понятия экономической теории физической культуры и спорта. Современное состояние отрасли ФКиС как фактора социально-экономического развития общества</p> <p>– особенности финансирования ФКиС в отдельных субъектах РФ. Основы материально-технической базы ФКиС. Основы налогообложения спортивных организаций</p> <p>– группировку показателей оценки деятельности хозяйствующих субъектов. Классификацию факторов и резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности. Управленческий анализ: сущность, задачи, его особенности, взаимосвязь с финансовым анализом. Сметное планирование как основа сбалансированности финансовых показателей. Классификацию расходов и показатели затрат и себестоимости</p> <p>уметь:</p> <p>– работать с финансово-хозяйственной документацией. Экономически обосновать финансирование спортивных организаций</p> <p>– руководствоваться кодексом РФ при осуществлении финансово-хозяйственной деятельности спортивных организаций</p> <p>– применять методы комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности. Проводить анализ прибыли до налогообложения, факторный анализ прибыли от продаж, факторный анализ обобщающих показателей рентабельности. Использовать методы проведения управленческого анализа. Использовать методы изучения и анализа спроса на услуги. Проводить анализ ценообразования на продукцию</p>	<p>практические занятия, экзамен</p>
--	---------------	---	--------------------------------------

		<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами применения нормативно-правовой базы, регламентирующую финансово-хозяйственную деятельность спортивных организаций – способами извлечения прибыли из деятельности спортивных организаций – методикой расчета комплексных показателей оценки экстенсификации и интенсификации использования ресурсов. Способами информационного обеспечения экономического анализа 	
--	--	--	--

2.2. Календарный график формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Курсы											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности		+										
2	Опасности технологий социального проектирования			+									
3	Менеджмент физической культуры и спорта						+						
4	Нормативно-правовое обеспечение физической культуры						+						
5	Ответственность за вовлечение несовершеннолетних в антиобщественную деятельность						+						
6	Россия в системе международных отношений XX-XXI в.					+							
7	Экономика физической культуры и спорта						+						

2.3. Матрица оценки сформированности компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Оценочные средства и формы оценки
1	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	Опрос. Тестирование. Доклад, сообщения. Тематические проверочные работы. Эссе. Зачет.
2	Опасности технологий социального проектирования	Презентация. Доклад. Реферат. Зачет.
3	Менеджмент физической культуры и спорта	Кейс-задание. Доклад. Тестирование. Зачет.
4	Нормативно-правовое обеспечение	Посещение занятий. Доклад. Зачет.

	физической культуры	
5	Ответственность за вовлечение несовершеннолетних в антиобщественную деятельность	Опрос. Тестирование. Зачет.
6	Россия в системе международных отношений XX-XXI в.	Выполнение заданий практических занятий. Участие в дискуссии. Подготовка электронной презентации. Зачет.
7	Экономика физической культуры и спорта	Кейс-задачи. Семинар. Коллоквиум. Реферат. Зачет.