

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт технологии, экономики и сервиса
Кафедра отечественной истории и историко-краеведческого образования

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

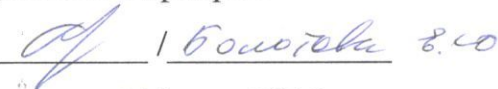
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«История российского предпринимательства XIX-начала
XX в.»**

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»
Профиль «Экономическое образование»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой


« 2 » 04 2019 г.

Волгоград
2019

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-2	Бухгалтерский учет, Маркетинг, Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности, Планирование и прогнозирование, Финансы и кредит	Гражданско-правовой договор, История российского предпринимательства XIX-начала XX в., Национальные модели рыночной экономики, Страхование	
УК-5	История, Мировая экономика, Философия, Экономика предприятия	Гражданско-правовой договор, История российского предпринимательства XIX-начала XX в., Межличностное общение и коммуникация, Нетрадиционные религиозные верования, Стратегический менеджмент, Управление качеством	

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Предпринимательство в средневековой Руси, России (IX – XVII вв.)	УК-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – направления развития предпринимательства в период развития Киевской, Московской Руси, Российского централизованного государства; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно готовить научные сообщения, рефераты, электронные презентации; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приёмами презентации материала с использованием мультимедийных средств;
2	Развитие предпринимательства в XVIII-н. XX вв.	УК-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные тенденции и проблемы развития российского предпринимательства в XVIII - н. XX вв.; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – охарактеризовать социально-культурный аспект предпринимательства в складывании традиций меценатства, благотворительности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ключевыми терминами по курсу;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-2	???	???	???
УК-5	???	???	???

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Реферат	15	УК-5	5
2	Дискуссия	15	УК-5	5
3	Контрольная работа	15	УК-5	5
4	Работа на практических занятиях	15	УК-5	5
5	Зачет	40	УК-5	5

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Реферат
2. Дискуссия
3. Контрольная работа
4. Работа на практических занятиях
5. Зачет