

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);
- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);
- способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения (ПК-1);
- способен выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-6).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОПК-6	Обучение лиц с ОВЗ, Основы предпринимательства и бизнеса, Педагогика, Психология, Психология воспитательных практик, Технология и организация воспитательных практик	Конфликтология, Психология группы и командообразование	Исследовательская практика, Производственная (исследовательская), Производственная (психолого-педагогическая), Производственная (тьюторская), Производственная практика (педагогическая) (адаптационная)
ОПК-7	Менеджмент, Обучение лиц с ОВЗ, Педагогика, Психология	Конфликтология, Психология группы и командообразование	Производственная (исследовательская), Производственная (психолого-педагогическая), Производственная (тьюторская), Производственная практика (педагогическая) (адаптационная)
ПК-1	Речевые практики, Экономика образования	Психология группы и командообразование, Элективные дисциплины по	Научно-исследовательская работа, Практика по получению первичных

		физической культуре и спорту	профессиональных умений и навыков, Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Преддипломная практика, Учебная практика (технологическая)
ПК-6	Институциональная экономика, Планирование и прогнозирование, Экономика образования	Психология группы и командообразование	Научно-исследовательская работа, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Преддипломная практика

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Понятие группы и базовые законы групповой динамики	???	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные особенности группы как психологической единицы; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять сформированность группы; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – исследовательскими методами изучения группы;
2	Групповое развитие и социализация	???	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные требования к группе как команде; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – диагностировать и управлять стадиями формирования команды в

			образовательной среде; владеть: – методами развития динамики группы;
3	Коммуникация в группе	???	знать: – ролевую структуру группы; уметь: – выстраивать взаимодействие и общение в группе; владеть: – методами управления группой на ролевом уровне;
4	Лидерство и руководство в группе	???	знать: – особенности руководства и лидерства в группе; уметь: – использовать различные стили руководства в зависимости от уровня развития группы; владеть: – методами выявления лидеров в группе;
5	Конфликты в группе	???	знать: – динамику конфликта в группе; уметь: – анализировать конфликты и их роль в развитии группы; владеть: – методами управления конфликтами в группе;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОПК-6	???	???	???
ОПК-7	???	???	???
ПК-1	???	???	???
ПК-6	???	???	???

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Доклад	10	???	7
2	Решение кейсов	25	???	7
3	Тест	10	???	7
4	Проект	15	???	7
5	Зачет	40	???	7

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Доклад
2. Решение кейсов
3. Тест
4. Проект
5. Зачет