

Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
Профили «Немецкий язык», «Английский язык»

1. Паспорт компетенции

1.1. Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

ПК-10	способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития
--------------	---

1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку профессиональных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

знать

- основные документы, регламентирующие научно-исследовательскую деятельность студента-бакалавра, основные этические нормы использования сторонних научных трудов и достижений и требования к оформлению цитат и ссылок;
- основы систематизации теоретических и практических знаний, основы анализа лингвистических, методических и других концепций;
- требования, предъявляемые к промежуточным и финальным результатам научно-исследовательской работы;
- требования, предъявляемые к промежуточным и финальным результатам научно-исследовательской работы (ВКР);
- общую экономику-географическую характеристику Германии;
- политическую и социальную структуру немецкого общества;
- актуальные факты, касающиеся культурной жизни Германии, национальных и региональных традиций и обычаев;
- цели, задачи, содержание практики, формы отчётности, критерии выставления оценок;
- биографические сведения и содержание прочитанных художественных произведений, требования к составлению аннотации к литературному произведению;
- планирование и тактику публичной, профессионально-ориентированной речи, основы коммуникации и культуру диалогового взаимодействия, основы речевой профессиональной культуры;

уметь

- работать с научной литературой: осуществлять поиск информации, анализировать и синтезировать информацию, применять системный подход для решения поставленных задач;
- осуществлять поиск информации, анализировать и синтезировать информацию, применять системный подход для решения поставленных задач; обосновывать методы анализа, цели и задачи, актуальность проведенного исследования;
- оформлять результаты обзорно-реферативной части ВКР: введения, теоретической части; формулировать аргументированные выводы по первой главе;

- осуществлять поиск, анализировать и синтезировать информацию, применять системный подход для решения поставленных задач;
- оформлять результаты исследовательской (практической) части ВКР: текст второй главы исследования, материалы приложения, список библиографических источников и глоссарий терминов; формулировать аргументированные выводы по второй главе ВКР и заключение;
- осуществлять поиск, анализ и синтез информации из различных источников с целью решения поставленной задачи;
- планировать свою деятельность;
- управлять своим временем, для решения поставленных задач;
- анализировать и оценивать задачу в рамках поставленной цели (проекта), способы ее решения;
- выбирать адекватные формы и методы взаимодействия с другими участниками образовательных отношений;
- осуществлять сбор, обработку, анализ, систематизацию полученной информации;
- осуществлять монологическое высказывание, вести диалог о содержании и идейном наполнении прочитанных произведений (точно формулировать мысли, аргументировать свое мнение, комментировать и интерпретировать прочитанные художественные тексты и биографию авторов);

владеть

- приемами поиска научных источников в различных поисковых системах;
- основными методами и приемами поиска, анализа, обработки различных типов устной и письменной коммуникации на родном и первом изучаемом языке;
- навыками оформления текста научной работы, цитат и ссылок, библиографических источников, методами презентации основных результатов обзорно-реферативной части ВКР;
- навыками оформления текста научной работы, цитат и ссылок, библиографических источников, глоссария ключевых терминов; методами презентации основных результатов исследовательской (практической) части ВКР;
- основными реалиями и понятиями, определяющими экономико-географическое положение Германии;
- основными реалиями и понятиями, связанными с политическим и социальным строем современной Германии;
- языковыми реалиями, связанными с особенностями национальной культуры;
- навыками работы с различными источниками информации (биографическими справками, текстами художественных произведений) для достижения задач учебной (ознакомительной) практики;
- навыками работы с различными источниками информации (биографическими справками, текстами художественных произведений), навыками составления письменной аннотации на литературное произведение;
- коммуникативными навыками, необходимыми для осуществления устной презентации отчета по учебной (ознакомительной) практике в соответствии с тематикой прочитанных книг, приемами коммуникативного сотрудничества, навыками профессиональной речи в общении с коллегами.

1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1	Пороговый (базовый) уровень (обязательный по отношению ко всем)	Имеет общие представления о принципах и методах проектирования траектории своего профессионального роста и личностного развития. Способен по образцу проектировать траектории своего профессионального

	выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)	роста и личностного развития.
2	Повышенный (продвинутый) уровень (превосходит «пороговый (базовый) уровень» по одному или нескольким существенным признакам)	Демонстрирует прочные знания о принципах и методах проектирования траектории своего профессионального роста и личностного развития. Способен самостоятельно проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития.
3	Высокий (превосходный) уровень (превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	Демонстрирует глубокие знания теоретических основ проектирования траектории своего профессионального роста и личностного развития. Демонстрирует творческий подход к проектированию траектории своего профессионального роста и личностного развития.

2. Программа формирования компетенции

2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Содержание образования в терминах «знать», «уметь», «владеть»	Формы и методы
1	Научно-исследовательская работа	знать: – основные документы, регламентирующие научно-исследовательскую деятельность студента-бакалавра, основные этические нормы использования сторонних научных трудов и достижений и требования к оформлению цитат и ссылок – основы систематизации теоретических и практических знаний, основы анализа лингвистических, методических и других концепций – требования, предъявляемые к промежуточным и финальным результатам научно-исследовательской работы уметь: – работать с научной литературой: осуществлять поиск информации, анализировать и синтезировать информацию, применять системный подход для решения поставленных задач – осуществлять поиск	

		информации, анализировать и синтезировать информацию, применять системный подход для решения поставленных задач; обосновывать методы анализа, цели и задачи, актуальность проведенного исследования – оформлять результаты обзорно-реферативной части ВКР: введения, теоретической части; формулировать аргументированные выводы по первой главе владеть: – приемами поиска научных источников в различных поисковых системах – основными методами и приемами поиска, анализа, обработки различных типов устной и письменной коммуникации на родном и первом изучаемом языке – навыками оформления текста научной работы, цитат и ссылок, библиографических источников, методами презентации основных результатов обзорно-реферативной части ВКР	
2	Научно-исследовательская работа (преддипломная)	знать: – основные документы, регламентирующие научно-исследовательскую деятельность студента-бакалавра, основные этические нормы использования сторонних научных трудов и достижений и требования к оформлению цитат и ссылок – основы систематизации теоретических и практических знаний, основы анализа лингвистических, методических и других концепций – требования, предъявляемые к промежуточным и финальным результатам научно-исследовательской работы (ВКР) уметь: – работать с научной литературой: осуществлять поиск информации, анализировать и синтезировать информацию, применять	

		системный подход для решения поставленных задач – осуществлять поиск, анализировать и синтезировать информацию, применять системный подход для решения поставленных задач – оформлять результаты исследовательской (практической) части ВКР: текст второй главы исследования, материалы приложения, список библиографических источников и глоссарий терминов; формулировать аргументированные выводы по второй главе ВКР и заключение владеть: – приемами поиска научных источников в различных поисковых системах – основными методами и приемами поиска, анализа, обработки различных типов устной и письменной коммуникации на родном и первом изучаемом языке – навыками оформления текста научной работы, цитат и ссылок, библиографических источников, глоссария ключевых терминов; методами презентации основных результатов исследовательской (практической) части ВКР	
3	Учебная практика	знать: – общую экономику-географическую характеристику Германии – политическую и социальную структуру немецкого общества – актуальные факты, касающиеся культурной жизни Германии, национальных и региональных традиций и обычаев уметь: – осуществлять поиск, анализ и синтез информации из различных источников с целью решения поставленной задачи – планировать свою деятельность – управлять своим временем, для решения поставленных задач – анализировать и оценивать задачу в рамках поставленной	

		цели (проекта), способы ее решения – выбирать адекватные формы и методы взаимодействия с другими участниками образовательных отношений владеть: – основными реалиями и понятиями, определяющими экономико-географическое положение Германии – основными реалиями и понятиями, связанными с политическим и социальным строем современной Германии – языковыми реалиями, связанными с особенностями национальной культуры	
4	Учебная практика (Ознакомительная)	знать: – цели, задачи, содержание практики, формы отчётности, критерии выставления оценок – биографические сведения и содержание прочитанных художественных произведений, требования к составлению аннотации к литературному произведению – планирование и тактику публичной, профессионально-ориентированной речи, основы коммуникации и культуру диалогового взаимодействия, основы речевой профессиональной культуры уметь: – осуществлять сбор, обработку, анализ, систематизацию полученной информации – осуществлять монологическое высказывание, вести диалог о содержании и идейном наполнении прочитанных произведений (точно формулировать мысли, аргументировать свое мнение, комментировать и интерпретировать прочитанные художественные тексты и биографию авторов) владеть: – навыками работы с различными источниками информации (биографическими	

		справками, текстами художественных произведений) для достижения задач учебной (ознакомительной) практики – навыками работы с различными источниками информации (биографическими справками, текстами художественных произведений), навыками составления письменной аннотации на литературное произведение – коммуникативными навыками, необходимыми для осуществления устной презентации отчета по учебной (ознакомительной) практике в соответствии с тематикой прочитанных книг, приемами коммуникативного сотрудничества, навыками профессиональной речи в общении с коллегами	
--	--	--	--

2.2. Календарный график формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Научно-исследовательская работа										+
2	Научно-исследовательская работа (преддипломная)										+
3	Учебная практика				+						
4	Учебная практика (Ознакомительная)	+									

2.3. Матрица оценки сформированности компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Оценочные средства и формы оценки
1	Научно-исследовательская работа	Участие в установочной конференции по организации практики. Участие в заключительной конференции по итогам прохождения практики. Оформление паспортной части исследования. Представление и обсуждение обзорно-реферативной части исследования. Оформление списка библиографических источников.
2	Научно-исследовательская работа (преддипломная)	Участие в установочной конференции по организации преддипломной практики. Участие в

		заключительной конференции по итогам прохождения преддипломной практики. Оформление списка библиографических источников. Составление глоссария ключевых терминов. Оформление текста исследовательской (практической) части выпускной квалификационной работы, материалов приложения. Предварительное обсуждение (предзащита) выпускной квалификационной работы.
3	Учебная практика	Мини-проект. Тестовые задания. Работа с картографическим материалом. Итоговое контрольное задание. Участие в итоговой конференции.
4	Учебная практика (Ознакомительная)	Выполнение заданий. Оформление альбома, посвященного биографии и творчеству одного из авторов по выбору. Составление рецензии одного из прочитанных произведений по выбору. Итоговая тестовая работа. Участие в заключительной конференции по итогам прохождения практики, включающей презентацию выполненных заданий.