

ТЕХНОЛОГИИ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ХИМИИ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование педагогической готовности применять современные методики и технологии подготовки обучающихся к итоговой аттестации по химии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Технологии подготовки обучающихся к итоговой аттестации по химии» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Для освоения дисциплины «Технологии подготовки обучающихся к итоговой аттестации по химии» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе прохождения практики «Научно-исследовательская работа». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Избранные вопросы общих и специальных методик обучения биологии и химии», «Методика использования интерактивных средств в обучении биологии», «Методика использования интерактивных средств в обучении химии», «Организация внеклассной работы по биологии и химии», «Организация исследовательской и проектной деятельности в образовательных учреждениях», «Основы биологических знаний», «Основы химических знаний», «Система средств обучения биологии», «Система средств обучения химии», «Формирование универсальных учебных действий в обучении биологии», «Формирование универсальных учебных действий в обучении химии», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);
- готовности к организации учебно-воспитательного процесса по биологии и химии, проведению научных исследований в предметной области (СК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- теоретические основы организации контроля в обучении химии;
- теоретические основы подготовки учащихся к итоговой аттестации по химии;
- теоретические основы педагогической диагностики;

уметь

- использовать знания в области теории организации контроля в обучении химии в профессиональной деятельности;
- применять теоретические знания в профессиональной деятельности при подготовке обучающихся к итоговой аттестации;
- применять в профессиональной деятельности методики педагогической диагностики;

владеть

- опытом использования теоретических знаний по организации контроля в профессиональной деятельности;

- технологиями и методами подготовки обучающихся к итоговой аттестации по химии;
- способами диагностирования результатов подготовки обучающихся к итоговой аттестации по химии.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 12 ч., СРС – 60 ч.),
распределение по семестрам – 2,
форма и место отчётности – аттестация с оценкой (2 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Контроль и его значение в обучении химии.
Значение контроля знаний и умений. Функции контроля. Принципы организации контроля.
Виды контроля.

Методические особенности подготовки обучающихся к итоговой аттестации по химии.
Формы и виды итоговой аттестации обучающихся по химии. Основные группы заданий, включенных в ОГЭ и ЕГЭ, и их характеристика. Методы и методические приемы подготовки обучающихся к итоговой аттестации.

Способы диагностирования результатов подготовки обучающихся к итоговой аттестации по химии.

Отбор инструментария оценочной деятельности. Уровни учебных целей. Примеры конкретных действий учащихся, свидетельствующих о достижении определенного уровня.

6. Разработчик

Реут Любовь Алексеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры ФГБОУ ВО "ВГСПУ".