

СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ БИОЛОГО-ХИМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование системы профессиональных компетенций студентов, направленных на умение формирования образовательной среды посредством использования современных образовательных технологий в обучении биологии и химии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современные образовательные технологии биолого-химического образования» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Современные образовательные технологии биолого-химического образования» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании 2», «Современные проблемы науки», «Компоненты содержания биологического образования», «Компоненты содержания химического образования».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика использования интерактивных средств в обучении биологии», «Методика использования интерактивных средств в обучении химии», «Организация внеклассной работы по биологии и химии», «Система средств обучения биологии», «Система средств обучения химии», «Формирование универсальных учебных действий в обучении биологии», «Формирование универсальных учебных действий в обучении химии», прохождения практик «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);
- готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- современные образовательные технологии как одно из направлений инновационной образовательной политики;

уметь

- отбирать наиболее эффективные педагогические технологии в соответствии с поставленными задачами;

владеть

- навыками формирования образовательной среды с использованием современных образовательных технологий в обучении биологии и химии.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 6,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 216 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 36 ч., СРС – 108 ч.),
распределение по семестрам – 2, 3,
форма и место отчётности – экзамен (2 семестр), экзамен (3 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Современные педагогические технологии в биолого-химическом образовании..
Понятие «педагогическая технология», классификация педагогических технологий.
Педагогические технологии в системе естественнонаучного образования. Современные образовательные технологии. Интерактивные технологии в обучении биологии и химии. Кейс-технологии, ПОПС формулы в обучении биологии и химии. Технологии развивающего обучения. Технологии развития критического мышления. Технологии программированного обучения в биолого-химическом образовании учащихся и др.

6. Разработчик

Фетисова Наталья Евгеньевна кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,

Реут Любовь Алексеевна кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры ФГБОУ ВО "ВГСПУ",

Кондаурова Татьяна Ильинична кандидат биологических наук, профессор кафедры теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры ФГБОУ ВО "ВГСПУ".