ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕКЛАССНОЙ РАБОТЫ ПО БИОЛОГИИ И ХИМИИ

1. Цель освоения дисциплины

Способствовать развитию у обучающихся умений формировать образовательную среду во внеклассной работе по биологии и химии в связи с задачами инновационной образовательной политики РФ.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Организация внеклассной работы по биологии и химии» относится к вариативной части блока дисциплин.
Для освоения дисциплины «Организация внеклассной работы по биологии и химии» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании 2», «Избранные вопросы общих и специальных методик обучения биологии и химии», «Компоненты содержания биологического образования», «Компоненты содержания химического образования», «Методика использования интерактивных средств в обучении биологии», «Методика использования интерактивных средств в обучении химии», «Методика работы учителя биологии и химии в вариативных методических системах», «Методическая система учителя биологии и химии», «Организация исследовательской и проектной деятельности в образовательных учреждениях», «Основы биологических знаний», «Основы химических знаний», «Система средств обучения биологии», «Система средств обучения химии», «Современные образовательные технологии биолого-химического образования», «Содержание и структура химических понятий», «Теория развития биологических понятий», «Технологии подготовки обучающихся к итоговой аттестации по биологии», «Технологии подготовки обучающихся к итоговой аттестации по химии», «Формирование универсальных учебных действий в обучении биологии», «Формирование универсальных учебных действий в обучении химии», прохождения практик «Научно-исследовательская практика», «Научно-исследовательская работа», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:
– способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);
– готовности к организации учебно-воспитательного процесса по биологии и химии, проведению научных исследований в предметной области (СК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать
– значение внеклассной работы по биологии и химии для реализации задач инновационной образовательной политики;
– теоретические основы организации и проведения внеклассной работы по биологии и химии;

уметь
– определять перспективные направления внеклассной работы по биологии и химии для реализации задач инновационной образовательной политики;
– осуществлять педагогическое руководство внеклассной работой по биологии и химии в реализации задач инновационной образовательной политики;

владеть
– методами организации внеклассной работы по химии и биологии.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 5,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 180 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 36 ч., СРС – 90 ч.),
распределение по семестрам – 5,
форма и место отчётности – экзамен (5 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Внеклассная работа по биологии и химии.
Формы организации учебно-воспитательного процесса. Отличие внеурочной работы от внеклассной. Цели, задачи, значение, содежание внеклассной работы. Классификации внеклассной работы по биологии и химии.

Виды внеклассной работы по биологии и химии.
Виды внеклассной работы по биологии и химии. Групповые внеклассные занятия: кружковая работа, выполнение проектов, факультатив, школьное научное общество. Массовые внеклассные занятия: тематические научные вечера, конфенренции, выставки работ учащихся, общешкольные компании (неделя биологии и химии, день знаний и пр.). Индивидуальные внеклассные занятия: внеклассное чтение, научные исследования и опыты, исследовательская работа, подготовка к олимпиадам.

6. Разработчик

Кондаурова Татьяна Ильинична, кандидат биологических наук, профессор кафедры теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры ФГБОУ ВО "ВГСПУ",
Фетисова Наталья Евгеньевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры ФГБОУ ВО "ВГСПУ",
Реут Любовь Алексеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры ФГБОУ ВО "ВГСПУ".