МЕТОДИЧЕСКАЯ СИСТЕМА УЧИТЕЛЯ БИОЛОГИИ И ХИМИИ

1. Цель освоения дисциплины

Овладение методикой работы учителя биологии и химии в вариативных методических системах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методическая система учителя биологии и химии» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Методическая система учителя биологии и химии» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе прохождения практики «Научно-исследовательская работа».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Избранные вопросы общих и специальных методик обучения биологии и химии», «Методика использования интерактивных средств в обучении биологии», «Методика использования интерактивных средств в обучении химии», «Организация внеклассной работы по биологии и химии», «Организация исследовательской и проектной деятельности в образовательных учреждениях», «Основы биологических знаний», «Основы химических знаний», «Система средств обучения биологии», «Система средств обучения химии», «Формирование универсальных учебных действий в обучении биологии», «Формирование универсальных учебных действий в обучении химии», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4);
- готовности к организации учебно-воспитательного процесса по биологии и химии, проведению научных исследований в предметной области (СК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- вариативные методические системы обучения биологии и химии, их цели и задачи; основные компоненты вариативных методических систем и их функции; основные этапы работы учителя в создании методической системы;
- этапы работы учителя в рамках работы в вариативных методических системах;

уметь

- определять цели и задачи вариативных методических систем обучения биологии и химии; называть основные компоненты вариативных методических систем и их функции; характеризовать основные этапы работы учителя в создании методической системы;
- анализировать условия, при котором осуществляется образовательный процесс; формулировать цели деятельности учителя в рамках методической системы; отбирать технологии, методы и методические приемы для осуществления образовательной деятельности в соответствии с выбранной авторской программой;

владеть

- навыками постановки целей и задач вариативных методических систем обучения биологии и химии; навыками определения основных этапов работы учителя в создании методической системы;
- навыками выбора технологий, методов и методических приемов для осуществления образовательной деятельности в соответствии с выбранной авторской программой; навыками создания моделей вариативных методических систем.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 6 ч., СРС – 66 ч.),
распределение по семестрам – 2,
форма и место отчётности – зачёт (2 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Понятие "методическая система учителя".

Цель, задачи методической системы учителя. Компоненты методической системы учителя биологии и химии. Функции компонентов методической системы. Этапы работы учителя в создании методической системы. Вариативные методические системы. Постановка цели, задач вариативных методических систем. Описание компонентов и их функций вариативных методических систем.

Деятельность учителя биологии и химии в рамках работы в вариативных методических системах. Содержание моделей вариативных методических систем..

Определение и описание этапов работы учителя биологии и химии в рамках вариативных методических систем

6. Разработчик

Кондаурова Татьяна Ильинична, кандидат биологических наук, профессор кафедры теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,

Фетисова Наталья Евгеньевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,

Реут Любовь Алексеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры ФГБОУ ВО.