

# ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

## 1. Цель освоения дисциплины

Сформировать у студентов знания об основах финансовой деятельности образовательных учреждений.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансовая деятельность образовательных учреждений» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Финансовая деятельность образовательных учреждений» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Основы медицинских знаний», «Гражданско-правовой договор», «Основы делопроизводства», «Рынок ценных бумаг», прохождения практик «Исследовательская практика», «Производственная (исследовательская)», «Производственная (психолого-педагогическая)», «Производственная (тьюторская)», «Производственная практика (педагогическая) (адаптационная)», «Учебная (ознакомительная)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика преподавания экономики в курсе обществознания», «Налоги и налогообложение», прохождения практики «Преддипломная практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8);
- способен осуществлять финансовые и бухгалтерские расчеты, проводить анализ основных экономических показателей, владеть информацией о международной экономической деятельности и МСФО, управлять качеством документирования и отчетности (ПК-11).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- основы бюджетного финансирования;
- перечень бюджетных ассигнований;
- группы расходов и доходов ГОУ;
- состав ежемесячного отчета об исполнении сметы;

### *уметь*

- различать банковскую и казначейскую модель финансирования;
- определять статьи доходов бюджетного учреждения;
- составлять смету;
- определять статьи внебюджетного финансирования;

### *владеть*

- информацией о распорядителе бюджетных средств, о лимитах бюджетных обязательств;
- направлениями расходования бюджетных средств;
- расчета основных сметных показателей;
- навыками составления финансового плана для НОУ.

## 4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,  
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 30 ч., СРС – 74 ч.),  
распределение по семестрам – 7,  
форма и место отчётности – аттестация с оценкой (7 семестр).

## **5. Краткое содержание дисциплины**

Бюджетное законодательство РФ в вопросах бюджетного финансирования..  
Бюджетный Кодекс РФ. Правовой статус бюджетных учреждений. Казначейская система исполнения бюджета. Образовательные учреждения в вопросах бюджетного финансирования.

Сметное планирование и особенности финансирования негосударственных БУ.  
Смета доходов и расходов ГОУ, методика составления сметы, Составление сметы и основные методики расчетов, отчет об исполнении сметы. Финансирование негосударственных образовательных учреждений.

## **6. Разработчик**

Мельникова Ю.В., к.э.н., доцент кафедры технологии, экономики образования и сервиса.